

教育長日記 (平成26年2月19日)

—祝—

青い空に浮かぶ白い雲 50



—平成25年度教育長の放った学校教育経営方針「3本の矢」はどこまで届いたか—

東大和市教育委員会 教育長 真如昌美

(今日の言葉) 悲観主義は気分のものであり、楽観主義は意志のものである (フランスの哲学者 アラン)

◆平成26年度予算案が示されたところで、平成25年度の取組を振り返り、成果と課題を整理してみました。市民の方たちから「学校が変わってきた」との評価を頂いたのも、教育改革の実践者である各学校の校長のリーダーシップによるものです。これからも私たちと一緒に、東大和市の教育改革を進め教育の質を高めるための実践を続けていきましょう。

生きる力の育成 知徳体

○確かな学力 ○豊かな人間性 ○健康・体力

【新しい取組み】

- ◎やまとっくん とっくん塾 開設 (学力)
- ◎小中高大活躍「やまとっくん表彰」 (豊かな人間性)
- ◎連合生徒会宣言—携帯・スマートフォン (豊かな人間性)
- 小中学校連携、中学校、高等学校連携 (健康体力)
- ※学校保健部会「うがい・歯みがきの歌」作成 (健康)

【成果】

- ①中学1年生の希望者を対象とした教育委員会が行う放課後学習の機会提供
- ②小中高校生の自尊感情・自己肯定感、規範意識等の醸成に成果
- ③運動技能向上、協力・感謝・尊敬等豊かな人間関係
- ※虫歯治療率が向上 (学校保健部会)

【課題】

- ①学力向上—実践に直結する研修スタイル刷新
- ②豊かな人間性—「その子のよさに出番を」、自尊感情・自己肯定感の育成
- ③健康・体力—運動機会の増、休み時間等の活用、適度な競い合い

平成25年度研究指定校数

市や都の研究指定を受け研究を進めた学校延べ数。この中には、複数の研究指定を受け、研究に取り組んでいる学校があります。

【東大和市教育委員会指定】

東大和市教育課題研究指定校 4校

【東京都教育委員会指定】

- 東京都人権尊重教育推進校 1校
- 東京都言語能力向上推進校 3校
- 東京都理数フロンティア校 2校
- 東京都外国語活動アドバイザー活用事業実施校 2校
- 東京都スポーツ教育推進校 2校
- J T推進指定モデル校 1校
- 外部人材モデル事業実施校 2校

学校の活性化

○学校経営 ○人材育成 ○教育環境

【新しい取組み】

- ◎東大和市学校教育振興基本計画策定・配布
- 小中一貫教育への取組「前期(2/2)」推進
- 教育の日やまと小中一貫教育シンポジウム開催
- ・中高連携の試み

【成果】

- ①経営方針の具体化・明確化により組織の充実
- ②各中学校区内で小中の相互理解や連携推進
- ③教育の日やまとを通じ各学校の特色理解
- ④中高連携で多様な学習機会

【課題】

- ①学校間交流
- ②保護者・地域の教育力の活用推進

家庭・地域の教育力の向上支援

○家庭教育支援 ○地域力の活用

【新しい取組み】

- ◎家庭学習の手引き作成 (保護者に配布)
- ◎やまとっくん とっくん塾 開設
- ・地域指導者による小中学生百人一首を楽しむ会

【成果】

- ①家庭学習の大切さを学校と家庭で共有
- ②再度の学習機会を少人数で用意
- ③四中学区で小中一貫教育土曜塾開設、保護者・地域の教育力活用

【課題】

- ①家庭学習の習慣づけ
- ②学習活動への外部人材の積極的な活用、社会教育部との連携
- ③保護者や地域への学校経営方針や教育活動の説明・紹介
- ④主任児童委員、民生委員、保護司等と教職員の交流促進