

教育長日記 (平成25年6月26日)

# 青い空に浮かぶ白い雲34

## —「東大和市が目指す小中一貫教育」

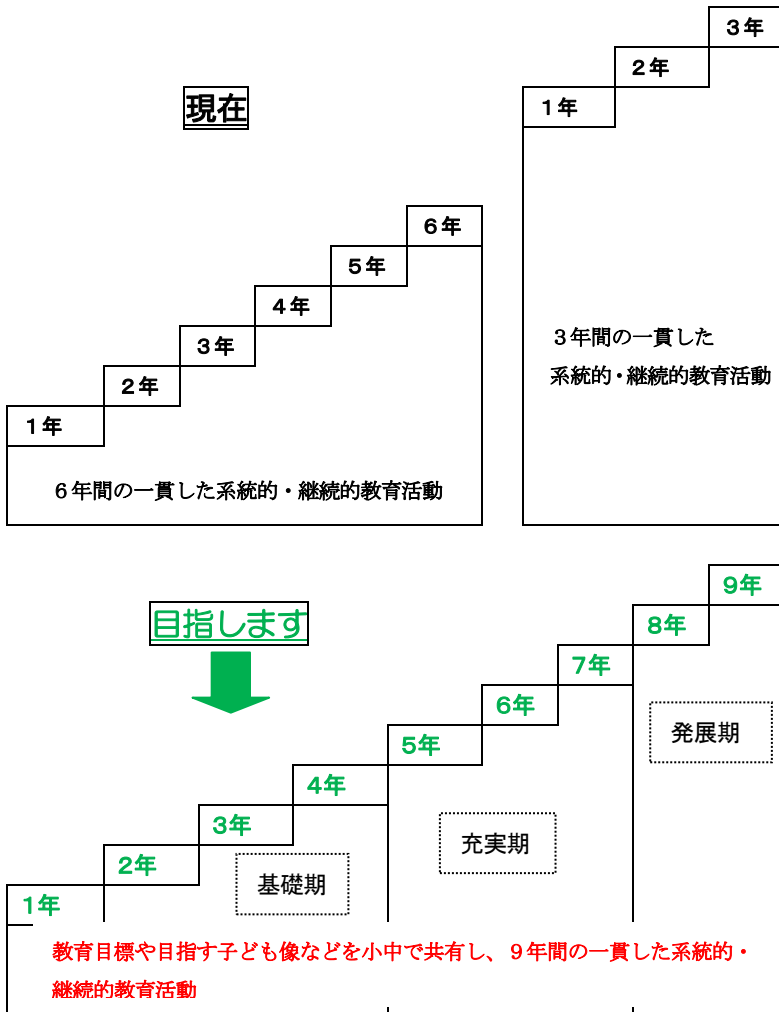
東大和市教育委員会 教育長 真如昌美

国体ボウリング開催 9月28日開会式 試合は29日(日)から



(今日の言葉) 人は変化に心引かれ考える (真如昌美)

### —小中一貫教育のイメージ—その子のよさに出番を



#### Q 小中連携教育と小中一貫教育の違いは？

##### ●「小中連携教育」

小・中学校がそれぞれ別々であるとの前提の下、教育目標やカリキュラムの共通部分について協働する教育の取組。

##### ●「小中一貫教育」

教育目標や目指す子ども像、カリキュラム等を小・中学校が共に作り上げ、共通の認識をもって義務教育9年間を通じた教育を進める取組。

#### Q 小中連携、一貫教育の主な目的は？

##### ●「中1ギャップの解消」

学習指導、生活指導、学校生活の急変による戸惑い等、中学1年になった時に生ずる様々な実態への対応策として、また、子どもの負担軽減。

##### ●「教員の意識改革」

小・中学校が学習指導、生活指導について共に考え、取組みの様子を相互に見合うことで、学力観や指導観の違い、相互理解が不足といった課題が解消され、指導法の改善・工夫をはじめ教員の意識改革や新しい試みへの期待。

#### Q 小中一貫教育の施設面での分類は？

- 「一体型」(同じ校舎)「併設型」(同じ敷地)
- 「連携型」(校舎別々)

※東大和市教育委員会は、現在、「連携型」の一貫教育を目指しています。

## たまには「東京駅丸の内口周辺」もいいですよ

東京丸の内駅舎は、大正3年に創建された駅舎の保存・復元工事(平成19年5月30日～平成24年10月1日)により見事に蘇った東京のシンボルです。私が御成門小学校に通っていた3年間は、ずっと工事が続いていて、毎日、工事現場の中を歩いて通勤していました。たった3年間でも東京駅には愛着があり、皇居に続く丸の内駅舎を出るときには、足を止め復元されたドームの天井に刻まれた干支の中の「竜」の彫刻を必ず仰ぎ見るという縁起担ぎをしています。

東京駅の工事と共に、斜め前の東京中央郵便局敷地に超高層ビルJPタワーが建ちました。旧東京中央郵便局は、低層棟の中に商業施設「KITTE」とともに一部保存されています。また、低層棟には、常設展示「東京大学コレクション」(明治10年創学以来の学術文化財)のフロアがあり見応えがあります。ひと息つきたい方は、食事をしたり、芝生が張られた低層棟の屋上から新幹線の発着や東京丸の内駅舎を見たりしても思いにふけるのもいいですよ。都会の人の流れを見ながら忘れかけていた自分に気がつくこともあります。