

青い空に浮かぶ白い雲5

—特別支援教育—

東大和市教育委員会 教育長 真如昌美

(今日の言葉) ノーマライゼーションとは、障害のある者も障害のない者も、同じように社会の一員として社会活動に参加し、自立して生活することのできる社会を目指す理念です。

1 特別支援教育

「特別支援教育」とは、障害のある幼児・児童・生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取り組みを支援するという視点に立ち、幼児・児童・生徒一人一人の教育的なニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。(東京の特別支援教育より)

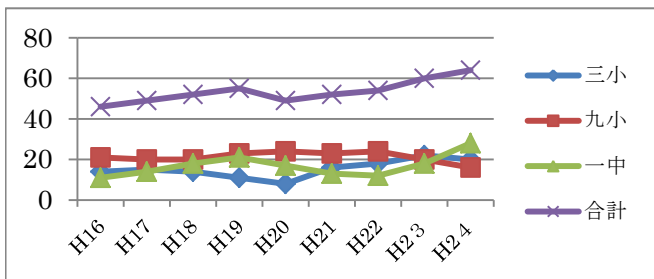
2 東大和市の特別支援教育について

現在、東大和市教育委員会には、支援が必要な幼児・児童・生徒の教育をめぐって、

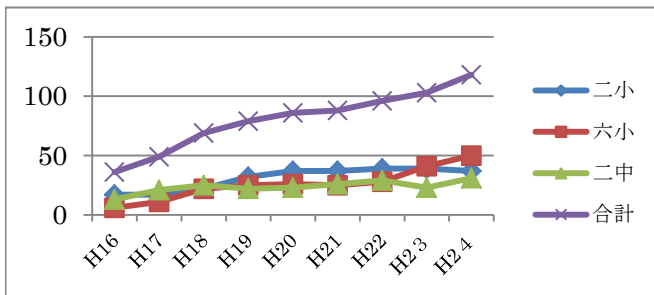
- ① 特別支援学級に在籍している生徒が増加していること
 - ② 通級における指導を受ける児童生徒が増加し、環境整備が必要となっていること
 - ③ 通常の学級に在籍しているLD・ADHD・高機能自閉症等の児童生徒に対し、学習や生活について何らかの特別な支援が必要となっていること
- などへの教育的対応が求められています。

3 東大和市の特別支援学級・通級指導学級に在籍する児童生徒の推移

単位:人 特別支援学級に在籍する児童生徒の推移



単位:人 通級指導学級に在籍する児童生徒の推移



(グラフ作成協力 加藤泰正 特別支援教育係長)

【用語解説】

学習障害 (LD) :

基本的には全般的な知的発達に遅れはないのに、聞く、話す、読む、書く、計算する又は推論する能力のうち特定のものの習得と使用に著しい困難を示す様々な状態のことをいいます。

注意欠陥多動性障害 (ADHD) :

年齢あるいは発達に不釣り合いな注意力、又は衝動性・多動性を特徴とする障害であり、社会的な活動や学校生活を営む上で著しい困難を示す状態のことをいいます。

高機能自閉症 :

基本的には全般的な知的発達に遅れはないのに、人への反応やかかわりの乏しさなど、社会的な関係の形成に特有の困難が見られること、言語の発達に遅れや問題があること、興味や関心が狭く、特定の者にこだわることのほか刺激への過敏症や幼期に見られる多動性などがあげられます。

「おはようございます」

今朝は出遅れてエレベーターにのりました。こんな日に限って、途中階でマンションの住人が次々と乗ってきます。知らない顔ばかりですが、同じマンションの住人ですから「おはようございます」「おはようございます」と私は声をかけ続けます。

5人目、7階で乗ってきたのは赤いランドセルを背負った5年生くらいの女の子。エレベーターの奥の方にいた私は、一瞬躊躇しましたが、同じように「おはようございます」と、声をかけました。大人ばかりのエレベーターの中に乗り込んできた女の子は、これも一瞬「えっ」というような顔で私を見ましたが、すぐに、「おはようございます」と、穏やかな笑顔であいさつを返してくれました。あまりに穏やかで素敵な表情だったので、もし私が「おはよう」と言ったとしたら、その女の子は、きっと別の顔で私に「おはようございます」と返すだろうなと思いました。