

※東大和市ホームページに教育長日記「青い空に浮かぶ白い雲」を掲載しています。ぜひご覧ください。



教育長日記 (令和3年7月27日)

# 青い空に浮かぶ 白い雲 167

— 小・中学校の校内研修 — 東大和市教育委員会 教育長 真如昌美

## 教育基本法(教員) 第九条

法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努めなければならない。

東大和市 小・中学校の校内研修 主題	
第一小 濱脇 校長	◆ 「〇〇たい」を生む指導法の工夫 ～ 学ぶ楽しさを実感できる授業を求めて ～
第二小 大桃 校長	◆ 言語能力の育成を図る指導法の研究 ～ 国語科「書くこと」を中心として ～
第三小 雨宮 校長	◆ 学びを深める双方向授業 ～ 「1人1台端末」を活用して ～
第四小 横尾 校長	◆ 主体的に、よりよく関わろうとする児童の育成
第五小 加藤 校長	◆ 教員も児童も楽しく使えるICT ～ 1人1台端末の活用に向けて ～
第六小 関 校長	◆ 自己を見つめ、他者と共によりよく生きようとする児童の育成 ～ よく考え 自己を振り返る道徳の時間を目標として ～
第七小 下条 校長	◆ 主体的・対話的で深い学びの中で「読む力」を育てる指導の工夫 ～ 国語科における言語指導を大切にしたい授業づくりを通して ～
第八小 吉行 校長	◆ 学びでつなぐICT ～ 一人一台端末の活用と定着を目標として ～
第九小 小須田校長	◆ 問いを生みだし追及する子供を育てる社会科学習
第十小 澤崎 校長	◆ 主体的・対話的で深い学びの充実を図るための授業の工夫 ～ 情報活用能力・問題解決能力の向上を目標として ～
第一中 立川 校長	◆ 一人一台PCを効果的に活用した、主体的・対話的で深い学びにつながる授業改善 ～ 新学習指導要領対応「情報活用能力の育成」の観点から見た授業改善 ～
第二中 岩崎 校長	◆ 持続可能な社会の創り手として、世界や社会に貢献することができる生徒の育成 ～ ICTを学習活動の中心に据えたカリキュラムデザインを通して ～
第三中 久森 校長	◆ 学習意欲を高める指導と評価の研究 ～ 一人一台コンピュータの活用と観点「主体的に学習に取り組む態度」の吟味を通して ～
第四中 住吉 校長	◆ 1人1台コンピュータ等のICTを効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びにつながる授業改善について ～ 新評価基準導入に当たっての指導と評価の一体化について ～
第五中 和田 校長	◆ 「東大和市GIGAスクール構想」に基づくICTの活用による主体的・対話的で深い学びにつながる授業のリデザイン

学校では毎年、校内で児童・生徒の教科指導の在り方や生活指導等の工夫など研修・研究を行っています。研修の在り方について、大学教授や他校の校長をはじめ、指導主事などを招き、研修・研究を行っています。