

# 第二次東大和市特別支援教育推進計画

平成29年度～33年度

平成29年3月

東大和市教育委員会



はじめに

「特別支援教育」が法律上明確に規定されて10年を迎えます。

平成29年2月、東京都特別支援教育推進計画（第二期）・第一次実施計画が公表されました。

障害者権利条約の批准と関連する国内法の整備やインクルーシブ教育システムに関する国の動向、障害者差別解消法の施行など、障害のある児童・生徒を取り巻く環境の変化に伴い、特別支援教育の一層の推進を図るというものです。

本市では、平成26年に、東大和市特別支援教育推進計画を策定し、それまで学校・家庭・関係機関と連携して取り組んでまいりました特別支援教育の内容と今後の方向性を体系的に整備し、計画の実現に向けて取り組んでまいりました。

平成29年4月から始まる「第二次東大和市特別支援教育推進計画」では、学校や関係機関はもとより、市民や保護者にも、特別支援教育や学校内での取組状況がわかり、特別支援教育の推進に向けて、共に考えていけるように「わかりやすさ」を意識して策定しました。

障害の有無に関わらず、大人も子どもも、お互いを思いやる心を持ちながら、自己理解と相互理解を深めあう共生社会の実現に向けて、特別支援教育をより一層、計画的に推進してまいります。

皆様のご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

平成29年3月

東大和市教育委員会

# 目次

はじめに

I	計画策定にあたって	1
1	計画の目的	3
2	計画の理念	3
3	計画の位置づけ	4
II	東大和市における特別支援教育の現状	5
1	特別支援学級の設置状況【小学校】	8
2	特別支援学級の設置状況【中学校】	9
3	学校における校内委員会の取組みについて	10
4	巡回相談員・巡回指導員による関係機関との連携	12
5	就学相談システム～就学相談の申込みから就学決定まで～	13
III	第一次東大和市特別支援教育推進計画の取組結果	15
IV	第二次東大和市特別支援教育推進計画	23
	特別支援教育推進体制の整備（体系図）	26
1	学校の指導体制の充実	27
(1)	校長のリーダーシップによる特別支援教育の視点での学校経営	27
(2)	校内委員会の充実	28
(3)	個別支援カード・個別指導計画の作成と活用	28
(4)	子ども支援員のスキルの向上	29
(5)	教員・特別支援教育コーディネーターの指導力の向上	30
(6)	巡回相談員と巡回指導員による校内体制の充実	31
(7)	副籍制度の充実	31
2	特別支援教室・特別支援学級の充実	32
(1)	小学校における特別支援教室の充実	32
(2)	中学校における特別支援教室の検討	33
(3)	特別支援学級の充実	34
①	特別支援学級の適正配置の検討	34
②	特別支援学級教員の指導力の向上	34
3	関係機関との連携	35
(1)	保育園・幼稚園と小学校による連携会議の充実	35
(2)	特別支援学校との連携	36
(3)	発達障害者支援連絡会の活用	37

4	保護者支援	38
(1)	就学相談システムの充実	39
(2)	通常学級における巡回相談・巡回指導による保護者への 情報提供の充実	40
(3)	特別支援教育の情報発信	41
V 資料編		
	ユニバーサルデザインを取り入れた学級づくり (※)	45
	就学支援シート (※)	47
	個別支援・個別指導カード (※)	49
	個別指導計画 (※)	50
	用語解説	51
	第二次東大和市特別支援教育推進計画策定懇談会設置要綱	54
	第二次東大和市特別支援教育推進計画策定懇談会委員名簿	55
	第二次東大和市特別支援教育推進計画策定懇談会開催経過	56
	計画の概要(骨子)に係るパブリックコメントの実施状況	56

※上記様式は、実際に学校で使用しているものを参考に掲載しました。



