

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 道徳科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	---------	------------------

教科書発行者（会社）名		東京書籍
教科書名		新しい道徳
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○「いじめ問題」について、導入ページ、直接的教材、間接的教材を用意し、複数時間にわたり、深くじっくり考えることができる。</p> <p>○文学教材や歴史的な出来事の中から内容を組み立て、児童がこれまでの経験の中で聞きしただことがあるような題材を選んでいる。</p> <p>○心に響く感動的な教材や身近な話題が多く、児童に親しみやすい。</p>
	B 構成・分量	<p>○教材とセットになって、他教科との関連「つながる・広がる」があり、考えを更に深めることができる。</p> <p>○毎時間の中心発問を2つ用意し、読み物教材を通して道徳の価値項目に触れさせて考えさせる工夫がされている。</p> <p>○内容項目ごとに整理された「一年間学ぶこと」というページがあるため、児童が何についてどんな資料で学ぶのか、見通しがもてるようになっている。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○絵や色合いがきれい。学習の記録や振り替えりがユニーク。</p> <p>○「これから1年間でまなぶこと」に内容項目が分かりやすく記載されている。</p> <p>○「学習の振り返り」や「かがやく自分に」が学習活動のページに設定されており、児童が記述内容から、自分の成長を見取ることができ、評価にも活用できる。</p>
	D その他	<p>○教科書の大きさ、文字数が適切である。</p>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 道徳科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	---------	------------------

教科書発行者（会社）名		学校図書
教科書名		かがやけみらい
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○「ともにいきる」の教材があり、いじめをなくすことや、周りの人との関係について深く考えることができる。</p> <p>○全学年、「スポーツだいすき」というコラムがある。また、オリンピック・パラリンピックに関する様々な立場の人たちを扱っている。</p> <p>○マンガや写真、イラストやグラフ等を示し、児童が興味・関心をもてる工夫になっている。</p>
	B 構成・分量	<p>○主体的・対話的で深い学びに対応するため、教科書が（きづき）と（まなび）の二冊で構成されている</p> <p>○「ともにいきる」マークの教材が年間を通して繰り返し学ぶことができるよう、配列されていて、学びを深めることができる。</p> <p>○1時間の授業の中で、価値項目に触れ、自分事として考え、友達と考えを交流し合える構成になっている。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○「まなび」に「こころのパレット」というノートがあり、活用できる。</p> <p>○「まなび」や「道徳ノート」を基に、家庭で児童と保護者が話し合うことができる。</p> <p>○児童が読みやすく感じるように、文字の大きさが大きくなっていたり、行間が広くとられていたり、工夫がされている。</p>
	D その他	<p>○現在、市内で使用している教科書であるため、多くの教員が使用の勝手が分かっている。</p>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 道徳科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	---------	------------------

教科書発行者（会社）名		教育出版
教科書名		はばたこう明日へ
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○モラルスキルトレーニングが取り入れられており、具体的な体験を通して、道徳的価値を学ぶことができる。</p> <p>○先人・偉人の話が扱われている。実在する人物の人生や考え方を学ぶことで、道徳的諸価値について理解しやすくなっている。</p> <p>○いじめに関する教材が直接教材、間接教材が用意され、考えを深められるようになっている。</p>
	B 構成・分量	<p>○教科書の巻末に「学びの記録」と「1年間の振り返り」が用意されており、学期末や年度末に自分の成長を感じられるようになっている。</p> <p>○難しい言葉の意味が載っている。</p> <p>○他教科や特別活動、学校行事などに関連を図った教材の配列がされている。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○挿絵などが柔らかいタッチで描かれており、親しみやすい。</p> <p>○イラストがたくさんあり、視覚的に理解しやすくなっている。</p> <p>○AB版で、読みやすく、写真やイラストが大きく配置されている。</p>
	D その他	

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 道徳科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	---------	------------------

教科書発行者（会社）名		光村図書出版
教科書名		きみがいちばんひかるとき
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<ul style="list-style-type: none"> ○国語の教科書や本に載っている話が教材として使用されているものがあり、児童が教材に親しみやすい。 ○児童が毎時間の価値項目に触れて考えるための工夫がされている。自分の体験と重ねてイメージをもちやすく、話し合いの中でお互いの意見を交流しやすい。 ○児童がじぶんのこととして考えられる工夫があり、問題解決的学習に繋がる。
	B 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○「考えよう・話し合おう」「つなげよう」と、毎時間同じ構成で授業の構成が作られていて、自分が価値項目に触れて考えた意見を、友達と交流しやすい流れになっている。 ○周りとのより良い関係→広い視野で人や社会と関わる→自分を見つめる、という構成になっている。3学期にさらにじっくり自分を見つめることができるよう、工夫されている。
	C 表使用・上表の現便及び宜	<ul style="list-style-type: none"> ○児童の興味・関心をひく絵や写真がある。（折り込まれているページがあるので、大きい写真や絵を見ることができる。） ○導入の発問があり、授業の狙いが明確になっている。 ○場面絵が活用しやすい。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書のサイズがB5サイズで、文字数も多すぎず適切である。

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 道徳科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	---------	------------------

教科書発行者（会社）名		日本文教出版
教科書名		いきるちから
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<ul style="list-style-type: none"> ○各学年に年3回の「いじめ防止」ユニットが配置されており、多様な切り口から「いじめ防止」について考えられるようになっている。 ○物語からドキュメンタリーまで、定番・新作を含め、多様な教材が用意されている。 ○オリンピック・パラリンピックの選手や、杉原千畝などの歴史的人物を扱うことで、国際理解や、持続可能な社会づくりを目指す児童の育成につながっている。
	B 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳ノートが、一教材に一ページになっていたり、教科書と同じ学習順になっていたりするため、ページを開きやすい。 ○「考えてみよう」「見つけて生かそう」という問いかけで毎時間の題材の構成が組まれていて、「主体的で対話的な深い学び」を意識した流れになっている。 ○別冊がそのままワークシートに活用できる。また、自由に活用できるスペースもあり、友達の考えや自分の考えを自由に書ける。
	C 表使用・上表の現便及び宜	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書に別冊の「道徳ノート」が付属されている。教師にとっては、指導や評価に役立つ。児童にとっては、成長の記録となる。 ○人物写真やマンガチックな絵を挿絵で使用し、児童が題材・関心を示しやすい表現がされている。 ○「道徳ノート」に保護者記入欄があり、家庭との連携を図ることができる。
	D その他	

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 道徳科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	---------	------------------

教科書発行者（会社）名		光文書院
教科書名		ゆたかな心
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選 択	<p>○40の教材が用意されていて、実態に応じた指導もできる。</p> <p>○「重点主題」は、複数時間（2～3時間）で扱うことが可能となっており、学習指導要領にある「指導内容の重点化」に対応したものになっている。</p> <p>○体験学習も絡められており、児童がより深い考えをもち、実践する力を育むことに配慮されている。</p>
	B 構成・分量	<p>○毎時間の振り返りや、学期、学年末のまとめができる「学びの足あと」が設けられている。</p> <p>○現役アスリートや名作・漫画・アニメ作品・新聞記事・写真を活用した教材など、多様な観点から精選されている。</p> <p>○生命の尊重など、特に考えさせたい内容は重点主題として複数時間構成となっており、多面的・多角的に考えられるようになっている。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○各学年が教科で学習している社会や総合の内容とも関連しやすい図や資料を掲載している。</p> <p>○教科書の大きさが他社のものより大きく、絵や字が見やすい。</p> <p>○分かりにくい言葉は、脚注で取り上げていて、分かりやすい。</p>
	D その他	<p>○教科書の大きさ、文字数が適切である。</p>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 道徳科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	---------	------------------

教科書発行者（会社）名		学研教育みらい
教科書名		新・みんなの道徳
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選 択	<p>○主題名が本文と出会う前に記載されていないため、特定の価値観を押し付けることなく、児童の問題意識「問い」の部分が大切にされている。</p> <p>○異なる複数の意見を提示して比べて考えさせたり、「学びのページ」で、自己の生き方について考えを深めさせたり、物事を多面的・多角的に考えることができるよう工夫されている。</p>
	B 構成・ 分量	<p>○全学年に「生命の尊さ」の教材が3点掲載されている。他の内容項目と連携して「いのち」を考えることができる教材となっており、「生命の尊さ」を多面的に考える授業が可能になっている。</p> <p>○いじめ防止につながる教材が多数あり、いじめそのもの以外にも、他人を理解し、尊重することなど、幅広い視点から学習できる教材が多い。</p> <p>○道徳の価値項目に触れて、児童が自分事として考えやすい構成になっている。</p>
	C 表使 記用・上 表の 現便 及び宜	<p>○資料中の挿絵がとても印象深く、児童を資料に引き込む力がある。</p> <p>○教科書の大きさが他社のものより大きく、絵や字が見やすい。</p> <p>○巻頭に、自分を見つめるページ、巻末に、1年間の学びを振り返るページがあり、1冊全体で、1年間の自分の成長を感じられる。</p>
	D そ の 他	

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 道徳科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	---------	------------------

教科書発行者（会社）名		廣済堂あかつき
教科書名		みんなで考え、話し合う
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<ul style="list-style-type: none"> ○生命尊重の資料が充実しており、「生きる」ことについて、深く考えられるように配慮されている。 ○著名人を扱った教材が多く使用されており、児童が人物を身近に感じながら考えを深められるようになっている。 ○価値の押し付けにならないよう、児童が“考えたくなる”教材が掲載されている。
	B 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○「学習の見通し」を読むことで、話の内容が理解しやすい。そのため、しっかり自分と向き合い、友達との話し合いの時間が確保できる。 ○文量が発達段階に応じたものとなっており、適量である。 ○道徳ノートがあるため、児童が見通しをもって自分の考えをもつことができ、考えを表現しやすい。また、自己を見つめることができる。
	C 表使用・上表の現便及び宜	<ul style="list-style-type: none"> ○別冊の「道徳ノート」があり、評価に活用できる。 ○イラストが可愛いので、学習に入りやすく、道徳的諸価値を理解しやすい。 ○別冊の「道徳ノート」欄は、学年に応じたマスの大きさや罫線の幅になっている。
	D その他	