

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 外国語科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	----------	------------------

教科書発行者（会社）名		東京書籍
教科書名		NEW HORIZON Elementary English Course
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<ul style="list-style-type: none"> ○ 登場人物が小学校を舞台として教室で授業をしている設定になっており、児童にとって身近に感じやすい工夫がされている。 ○ 書く活動が巻末にまとまっていて扱いやすく、評価しやすい。 ○ 別冊「Picture Dictionary」は書く活動の教材として別冊のよさがあり活用しやすい。
	B 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 世界遺産、文化、食などが取り上げられ、国際理解に重点が置かれている。 ○ 単元の始めに「Our Goal」があり、単元の目標が明確に示されているので、児童が見通しをもって学習することができる。 ○ 学期毎3単元に1回、「Check your steps」のページで作成したカードなどを貼ったりして学習を振り返ることができる。
	C 表使用・上表の現便及び宜	<ul style="list-style-type: none"> ○ 写真が効果的に使われており、場面をイメージしたり異文化理解がしやすかったりする。 ○ コミュニケーションのページや文で、主語・述語が色分けされているため、文法を意識しやすいという中学校につながるためのよさと欠点がある。 ○ 巻末のコミュニケーションカード、Picture Dictionary等により指導をスムーズに進められる。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○ 巻末の絵カード等が充実している。切り取り線があることで、活用しやすい。 ○ 単語や表現をまとめたPicture Dictionaryというものがあり、学習が広がる。2年間続けて使うことで、中学校への確実な理解につながる。 ○ 目次を見ると、単元の最終ゴールが分かるようになっている。

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 外国語科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	----------	------------------

教科書発行者（会社）名		光村図書出版
教科書名		Here We Go!
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の 選択	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の導入ページが見開きでイラストや写真が効果的である。英語を使ってコミュニケーションをとりたくなったり学習活動の幅が広がりやすくなったりするなどイメージしやすい。 ○ 単元の導入ページで学習のゴールを示し、最終で振り返り、自己評価しやすくしているため、単元計画をたてやすい。 ○ 巻頭に「Can Do」の一覧、コミュニケーションで大切にすること、クラスルームイングリッシュなどがあり、小学校で年間を通して学習に必要な力や態度が分かりやすく示されている。
	B 構成・ 分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の導入ページに、「Hop」「Step1」「Step2」「Jump」などが示されていて、単元通してのゴールや学習の見通しをもちやすくしている。 ○ 単元末には、振り返りが「Can Doリスト」となっていて、知識・技能の定着を自己評価できる。 ○ 書く活動が学習の流れの中に効果的に入っているように工夫されている。
	C 表使用・ 上表の 現便 及び宜	<ul style="list-style-type: none"> ○ 写真とイラストが効果的に使われているため、学習のイメージがしやすい。国際理解につながったりアクティビティの内容が分かりやすくなったりしている。 ○ 書く活動の際、4線の幅が他社よりも広く、書くことが苦手な児童や特別な支援が必要な児童には効果的である。 ○ 巻末の単語集が「絵辞典」という形でまとめられており、理解しやすい。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○ 絵辞典等が充実している。 ○ 巻末の付録（すごろく、シール、ペンマンシップ、シート）が効果的である。 ○ 英語の詩や言葉遊びなどが紹介されており、楽しく学べる工夫がされている。 ○ 英語が多く書かれており、英語が好きな児童のやる気を引き出すことができる。

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 外国語科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	----------	------------------

教科書発行者（会社）名		教育出版
教科書名		ONE WORLD Smiles
調査 の 項 目	A 内容の 選択	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習するワードを「聞いて」「話して」「書く」という流れが統一されていて分かりやすい。特に「聞く活動」が充実している。 ○ 巻頭に「コミュニケーションで大切にすること」や挨拶に使う単語が示され、年間通して学習する態度が伝えられている。各単元の最後には自己評価欄があり、学習を振り返ることができる。
	B 構成・ 分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 巻末に単元毎に切り取り用のワークシートが添付されており、学習しやすい。 ○ 文字数や学習活動の数が多すぎず、ゆとりをもって学習できる分量となっている。 ○ 「聞いて選ぶ」という問題の選択肢が多くなっており、繰り返し取り組むように工夫されている。
	C 表使用 ・上 表の 現便 及び宜	<ul style="list-style-type: none"> ○ 巻末のカードに切り取り線があり、学習に使用しやすい。 ○ 学習単元毎にあり、学習の流れが統一され見通しをもちやすい。
	D その 他	<ul style="list-style-type: none"> ○ 名所や名物の紹介、地図記号を使った学習、英語を使った計算など、他教科との連携が図れる学習が考えられている。 ○ 「お手紙」の英語バージョンが紹介されており、聞いてみたいと思えるように工夫されている ○ コミュニケーションをとるときに、大切なことなどがイラストつきで書いてあり分かりやすい。

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 外国語科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	----------	------------------

教科書発行者（会社）名		三省堂
教科書名		CROWN Jr.
調査・研究の項目	A 内容の選択	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日常生活や児童が共感できるストーリー性のある場面を多く取り上げており、英語を使ってコミュニケーションをとる必然性がある工夫がされている。 ○ 「HOP」「STEP」「JUMP」と学習することがレベルアップしていることを感じられる流れになっている。 ○ 「STEP」の単元の始まりは日本語表記が少なく、イラストなどで興味関心をひきやすくしている。
	B 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1学期の学習を「HOP」「STEP」「JUMP」で1ユニットとしているため、学びのプロセスが見える。 ○ 単元の最初のページ「Panorama」のイラストが話題を広げやすく、クイズや「Small Talk」など様々な学習活動に活用できる。
	C 表使用・上表の現便及び宜	<ul style="list-style-type: none"> ○ ページ毎に学習内容が分かれており、分かりやすい構成になっている。 ○ イラストが多いため学習のイメージがしやすく児童が楽しく学べるように工夫されている。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○ 巻末のワードリストが充実している。 ○ 「この日本語はどこから来たの?」「世界の時差」など他教科で学習した内容が含まれている。 ○ 紙の厚みがしっかりあってよい。 ○ ページの下部に学習に関するワンポイントが書かれていて、児童の理解を深めることにつながる。

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 外国語科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	----------	------------------

教科書発行者（会社）名		新興出版社啓林館
教科書名		Blue Sky elementary
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の 選択	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日常生活や身近な場面が取り上げられており、児童が興味を持ちやすいように工夫されている。 ○ 「Activity」が分かりやすく、「理由を聞く」「予想する」などの学習も入っており。児童が思考しながら学習するようになっている。 ○ 4技能5領域がマークで示され、全ての技能が網羅できるようになっている。
	B 構成・ 分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業計画がたてやすいよう、見開きで構成されている。また、単元のゴールを示されており、見通しをもって進めることができる。 ○ 1時間毎に自己評価する欄が設けてあり、また単元毎に振り返りができるようになっている。
	C 表使用 ・上 表の 現便 及び宜	<ul style="list-style-type: none"> ○ イラストの色合いがやさしくカラフルで親しみやすい。また、付属のカードに切り取り線があり活用しやすい。 ○ 「Chant」ではアクセントの位置が明示されている。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○ ワードリストが充実している。 ○ 温かみのあるやさしい色使いで、シンプルなデザインで、誰にでも必要な情報が伝わる。 ○ 振り返りで「もっと英語で言いたかったこと」を書く欄があり、次は言いたいという意欲につながる。 ○ カードの容量が多く、使いやすい。 ○ 紙の厚みがあり、使用しやすい。

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 外国語科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	----------	------------------

教科書発行者（会社）名		開隆堂出版
教科書名		Junior Sunshine
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の 選択	<ul style="list-style-type: none"> ○ 題材に各国の食べ物や文化に触れ異文化理解につながるようにするとともに、オリパラで障害者スポーツを紹介し障害者理解につながるようにしている。 ○ 単元毎に教科書に文や単語を書き込めるようになっており、書く活動を充実するように工夫している。 ○ 巻頭見開きで「Can Do マップ」があり、各単元のめあてが示されている。
	B 構成・ 分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 巻頭の「Can Do マップ」や単元の振り返りでの理解度チェックなど、副手することに役立つようになっている。 ○ 巻末の単語リストはアルファベット順になっており、英和辞典のようになっていて中学校英語につながる工夫がある。
	C 表使用 ・上 表の 現便 及び宜	<ul style="list-style-type: none"> ○ 巻末に段階を踏んで書く力を付けるようになっている。また、「文字になれよう」のページが単元毎に別ページになっているので使いやすい。 ○ 全体的に色合いがやさしく、目が疲れずに集中できる。 ○ 学習活動のルール説明を動画で視聴し確認できるようになっている。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4線の間隔が均等になっており、中学校英語につなげやすい。一方で、書くことが苦手な小学生には難しい面がある。 ○ カードの量、大きさ、厚みが適度である。

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 外国語科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	----------	------------------

教科書発行者（会社）名		学校図書
教科書名		JUNIOR TOTAL ENGLISH
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各単元で「話す」「聞く」「書く」「読む」を体系的に学習するように構成されている。 ○ 1時間に一つのスモールトークが設けられている。 ○ 毎時間のキーとなるワードやセンテンスが最初に明示されている。
	B 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 巻末の「Song for Lessons」で歌詞が英語で紹介されている。 ○ 単元毎に振り返り、自己評価ができる。
	C 表使用・上表の現便及び宜	<ul style="list-style-type: none"> ○ 独自の4線、カラーユニバーサルデザインで見やすく書きやすい工夫がされている。 ○ ページ下部の「Sounds and Letters」によりアルファベットの定着を促すことができる。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○ 歌の歌詞が載っていることで、歌にも興味をもちやすい。 ○ 巻末の絵単語リスト、英語の歌を活用し、主体的な学びが助けられる、