

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 生活科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	---------	------------	-------

教科書発行者（会社）名		東京書籍
教科書名		ときどき わくわくあたらせいせいかつ (上) あしたへジャンプ 新しい生活 (下)
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○学びのプロセスが掲載されていることで、学習の進め方が具体的に分かりやすい。</p> <p>○学校生活の基礎を身に付け、学校生活を通して、植物や虫・生き物への関心をもたせる内容となっている。</p> <p>○工作のアイデアが豊富で、指導に活用できる。</p>
	B 構成・分量	<p>○構成・字の大きさ・1ページに対する内容量・配置が、適切である。</p> <p>○ポケット図鑑が、実物大で児童がイメージしやすい。</p> <p>○1・2年生の学校生活に合わせた構成となっている。種から花の比較など、写真も多く使われ、どの学校でも使いやすい。資料などを使わず、教科書のみで学習できる内容となっている。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○紙面のサイズが大きい。写真や文字も大きく、見やすい。</p> <p>○子供のつぶやきがたくさん書いてあり、観察するときの参考になる。</p> <p>○小単元名や本文を原則として定位置に配置しており、分かりやすい。</p>
	D その他	<p>○上巻・下巻の表紙が2冊で1つのデザインになっており、学習のつながりを感じられる。</p>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 生活科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	---------	------------	-------

教科書発行者（会社）名		大日本図書
教科書名		たのしい せいかつ（上下）
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○植物の図鑑やおもちゃ作りの資料が豊富で、観察や工作を行う際の資料的な使用ができる。</p> <p>○昆虫の育て方が分かりやすい。実物大の昆虫の写真が楽しい。</p> <p>○どのページにも、具体的な活動の様子を写した写真が掲載されており、活動がイメージしやすい。</p>
	B 構成・分量	<p>○工作の内容等が充実しており、子供たちが作ってみたいくなる構成となっている。</p> <p>○他教科との関連事項やそのページに関連する情報が右端に記載されており、分かりやすい。</p> <p>○観察カード入れを工作して、その中に観察カードを入れるなど、工夫が見られる。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○資料が具体的で、児童の興味・関心を喚起する工夫がされている。</p> <p>○小単元名や本文を原則として定位置に配置しており、分かりやすい。</p> <p>○「がくしゅうどうぐばこ」という内容があり、調べ学習や発表活動の参考になる内容が工夫されている。</p>
	D その他	

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 生活科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	---------	------------	-------

教科書発行者（会社）名		学校図書
教科書名		みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ（上下）
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○発表の仕方や調べ方等、どのように学習を進めていけば良いか、教科書の内容に指示が書かれており、指導しやすい。</p> <p>○草花の遊び方やグループ遊びがたくさん載っており、楽しめる。</p> <p>○日常生活の具体的な場面が例示されており、児童の興味・関心を引きやすい。</p>
	B 構成・分量	<p>○学習の進め方・児童の学習活動の流れが、分かりやすい。</p> <p>○教科書全体の構成が良く、授業に沿って教科書が使用できる内容構成となっている。教科書を読むだけで、授業が進められるため、使用しやすい。</p> <p>○「どきどき」「いきいき」「ふむふむ」「にこにこ」と分かれていて、児童にも学習が分かりやすい。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○カードの書き方がくわしく例示されていて、児童が参考にしやすい。</p> <p>○写真が多く使われており、児童がイメージしやすい。</p> <p>○教科書に発展的な内容として、QRコードが付属され、担任が利用できるだけでなく、家庭において保護者と一緒に活用できる。</p>
	D その他	<p>○巻末に「学び方図鑑」があり、学ぶための技が書かれている。</p> <p>○身近な生き物の様子や植物の資料も豊富で、教科書としての活用だけでなく、図鑑などの代わりとしても使用できる。</p>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 生活科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	---------	------------	-------

教科書発行者（会社）名		教育出版
教科書名		みんな なかよし（上） なかよし ひろがれ（下）
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選 択	<p>○あさがおの観察のところを見ると、丁寧に活動の手順が書かれている。観察カードも、無理のない展開になっている。</p> <p>○校外での活動で気を付けることが、分かりやすく書いてある。</p> <p>○指導内容に関連する本の紹介があり、読書活動につなげることができる。</p>
	B 構成・分 量	<p>○児童が「やってみたい」と思うような楽しい工作がたくさん載っている。</p> <p>○児童が考えやすいヒント等の工夫がしてある。</p> <p>○「学びのポケット」という項目があり、関連のページや比較できるものが分かりやすくなっている。児童自身でも調べることができる構成となっている。</p>
	C 表使用・上 表の現便 及び宜	<p>○観察のヒントや約束が、イラストで分かりやすく書かれている。</p> <p>○観察カードが写真になっているので、具体的な書き方が分かりやすい。</p> <p>○ポップなデザイン、カラフルな色合いが使用されている。</p>
	D その他	

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 生活科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	---------	------------	-------

教科書発行者（会社）名		光村図書
教科書名		せいかつ まいにちあたらしい（上）だいすきみつけた（下）
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容の選 択	<p>○優しいイラストで丁寧に学習活動を説明している。絵本を読むようになっている。</p> <p>○季節や動植物への言語表現が、工夫されている。</p> <p>○「花や草と遊ぼう」では、いろいろな遊び方の紹介があって使いやすい。</p>
	B 構成・分 量	<p>○「ホップ」「ステップ」「ジャンプ」の流れで学習内容が書かれて分かりやすい。</p> <p>○観察日記の事例が多く掲載されており、書くことが苦手な児童にもヒントになる。</p> <p>○分量は言葉の表現が多く、観察記録等を書く際の参考になる文が豊富にある。</p>
	C 表使用・上 表の現便 及び宜	<p>○バーコードリーダーが、使いやすい。</p> <p>○落ち着いた色合いが多く、学習に取り組みやすい。</p> <p>○巻末にあるシールに、自分の気持ちを記述し、所定のページに貼ることができる。 児童の興味関心を惹く内容となっている。</p>
	D その他	

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 生活科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	---------	------------	-------

教科書発行者（会社）名		新興出版社啓林館
教科書名		わくわく せいかつ（上）いきいき せいかつ（下）
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○1年生の「スタートブック」は、交通安全や学校生活の中のルール等も掲載されている。学校生活全般と関連した内容が、多く取り上げられている。</p> <p>○理科的な表現や植物の観察の仕方が細かく記載されており、3年生からの理科に発展的につなげられる内容である。</p> <p>○各単元の導入で、日常生活に関する写真を多く取り入れ、児童が意欲的に学習に取り組めるようになっている。</p>
	B 構成・分量	<p>○「わくわく」「いきいき」「ぐんぐん」の3段階構成で単元の流れを示している。</p> <p>○「できるかなできたかな」など、活動の確認がしやすい。</p> <p>○紙面右下にめくり言葉が設定されており、気付きが繰り返し深まる構成になっている。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○観察している様子に、吹き出しで発見したこと等が書いてあるので分かりやすい。</p> <p>○巻末にステップブックがあり、中学年以降の期待感をもたせている。</p> <p>○QRコードでデータを読み取ると、発展的な内容が掲載されている。</p>
	D その他	<p>○「巻末に保護者の皆様・先生方へ」という内容の解説があり、バーコードの掲載がある。保護者が、家庭でスマホやパソコンと一緒に振り返ったり参考にできたりする工夫がある。</p>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 生活科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	---------	------------	-------

教科書発行者（会社）名		日本文教出版
教科書名		わたしとせいかつ みんななかよし（上）ふれあいだいすき（下）
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○児童が活動をイメージしやすい写真やイラストで小単元を展開している。</p> <p>○技能として、「考える」「気持ちを伝える」等多様なものが取り上げられ、分かりやすくまとめられている。</p> <p>○工作のアイデアが豊富で、指導に活用できる。</p>
	B 構成・分量	<p>○学習のめあてと紙面の各要素が対応しており、活動と学びが分かりやすい。</p> <p>○写真がたくさんあり、視覚的に分かりやすい。</p> <p>○「ちえとわざのたからばこ」（巻末）は、様々な単元で使用することができる。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○必要な知識及び技能・習慣が身に付く図鑑や資料が、揃っている。</p> <p>○スタートブックが付いている。</p> <p>○ページの左上に、学校や植物のマークが印刷されており、学習内容をイメージしやすくなっている。</p>
	D その他	