

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	理科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	-----	----	------------	-------

教科書発行者（会社）名		東京書籍
教科書名		新しい理科
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<ul style="list-style-type: none"> <li>○実験方法の例示に関して、写真や文章での説明のバランスが適切である。</li> <li>○「これだけはしっかりと学習しよう」という確認がしやすい。</li> <li>○実生活に即した話題が入っているので、学習と生活につながりがある。</li> </ul>
	B 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○実験と結果のページが分かれている。単元の導入ページに力を入れている。</li> <li>○「学びをつなごう」の書き込み式のページがあり、他の単元の学習と関連付けて学びを振り返ることができる構成となっている。</li> <li>○発展的な内容のバランスがよく、活用しやすい。</li> <li>○実験器具等の使い方がわかりやすい。実験、観察の手順が細かく記載されている。</li> </ul>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○思考の流れを吹き出しで表記し、上から下へ並べることでつかみやすい。</li> <li>○問題提示～まとめまでの構成・デザインに統一感がある。</li> <li>○ものの溶け方の写真が大きく載っていて、分かりやすい。</li> <li>○目次が大きく載っていて、写真も活用しているので何を学習するか理解しやすい。</li> </ul>
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書のサイズが大きく絵やイラストが見やすい。内容も充実している。</li> <li>○人体モデルの別冊があり、見えない部分についても立体的で分かりやすい。</li> <li>○電気を効率的に利用する仕組みについて、プログラミングの体験を通して学び、論理的思考力を育成できるようになっている。</li> </ul>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	理科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	-----	----	------------	-------

教科書発行者（会社）名		大日本図書
教科書名		たのしい理科
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の 選択	<ul style="list-style-type: none"> <li>○下学年で学んだことと、上学年で学ぶことにつながりが示されている。</li> <li>○単元の終わりに、関連した資料が豊富で、内容が児童の興味をひくものである。5年生の植物の資料が見やすい。</li> <li>○予想を考える際に導く内容が提示されている。</li> <li>○形をかえて重さをくらべようでは、レゴブロックを使うなど、子供の興味関心が高まる内容になっている。</li> </ul>
	B 構成・ 分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○実験計画では、大きな写真で、情報を詰めすぎず、ゆったりと書かれている。</li> <li>○実験と結果のページが分かれている。</li> <li>○単元末の「たしかめよう」が教科書に直接書き込めるようになっているものが多い。</li> <li>○実験、観察の手順が丁寧にかかれていてわかりやすい。写真資料の使い方がみやすい。単元最後の確かめ問題が実生活に即していて、学習と生活につながる。</li> </ul>
	C 表使用・ 上表の 現便 及び宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○注意事項が目に入りやすい。実験器具の扱い方の確認がしやすい。</li> <li>○問題を見つける→問題の流れが明記してある。</li> <li>○理科室の使い方や決まりなど、初めに指導すべき内容が明確に記されている。</li> </ul>
	D その 他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○クイズも載っていて楽しく学習ができる。</li> <li>○理科のたまたばこの内容が学習を発展させていてよい。</li> <li>○発光ダイオードを目的に合わせてセンサーを使ったプログラミングの体験ができる。Webによるプログラミング教育のサポートができる。</li> </ul>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	理科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	-----	----	------------	-------

教科書発行者（会社）名		学校図書
教科書名		みんなと学ぶ小学校理科
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の 選択	<ul style="list-style-type: none"> <li>○問題解決の流れがわかるように、ページの下の方にそのページがどの部分なのかわかるようになっている。</li> <li>○観察・実験など、子供が直接体験できるものを取り上げられている。</li> <li>○単元の配列を工夫してあり、風とゴムのはたらきが後ろの方に配置されたり、かげと太陽を1学期に配置したりしている。</li> <li>○資料がきめ細やかで内容も充実している。</li> </ul>
	B 構成・ 分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○気候等、季節に合わせて学習できる単元構成になっている。</li> <li>○学習の進め方が丁寧にかかれているので、わかりやすい。</li> <li>○実験の手順がわかりやすい。</li> </ul>
	C 表使用・ 上表の 現便 及び宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○実験・観察で準備する道具がわかるようになっている。</li> <li>○3年生の植物や虫の写真やイラストが大きく見やすい。色が鮮明で、写真も多く具体的に分かりやすい。</li> <li>○注意することも赤字で書いてあり、注意しなければいけないことがすぐに分かる。</li> </ul>
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○QRコードに動画が入っているので、授業の中で活用しやすい。</li> <li>○プログラムやセンサーの利用についての説明も丁寧で、LEDを4回点滅させるプログラムを体験できるようになっている。</li> </ul>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 理科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	--------	------------	-------

教科書発行者（会社）名		教育出版
教科書名		みらいをひらく小学校理科
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<ul style="list-style-type: none"> <li>○資料の集め方や情報源がわかりやすく、複数提示されている。</li> <li>○4年生の濾過実験の内容が取り入れやすく面白い。</li> <li>○参考資料や発展的な実験などの内容が豊富である。</li> </ul>
	B 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○資料が大きく示され、空間も多くわかりやすい。資料の提示の順が、児童の思考の流れに合っている。</li> <li>○教科書全体の巻末でなく、单元ごとに実験道具の使い方の説明が載っているので、授業の中で扱いやすい。</li> <li>○5年の発芽の実験では、水の中で空気を与えるなど、とてもいい実験だと感じた。</li> <li>○单元末のたしかめ問題が学習の理解を確かめるのに活用できる。</li> </ul>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○実験の進め方が詳しく図や写真で載っているので見てわかりやすい。</li> <li>○3年生の巻末別冊の植物図鑑の写真が見やすい。スケールがついて使いやすい。</li> <li>○6年生人体の血管図、染色後の植物図が見やすく捉えやすい。</li> <li>○植物の根の様子など、写真資料が見やすい。全体的に資料で使われる写真が児童の理解に繋がりやすいものが多い。</li> <li>○観察カードの書き方の例がわかりやすい。</li> </ul>
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書の始めに昨年学んできたことが載っていて、既習を確認することができる。</li> <li>○QRコードの中にデジタル教材が入っているので、授業の中で活用できる。</li> <li>○汎用性の高いScratchを活用してプログラムを学ぶことができる。プログラミング教育の扱いが具体的で分かりやすい。</li> </ul>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	理科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	-----	----	------------	-------

教科書発行者（会社）名		新興出版社啓林館
教科書名		わくわく理科
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の 選択	<ul style="list-style-type: none"> <li>○問題解決の流れが明確でわかりやすい。 （問題をつかもう→予想→実験→結果→考えよう→まとめ→もっと知りたいこと）</li> <li>○巻末に月の満ち欠けモデルがついていて、理解させづらい満ち欠けがわかりやすい。</li> <li>○巻頭ページにもくじがあり、1年間の見通しが立つ。「水溶液の性質」の単元が、9月以降にあり、気温に左右されることもあるので、よい季節に配置されている。「てこの働き」は、算数の「反比例」の学習後に配置されている。</li> </ul>
	B 構成・ 分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○実験方法が1ページにまとめてあり、結果のページと分かれている。</li> <li>○手書き風の絵が親しみやすく、子供たちが観察カードにかく際に参考となる。</li> <li>○単元末の確かめ問題が、実生活に即していて、学習の理解が深まる。</li> <li>○資料（読み物）も大きく載っていて楽しく学べる。</li> </ul>
	C 表使用・ 上表の 現便 及び宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○実験器具の使い方が丁寧にかかれていますので、わかりやすい。</li> <li>○写真・絵の色が鮮やかで児童の吹き出しなど、見やすく分かりやすい。</li> <li>○実験結果を記入する表が、分かりやすく、ふりこの平均の求め方も分かりやすく書かれています。</li> </ul>
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○QRコードが各単元にあり、すぐに動画などの情報を得ることができ、使いやすい。鳥の鳴き声などが聞けるのは非常に便利。</li> <li>○教科書の別冊やプログラミング「シート&amp;シール」を使って、電気を無駄なく使うためのプログラムを学ぶことができる。市販のScratchやMESHでプログラミングを体験でき、理科に興味関心をもたせやすい。</li> </ul>