東大和市子ども・子育て未来プラン 《令和4年度実施状況報告書》

第2期東大和市子ども・子育て支援事業計画 第1期新・放課後子ども総合プランに基づく東大和市行動計画 第1期東大和市次世代育成支援行動計画



目次

I 計画の進行管理	…1ページ
Ⅱ 子ども・子育て支援事業〔第2期東大和市子ども・子育て支援事業計画〔第1期新・放課後子ども総合プランに基づく東大和市行動計画	…2ページ
1. 教育・保育、地域子ども・子育て支援事業の量の推計の考え方	…3ページ
1 認定区分の分類と保育の必要性	
2 「量の見込み」を算出する項目	
2. 人口の見込み	…5ページ
3. 教育・保育の量の見込みと確保の内容	…6ページ
1 保育園、幼稚園等事業	
…(1)1号認定(3~5歳・幼児期の学校教育のみ) …(2)2号認定(3~5歳・保育の必要性あり) …(3)3号認定(0歳・保育の必要性あり) …(4)3号認定(1~2歳・保育の必要性あり)	
4. 地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保の内容	…8ページ
1 時間外保育事業(延長保育事業)	
2 放課後児童健全育成事業(学童保育所運営事業)	
第1期新・放課後子ども総合プランに基づく東大和市行動計画	
3 子育て短期支援事業(子どもショートステイ事業)	
4 地域子育て支援拠点事業(子育てひろば事業)	
5 一時預かり事業	
…(1)幼稚園による一時預かり事業 …(2)一時預かり事業・緊急一時保育事業	
6 病児保育事業(病児・病後児保育事業)	
7 子育て援助活動支援事業(ファミリー・サポート・センター事業)	
8 利用者支援事業	
…(1)保育コンシェルジュ事業・特定型 …(2)母子保健型	
9 妊婦健康診査事業	
10 乳児家庭全戸訪問事業	
11 養育支援訪問事業	
12 要保護児童対策地域協議会運営事業(子ども家庭支援センター運営事業)	
13 実費徴収に係る補足給付を行う事業	

14 多様な事業者の参入促進・能力活用事業

…(3)地域における小学校就学前の子どもを対象とした多様な集団活動事業の利用支援事業

…(1)新規参入施設等への巡回支援 …(2)認定こども園特別支援教育・保育経費

5.教育・保育の一体的提供及び推進体制の確保

…19ページ

- 1 認定こども園の普及に係る基本的考え方
- 2 質の高い教育・保育の提供に向けた取組
- 3 教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の役割、提供の必要性等に係る基本的考 え方及びその推進方策
- 4 地域における教育・保育施設及び地域型保育事業を行う者の連携
- 5 認定こども園、幼稚園及び保育園と小学校等との連携

6.子育てのための施設等利用給付の円滑な実施の確保

…21ページ

7.基本指針に基づく任意記載事項

…22ページ

- 1 産後の休業及び育児休業後における教育・保育施設等の円滑な利用の確保
- 2 子どもに関する専門的な知識及び技術を要する支援に関する施策との連携
 - …(1)児童虐待防止の充実
 - …(2)母子家庭・父子家庭の自立支援の推進
 - …(3)障害児施策の充実等

Ⅲ 第1期東大和市次世代育成支援行動計画

…24ページ

基本目標1 妊娠・出産・子育ての切れ目のない支援の仕組みをつくります

基本目標2 ライフステージに沿った子どもの成長と発達を支援する環境をつくります

基本目標3 子育てしやすい安全・安心な環境をつくります

基本目標4 子ども・若者の健やかな成長と自立を支える地域をつくります

基本目標5 支援や配慮を必要とする子どもや家庭を支える地域をつくります

I 計画の進行管理

進捗状況の管理

- 「第2期東大和市子ども・子育て支援事業計画」、「第1期新・放課後子ども総合プランに基づく東大和市行動計画」及び「第1期東大和市次世代育成支援行動計画」については、庁内関係各課において、具体的な内容を毎年度ごとに点検・評価し、対象事業等の実施状況を国の基本方針に基づいて公表します。
- 計画期間中の進行管理、事業の実施状況等の点検・評価については、市長の附属機関である 「東大和市子ども・子育て支援会議」において、専門的知見や市民の立場からの視点で意見や調 査審議等を行います。
- 事業の実施状況や実績等については、「東大和市子ども・子育て支援会議」において、点検・評価し、必要に応じて改善を促された事業等については、改善に向け必要な措置を講ずるよう努めます。
- 「第1期東大和市子ども・若者計画」、「第1期東大和市子どもの貧困対策計画」に基づく対象事業等の実施状況については、次期計画策定に向けて行う予定の東大和市子ども・子育て支援ニーズ調査の結果等を踏まえ、評価を行います。
- 計画に定める量の見込みに大きな変動が生じる場合は、必要に応じて、計画の一部見直しを 行います。

計画の中間見直し(令和5年3月)

- 令和2年度及び令和3年度の実績を検証した結果、計画策定時の量の見込みと実績値において 大きく乖離している事業及び計画策定後に対象となった事業について、内容の見直しを行いました。
- 見直しは令和4年度から令和6年度までの3年間を対象として行いました。本報告書の計画値 については、見直し後の数値を記載しています。

計画の成果指標

○ 「成果指標」については、次のとおり設定し、次期計画策定に向けて行う予定の東大和市子ども ・子育て支援ニーズ調査の結果を踏まえ、評価を行います。

	指標	区分	現状(平成30(2 018)年度実績)	目標値(令和6(2 024)年度末)	備考
計画全体	東大和市における 子育て環境や支援 への満足度(5段	未就学児家庭	78. 10%	80.00%	東大和市子ども・ 子育て支援ニーズ
	階評価で3以上の 割合)	就学児家庭	74. 10%	80.00%	調査

各事業の評価及び次年度以降の方向性について

○ 教育・保育、地域子ども・子育て支援事業のうち、量の見込みと確保の内容を算出したもの については、量の見込みと確保の内容の実績値を比較した結果、どの程度達成したかについて の自己評価を次の4つの数字で表しています。

3・・・達成、2・・・ほぼ達成、1・・・一部達成、0・・・達成できず

また、評価の理由と、次年度以降の方向性についても掲載しています。

○ 上記以外の教育・保育、地域子ども・子育て支援事業及び第1期東大和市次世代育成支援行動 計画については、各事業の達成目標について、令和4年度に取り組んだ結果、どの程度到達した かについての自己評価で、その結果を次の4つで表しています。

3・・・達成、2・・・ほぼ達成、1・・・一部達成、0・・・達成できず

また、評価の理由と、次年度以降の方向性についても掲載しています。

Ⅱ 子ども・子育て支援事業

第2期東大和市子ども・子育て支援事業計画 第1期新・放課後子ども総合プランに基づく東大和市行動計画

第2期東大和市子ども・子育て支援事業計画

標記の計画は、子ども・子育て支援法第61条に基づく市町村子ども・子育て支援事業計画です。

女性の就業率の上昇や令和元(2019)年10月からの幼児教育・保育の無償化の影響、首都圏における保育士人材不足などの社会情勢等を踏まえた、幼児期の教育・保育の質・量の確保のための方策及び地域の実情を踏まえた地域子ども・子育て支援の方策について、平成31(2019)年3月公表の東大和市子ども・子育て支援ニーズ調査の結果等を勘案し、策定しました。

も・子育て支援ニーズ調査の結果等を勘案し、策定しました。 計画の内容につきましては、子ども・子育て支援法第72条に基づき、学識経験者、公募委員(子どもの保護者)、子ども・子育て支援に関する事業に従事する者、学校教育関係者の11名から構成される「東大和市子ども・子育て支援会議」にて、審議・検討を行いました。

【参考】子ども・子育て支援法

(市町村子ども・子育て支援事業計画)

第六十一条 市町村は、基本指針に即して、五年を一期とする教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の提供体制の確保その他この法律に基づく業務の円滑な実施に関する計画(以下「市町村子ども・子育て支援事業計画」という。)を定めるものとする。

【(市町村等における合議制の機関)

第七十二条 市町村は、条例で定めるところにより、次に掲げる事務を処理するため、審議会その他の合議 制の機関を置くよう努めるものとする。

第1期新・放課後子ども総合プランに基づく東大和市行動計画

標記の計画は、次世代育成支援対策推進法第8条の行動計画策定指針及び子ども・子育て支援法第60条第2項の基本指針に基づき、平成30(2018)年9月に定められた新・放課後子ども総合プランに基づく市の行動計画です。

すべての小学校就学児童が安全・安心に過ごし、多様な体験や活動を行うことができる放課後等の居場所づくりのための方策について、女性の就業率の上昇などの社会情勢等を踏まえ、平成31(2019)年3月公表の東大和市子ども・子育て支援ニーズ調査の結果等を勘案し、策定しました。

【参考】子ども・子育て支援法

(基本指針)

第六十条

- |2 基本指針においては、次に掲げる事項について定めるものとする。
- 一 子ども・子育て支援の意義並びに子どものための教育・保育給付に係る教育・保育を一体的に提供する体制その他の教育・保育を提供する体制の確保、子育てのための施設等利用給付の円滑な実施の確保並びに 【地域子ども・子育て支援事業及び仕事・子育て両立支援事業の実施に関する基本的事項
- 二 次条第一項に規定する市町村子ども・子育て支援事業計画において教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込みを定めるに当たって参酌すべき標準その他当該市町村子ども・子育て支援事業計画及び第六十二条第一項に規定する都道府県子ども・子育て支援事業支援計画の作成に関する事項
- 三 児童福祉法その他の関係法律による専門的な知識及び技術を必要とする児童の福祉増進のための施策と の連携に関する事項
- 四 労働者の職業生活と家庭生活との両立が図られるようにするために必要な雇用環境の整備に関する施策 との連携に関する事項
- 五 前各号に掲げるもののほか、子ども・子育て支援給付並びに地域子ども・子育て支援事業及び仕事・子育て両立支援事業の円滑な実施の確保その他子ども・子育て支援のための施策の総合的な推進のために必要な事項

【参考】次世代育成支援対策推進法

(市町村行動計画)

第八条 市町村は、行動計画策定指針に即して、五年ごとに、当該市町村の事務及び事業に関し、五年を一期として、地域における子育ての支援、母性並びに乳児及び幼児の健康の確保及び増進、子どもの心身の健やかな成長に資する教育環境の整備、子どもを育成する家庭に適した良質な住宅及び良好な居住環境の確保、職業生活と家庭生活との両立の推進その他の次世代育成支援対策の実施に関する計画(以下「市町村行動計画」という。)を策定することができる。

1.教育・保育、地域子ども・子育て支援事業の量の推計の考え方

1 認定区分の分類と保育の必要性

年齢と保育の必要性(事由・区分)に基づいて、1・2・3号認定に区分します。 保育園の利用要件である「保育の必要性の事由」については以下のとおりです。

「保育の必要性」の事由

以下のいずれかの事由に該当すること

※同居の親族その他の者が当該児童を保育することができる場合、その優先度を調整することが可能

①就労

- ・フルタイムのほか、パートタイム、夜間など基本的にすべての就労に対応(一時預かりで対応可能な短時間の就労は除く)
- ・居宅内の労働(自営業、在宅勤務など)を含む。
- ②妊娠、出産
- ③保護者の疾病、障害
- ④同居の親族(長期入院等をしている親族を含む。)を常時介護又は看護していること。
- ⑤災害復旧
- ⑥求職活動
- ・起業準備を含む
- (7)就学
- ・職業訓練校等における職業訓練を含む
- ⑧虐待やDVのおそれがあること
- ⑨育児休業取得時に、既に保育を利用している子どもがいて継続利用が必要であること
- ⑪その他
 - 上記に類する状態として市町村が認める場合

標準時間(主にフルタイムの就労を想定。)及び短時間(主にパートタイムの就労を想定。)の2区分の保育必要量を設けることになります。

上記内容に加え、年齢で区分した場合の認定区分は、次のとおりとなります。

教育・保育給付認定 (子ども・子育て支援法第19条)

保育園・認定こども園・小規模保育事業所等の利用

	WHEN MINICOLD	图 7 况候休月争录						
		保育	「を必要とする	保育を必要	更としない			
	0~2歳児	3号認定	保育標準時間利用(最長11時間)		_			
	010 2 服功		保育短時間利用(最長8時間)					
	3~5歳児	2号認定	保育標準時間利用(最長11時間)	1号認定	教育標準時間利用			
			保育短時間利用(最長8時間)		(標準4時間)			

2 「量の見込み」を算出する項目

下記の1~11事業について、平成31(2019)年3月公表の東大和市子ども・子育て支援ニーズ調査を参考に量の見込みの算出を行いました。その後、計画策定時の量の見込みと令和3年度までの実績値において大きく乖離している事業については、計画の中間見直し(1ページ参照)により内容の見直しを行いました。

なお、次ページ以降の計画値については、中間見直し後の数値を記載しています。

【 教育・保育 】

教育 体育		事業	(認定区分)	対象
1	教育標準時間認定	幼稚園	1号認定	
		認定こども園		
		幼稚園		3~5歳
2	保育認定	2 号 認定		
		保育園		
		認定こども園		
3	保育認定	保育園	3 号 認定	0~2歳
		地域型保育		

【 地域子ども・子育て支援事業 】

	事業	本計画における対象
4	時間外保育事業(延長保育事業)	0~5歳
5	放課後児童健全育成事業(学童保育所運営事業)	小学1~6年生
6	子育て短期支援事業(子どもショートステイ事業)	2~12歳以下の小学生
7	地域子育て支援拠点事業(子育てひろば事業)	○~5歳
8	一時預かり事業(在園児対象)	3~5歳
o	" (在園児以外対象)	○~5歳
9	病児保育事業(病児・病後児保育事業)	○~5歳
9	构光体自争来(构光:构技光体自争来)	小学1~6年生
10	子育て援助活動支援事業 (ファミリー・サポート・センター事業)	未就学児及び小学生 (妊婦含む)
11	利用者支援事業	子育て中の親子(妊婦含む)

地域子ども・子育て支援事業には、上記以外に、「妊婦健康診査」、「乳児家庭全戸訪問事業」、「養育支援訪問事業」、「要保護児童対策地域協議会運営事業」、「実費徴収に係る補足給付を行う事業」、「多様な事業者の参入促進・能力活用事業」があります。

2.人口の見込み

子ども・子育て支援事業計画で定めるサービスの対象となる、0歳から11歳までの子どもの人口を平成 27 (2015) 年から平成 31 (2019) 年までの4月1日現在の住民基本台帳人口を基にコーホート変化率法により推計しました。その後、計画の中間見直しにより、令和5年度及び令和6年度の計画値については平成 30 (2018) 年から令和4 (2022) 年までの4月1日現在の住民基本台帳人口をもとに再推計しました。

単位:人

	令和2	年度	令和3	年度	令和4	年度	令和5	年度	令和(令和6年度	
年齢	(2020:	年度)	(2021	年度)	(2022	年度)	(2023	年度)	(2024年度)		
	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	
O歳	594	647	560	631	500	619	467	562		553	
1歳	637	622	609	654	577	638	543	512		575	
2歳	682	679	634	612	602	644	574	575		510	
3歳	671	683	677	673	649	607	614	602		575	
4歳	740	735	675	681	672	669	650	650		603	
5歳	709	711	751	734	671	680	667	671		649	
6歳	714	712	720	700	754	723	676	669		669	
7歳	771	772	712	718	717	705	750	756		671	
8歳	733	739	772	771	711	717	714	713		752	
9歳	774	770	736	743	767	775	720	712		714	
10歳	786	786	772	774	730	746	764	767		712	
11歳	798	792	785	788	779	776	738	733		770	
計	8, 609	8, 648	8, 403	8, 479	8, 129	8, 299	7, 877	7, 922		7, 753	

(各年度4月1日時点)

※コーホート変化率法:同年または同期間の過去における実績人口の動態から「変化率」を求め、それ に基づき将来人口を推計する方法。



3.教育・保育の量の見込みと確保の内容

1 保育園、幼稚園等事業

【事業概要】

保育園は、保護者が就労や疾病などにより、就学前児童を保育することができないと認められる場合に、保護者に代わり保育を実施します。

幼稚園は、義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとして、幼児を保育し、幼児の健やかな成長のために適当な環境を与えて、その心身の発達を助長することを目的としています。

この他に、幼稚園、保育園の機能を備え、就学前の教育、保育、子育て支援サービスを総合的に提供する認定こども園があります。

(1)1号認定(3~5歳・幼児期の学校教育のみ)

単位:人

	/	令和 2		令和3			4年度		5年度		6年度
		(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)
見	込み量 (A)	665	723	637	709	555	555		585		572
	特定教育・ 保育施設 保育園、幼稚 園、認定こども 園	386	392	388	392	388	388		392		392
提	確認を受け 上記に該当 ない幼稚園 しない	686	677	621	677	650	650		677		677
供量	特定地域型 保育事業 小規模、家庭 的、事業所內保 育	_	_	_	_	_	_		_		-
里	上記以外 認可外・そ の他	_	_	_	_	_	_		_		_
	合計 (B)	1,072	1, 069	1, 009	1, 069	1, 038	1,038		1, 069		1,069
過不足	分(B) - (A)	407	346	372	360	483	483		484		497
	令和4年度の実施状況	5	評価	評価の理由					次年	度以降の力	前向性
込み量(んで が確保 ※幼稚園 期的に利	より、利用者数が減計画値)ほど利用者。提供量についてはできました。等に在籍し、預かり用する児童も2号認定しています。	3	対し483人		ので、十分	見込み量		出により、 要は減少 教育施設	少や女性の 少 1号にある 1向連携しう はるます。	の教育需 ため、 適正な	

(2) 2号認定(3~5歳・保育の必要性あり)

単位:人

(2)	(2) 2 7 記足 (3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 												
	/	令和2	2年度	令和:	3年度	令和 4	1年度	令和:	5年度	令和6	6年度		
		(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)		
	込み量(A) 育希望が強い)	135	134	140	132	161	123		121		118		
見	込み量(A) (上記以外)	1, 260	1, 260	1, 264	1, 236	1, 185	1, 158		1, 131		1, 102		
	特定教育・ 保育施設 保育施設 保育施設 園、認定こども 園、認定こども	1, 363	1, 403	1, 368	1, 403	1, 331	1, 396		1, 450		1, 450		
提	確認を受け 上記に該当 ない幼稚園 しない	_	_	_	_	_	_		_		_		
供量	特定地域型 小規模、家庭 保育事業 的、業所內保育	_	_	_	_	_	_		_		_		
里	上記以外 認可外・その他	135	138	140	138	161	138		138		138		
	合計 (B)	1, 498	1, 541	1, 508	1, 541	1, 492	1, 534		1, 588		1, 588		
過不足	分(B) - (A)	103	147	104	173	146	253		336		368		
	令和4年度の実施状況	2	評価	評価の理由					次年	度以降の方	i向性		
定まとも。 とした。 供量が14 ※幼稚園 期的に利	と比較し、認可保育 園の利用者数は、若 実績において、見込 6人上回りました。 等に在籍し、預かり 用する児童も2号認定 しています。	干減少し み量を提 保育を定	3		5人上回っ		見込み量 -分な数を		保育需要	量の確保・	視しつ		

(3)3号認定(0歳・保育の必要性あり)

単位:人

(0)	ひち沁た(V脉	一体用:	ツ 少 女	エのソフィ							平世・八
	_	令和 2	2年度	令和:	3年度	令和4	4年度	令和!	5年度	令和6	6年度
		(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)
見	L込み量 (A)	157	196	145	191	135	136		138		135
	特定教育・ 保育施設 保育施設 関 保育園、幼稚 園、認定こども	148	168	148	168	147	147		147		147
提	確認を受け 上記に該当 ない幼稚園 しない	_	_	_	_	_	_		_		_
供量	特定地域型 小規模、家庭的、事業所內保育事業 育	18	18	18	18	15	15		18		18
里	上記以外 認可外・そ の他	8	6	8	6	8	8		8		8
	合計 (B)	174	192	174	192	170	170		173		173
過不足	過不足分(B)-(A)		▲ 4	29	1	35	34		35		38
	令和4年度の実施状況	2	評価	評価の理由					次年	要以降の方	向性
減少した	そと比較し、0歳児の利力を ため、実績において 共量が7人上回りました	3		170人につ! 可っており				による、 動向に注	の減少など 今後の保育 鬼しつつ、 維持に努め	で需要の 提供量	

(4)3号認定(1~2歳・保育の必要性あり)											
		令和 ź (実績)	2 年度 (計画値)	令和 ((実績)	3 年度 (計画値)	令和 ⁴ (実績)	4 年度 (計画値)	令和: (実績)	5 年度 (計画値)	令和 ((実績)	6 年度 (計画値)
見	込み量 (A)	795	774	758	772	776	766		753		753
	特定教育・ 保育施設 保育施設 保育 施設	690	646	695	646	715	682		710		710
提	確認を受け 上記に該当 ない幼稚園 しない	_	_	_	_	_	_		-		_
供量	特定地域型 保育事業 ^{小規模、家庭} 的、事業所內保 育	73	72	73	72	77	72		72		72
里	上記以外 認可外・そ の他	12	12	12	12	12	12		12		12
	合計 (B)	775	730	780	730	804	766		794		794
過不足	分(B) - (A)	▲ 20	▲ 44	22	▲ 42	28	0		41		41
	令和4年度の実施状況	7	評価	評価の理由					次年	度以降の力	r 向性
が増加し	と比較し、1~2歳児 ましたが、実績にお 提供量が28人上回り	3		304人につい 回っており				による、 動向に注	の減少なと 今後の保育 現しつつ、 維持に努め	育需要の 提供量	

4.地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保の内容

事業名は、子ども・子育て支援法に示されている事業名で記載しています。

1 時間外保育事業(延長保育事業)

【事業の内容】

保育認定を受けた子どもについて、通常の利用日や利用時間以外の日・時間において、認定こども園、保育所などで保育を行う事業です。

	令和 2 (実績)	2年度 (計画値)	令和 3 (実績)	3 年度 (計画値)	令和 4 (実績)	1 年度 (計画値)	令和! (実績)	5年度(計画値)	令和((実績)	単位:人 6年度 (計画値)
① 量の見込み	310	420	213	411	202	208		202		197
② 確保の内容	310	420	213	411	202	208		202		197
差異 (②一①)	0	0	0	0	0	0		0		0
令和4年度の実施	 色状況	評価	評価の理由					次年度以降の方向性		
令和4年度の量の 計画値は208人とな したが、利用実績は なりました。	っていま	3			⁻ る確保の 亨要に対応 ⁻				要の増加に の維持・確	

2 放課後児童健全育成事業(学童保育所運営事業)

【事業の内容】

共働き家庭等の小学生が放課後や学校休業日に安全で充実した生活を送れるよう、適切な 遊びや生活の場を学童保育所で提供している事業です。

MT O.	\- <u>-</u>	土石りが	で子里に	木月刀して	旋無し	ている事	未じり。					単位:人
	_		令和 2 (実績)	2年度 (計画値)	令和3 (実績)	3年度 (計画値)	令和 ⁴ (実績)	4年度 (計画値)	令和: (実績)	5年度 (計画値)	令和((実績)	5 年度 (計画値)
1	量	の見込み	800	926	794	907	814	888	1,2 3,12 1/	850	1,2 33,2 1,	805
		1年生	344	363	319	357	318	341		287		286
		2年生	256	219	258	203	268	269		290		240
		3年生	136	181	154	189	144	167		170		176
		4年生	48	97	48	93	66	86		77		79
		5 年生	13	66	13	65	15	20		21		19
		6年生	3	0	2	0	3	5		5		5
2	確何	保の内容	831	827	830	857	850	850		850		850
差異	į ((2-1)	31	▲ 99	36	▲ 50	36	▲ 38		0		45
令	和4	年度の実施	 色状況	評価		Ī	評価の理由	1		次年度以降の方向性		
の一環	学童保育所待機児童対策 の一環で、基準定員の定員 3 数を増やしています。				保育所のた。また、	定員を増や 令和4年 四小内育成	4月1日 対室を開設	入れを行い から学童の	いまし R育所第	児童対策	き学童保育 を講じなか 運営事業を	ら、学

第1期新・放課後子ども総合プランに基づく東大和市行動計画

【趣旨・目的】

新・放課後子ども総合プランは、「放課後子ども総合プラン」から引き続き共働き家庭等の「小1の壁」・「待機児童」を解消するとともに、全ての児童が放課後を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう、学童保育所と放課後子ども教室の両事業の計画的な整備等を推進するため、目標を設定し、新たなプランとして策定したものです。

東大和市行動計画は、新・放課後子ども総合プランに基づき、すべての小学校就学児童が安全・安心に過ごし、多様な体験や活動を行うことができる放課後等の居場所づくりのための方策について、女性の就業率の上昇などの社会情勢等を踏まえ、策定しています。

○事業の内容:学童保育所の年度ごとの量の見込み及び目標整備量

○行動計画:「量の見込みと確保策」に記載の表(8ページ「放課後児童健全育成事業(学童保育所運営事業)」に記載)のとおりとします。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
学童保育所待機児童対策の 一環で、基準定員の定員数を 増やしています。	3	前年度に引き続き、運営基準を踏まえ各学童保育所の定員を増やして受け入れを行いました。また、令和4年4月1日から学童保育所第四クラブ四小内育成室を開設し、確保の内容を増やすことができました。	引き続き学童保育所待機児 童対策を講じながら、学童保 育所運営事業を行っていきま す。

○事業の内容: 一体型の学童保育所及び放課後子ども教室の令和5 (2023) 年度に達成されるべき目標事業量・放課後子ども教室の令和5年度までの実施計画

○行動計画:「放課後子ども教室の目標事業量等」のとおりとします。

※新・放課後子ども総合プランにおいては、令和5 (2023)年度までの目標事業量や実施計画等を市町村行動計画に盛り込むべきとされていますが、東大和市子ども・子育て未来プランは令和6 (2024)年度までを計画期間としていることから、第1期新・放課後子ども総合プランに基づく東大和市行動計画は令和6 (2024)年度までを計画期間とします。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
第三小学校で一体型の実施 を開始し、第四小学校は試行 を行いました。	1	新型コロナウイルス感染症の影響で、活動を中止としていましたが、全校で再開することができ、第三小学校では一体型の実施を開始しました。また、第四小学校は教育指導課との共同事業実施時に試行で2度一体型を行いました。感染症対策として参加人数を減らすため学年別に実施している状況であったため、学童保育所の児童を加える連携型を実施しませんでした。	一体型の継続と新規実施を 目指すと共に、連携型の再開 の調整を行います。

放課後子ども教室の目標事業量等

単位:箇所

		令和2年度 (2020年度)	令和3年度 (2021年度)	令和4年度 (2022年度)	令和5年度 (2023年度)	令和6年度 (2024年度)
平日毎日	日活動する教室の数	1	2	3	4	5
-	一体型の数	0 2		4	6	7
	うち学校内で行う一体 型	行う一体 0 1		2	3	3
連携型の数		3	2	2	2	1

※一体型とは、学童保育所と放課後子ども教室の児童が、同一の小学校内等の活動場所において、放課後子ども教室開催時に共通プログラムに参加できるものをいう。

※連携型とは、学童保育所と放課後子ども教室の活動場所の少なくとも一方が小学校内等以外の場所にあって、放課後子ども教室が実施する共通プログラムに、学童保育所の児童が参加できるものをいう。

- ○事業の内容:学童保育所及び放課後子ども教室の一体的な、又は連携による実施に関する具体的な方策
- ○行動計画:地理的に近接しており、一体型・連携型が可能と思われる小学校区において、教育委員会と連携し、実施場所及びスタッフの確保に努め、一体型・連携型の実施を目指します。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
第三小学校で一体型実施のため、学校・学童保育所運営業務受託者・放課後子ども教室のスタッフと打ち合わせを行いました。 第四小学校で、一体型試行のため、調整を行いました。	1	明恵安美松学記事業者・周煕後子とも初表(/)	第四小学校の一体型の実施 ・ 目指すと共に、連携型の再 開のための調整を行います。

- ○事業の内容:小学校の余裕教室等の学童保育所及び放課後子ども教室への活用に関する具体 的な方策
- ○行動計画:余裕教室等の使用計画や活用状況等について教育委員会に照会し、学童保育所及 び放課後子ども教室としての活用について、協議を行います。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
東大和市立第四小学校内に 学童保育所第四クラブ四小内 育成室を設置しました。	2	教育委員会や小学校等の理解と協力を得て、第 三小学校に続き、第四小学校内にも学校内学童保 育所の開設をすることができました。また、市、 学校、学童保育所運営業務受託事業者の3者で、 一体型の検討、通常放課後子ども教室で使用して いない校庭での試行を行うことができました。	引き続き学校と調整し、学 校内学童保育所の設置等につ いて協議を行います。

- ○事業の内容:学童保育所及び放課後子ども教室の実施に係る教育委員会と福祉部局の具体的な連携に関する方策
- ○行動計画:福祉部局及び教育委員会で窓口となる部署を明確にし、協議・連携の体制を整えます。令和4年度以降は学童保育所及び放課後子ども教室の両方を主管する課を教育委員会に移管し、両事業の連携を強化します。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
学童保育所及び放課後子ど も教室の主管課である青少年 課が教育委員会に移管されま した。	2	令和4年4月1日から学童保育所及び放課後子ども教室の主管課である青少年課が教育委員会に移管されました。このため、教育委員会での窓口は青少年課が直接担うこととなりました。	協議・連携の方法につい て、具体的な調整を進めてい きます。

- ○事業の内容:特別な配慮を必要とする児童への対応に関する方策
- ○行動計画:特別な配慮を必要とする児童への対応について、継続的に研修を行うほか、学校・家庭・放課後等デイサービス事業者等と連携し、児童が安心して過ごすことができるように努めます。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
支援が必要な児童の理解推 進に関して施設長研修で取扱 いました。また、特別な配慮 を必要とする児童への対応と して、学校、家庭、子ども家 庭支援センター等と連携しま した。	2	学童保育所運営業務受託事業者が、職員研修内で、支援が必要な児童・生徒の理解推進に関する内容を取り上げました。また、特別な配慮を必要とする児童への対応として、学校、家庭、子ども家庭支援センター等と連携ができました。	特別な配慮を必要とする児 童への対応について、継続的 に研修を行うほか、学校・家 庭・放課後等デイサービス事 業者等との連携について研究 していきます。

- ○事業の内容:地域の実情に応じた学童保育所の開所時間の延長に係る取組
- ○行動計画:引き続き、午後7時までの育成時間の延長の実施に努めます。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性		
平成28年度から育成時間を 延長し、学童保育所を午後7 時まで開所しています。	3	全学童保育所において、育成時間を午後7時ま で延長して、保育を実施しました。	引き続き育成時間の延長の 継続に努めます。		

- ○事業の内容:各学童保育所が、「新・放課後子ども総合プラン」に記載した学童保育所の役割をさらに向上させていくための方策
- ○行動計画:通常の育成支援に加え、学習支援や、各種行事及び合同行事などの多様な活動を 実施し、子どもの自主性、社会性等のより一層の向上を図ります。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
通常の育成支援に加え、学 習支援や暦に合わせた各種行 事等を行いました。		年間を通して、学習支援や英語教室の実施、縁日遊びやクリスマス会、節分等、暦に合わせた行事等を行い、子どもの自主性、社会性等の一層の向上を図ることができました。	

- ○事業の内容:「新・放課後子ども総合プラン」に掲げた学童保育所の役割を果たす観点から、各学童保育所における育成支援の内容について、利用者や地域住民への周知を推進させる ための方策
- ○行動計画:各学童保育所の育成支援の内容について、各学童保育所から発行する広報紙により、児童や保護者に周知します。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
各学童保育所から毎月広報 誌を発行しました。	3	各学童保育所からクラブだよりを発行し、児童 の様子や行事予定、育成支援の内容について周知 を行いました。	引き続き毎月の広報誌の発 行を継続していきます。

3 子育て短期支援事業 (子どもショートステイ事業)

【事業の内容】

保護者が病気、出産等で子ども(2歳以上から12歳以下の小学生まで)の養育が困難となったときに、養育協力家庭等で子どもを一時的に預かる事業です。計画策定時は養育協力家庭において実施していましたが、令和3年度からはこれに加えて児童養護施設による施設型ショートステイも実施しています。

			単位:人目					日 ※年間	引延べ利用	者数
	令和 2 (実績)	2 年度 (計画値)	令和 3 (実績)	3 年度 (計画値)	令和 ² (実績)	4 年度 (計画値)	令和: (実績)	5 年度 (計画値)	令和 ((実績)	6 年度 (計画値)
① 量の見込み	2	28	42	28	52	42		42		42
② 確保の内容	192	192	192	192	192	192		192		192
差異 (②一①)	190	164	150	164	140	150		150		150
令和4年度の実施		評価		Time.	評価の理由	l		次年	度以降の力	方向性
相談等を通じて、必要としている子に 必要としている子に にサービスを提供した。 預かり先は、養育 庭と児童養護施設か 択ですが、すべてり 施設の利用でした。	でま 家 し 筋 の 選 が あ の 選	3	に、いつですが、 切にサー	こ子 <i>どもの</i> でも利用で 支援を提 ビスの年年 遺 は昨年度	きること としてい ができま	が求められる家庭に対 した。	でる事業対し、適	る庭たら制す 設増 (1人が童型で持 、ヨー	家で養シさ、 令ー・2 とものを、	が 協利 デ提め かの でで が でで でで でで でで でで でで でで でで

4 地域子育て支援拠点事業(子育てひろば事業)

【事業の内容】

乳幼児とその保護者が相互の交流を行う場所を設け、子育てについての相談や情報の提供、助言、その他の援助を行う事業です。

市内の私立保育園3園(大和南保育園・れんげ上北台保育園・玉川上水保育園)と児童館6館に「子育てひろば」を設置し、子育て家庭の交流・情報交換の場の提供のほか、親子遊びなどを通して、子どもとのふれあいを深める方法や子育てのあり方を学ぶ機会を提供しています。

また、子育てへの不安の軽減や保護者が自信を持って子育てができるよう、子育て支援の専門家等から話を聞くことができる「子育て講座」を実施しています。

→						<u>単位:人</u> 会和「	日 <u>※年</u> 6 5 年度	延へ利用		
	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)	(実績)	(計画値)
① 量の見込み	8, 655	6, 537	12, 382	6, 366	18, 123	9, 855		9, 836		9, 817
② 確保の内容	12, 000	12, 000	12, 382	12, 000	18, 123	9, 855		9, 836		9, 817
差異 (②一①)	3, 345	5, 463	0	5, 634	0	0		0		0
令和4年度の実施	拖状況	評価		Ī	評価の理由	l		次年	度以降の力	方向性
新型コロナウイル 症の感染防止対策の 図りつつ、事業をま した。 民間保育園では、 び育児講座・各種参 参加が、1,028人あ た。 児童館6館の利用: 17,095人でした。	が 徹底し 利室は 利室は 人の し	3	ら、定員を	を設けるな 染防止対策	·ス感染拡 : ど一部底を i の徹底を : 実施しま	制限は継続図りながら	売しまし	談・情報 です。 引所 が事業 を 続び 事業を実	家提集 き児施支ま のなどて 社館も地さ は一大ないの を担し援す。	り場とし いきま 証祉法人3 において ばにおけ

5 一時預かり事業

(1) 幼稚園による一時預かり事業

【事業の内容】

幼稚園の通常保育時間の前後や夏休み等の長期休業中に、保護者のニーズに合わせて預かり保育を行います。市内4園(狭山ヶ丘幼稚園・大和八幡幼稚園・東大和こども園・こども学園)で実施しています。 単位:人

	令和 2		令和 3 (実績)	年度 (計画値)	令和 ⁴ (実績)	1 年度 (計画値)	令和: (実績)	5 年度 (計画値)		6年度 (計画値)
① 量の見込み	81	126	79	123	56	168		164		159
② 確保の内容	81	126	79	123	56	168		164		159
差異 (②一①)	0	0	0	0	0	0		0		0
令和4年度の実施		評価		Ē	評価の理由	l		次年	度以降の力	が向性
令和4年度の量の 計画値は168人とな したが、施設等利用 定児数減少の影響に 利用実績は56人と演 した。	っていま 給付認 より、	3	ることから	5、教育施	- る確保の! 記に預け: にも対応:	ながら就労	労等をす		要に応じた できている めます。	

(2) 一時預かり事業・緊急一時保育事業

【事業の内容】

保護者の断続的な就労、通院、冠婚葬祭、リフレッシュ等により、一時的に子どもの家庭保育が困難となった未就学児を、昼間、保育園や子ども家庭支援センターでお預かりします。現在、一時預かり事業は、5か所(子ども家庭支援センター・向原保育園・大和東保育園・れんげ上北台保育園・玉川上水保育園)で実施しています。緊急一時保育事業は、5か所(狭山保育園・向原保育園・大和東保育園・れんげ上北台保育園・玉川上水保育園)で実施しています。

	令和 2 (実績)	2 年度 (計画値)	令和 3 (実績)	3 年度 (計画値)	令和 4 (実績)	1 年度 (計画値)	令和 ((実績)	5 年度 (計画値)	令和 ((実績)	6 年度 (計画値)
① 量の見込み	5, 323	4, 097	3, 717	4, 004	3, 571	3, 876		3, 788		3, 698
② 確保の内容	10, 160	10, 160	10, 160	10, 160	10, 160	10, 160		10, 160		10, 160
差異 (②一①)	4, 837	6, 063	6, 443	6, 156	6, 589	6, 284		6, 372		6, 462
令和4年度の実施	 色状況	評価		III II	評価の理由	ı		次年	度以降の力	方向性
一時預かり事業にも家庭支援センターの私立保育園4園で 子ども家庭支援は2,46 可別4園の延べ利用 1,008人でした。 緊急一時保育は、 園で実施し、延べ は、78人でした。	- と 市内 - 大 - 大 - 大 - 大 - 大 - 大 - 大 - 大 - 大 - 大	3	ることか	込みに対す う、利用者 できました	が必要な			運営に努	き、安全・ め、利ます。 いきます。	

6 病児保育事業 (病児·病後児保育事業)

【事業の内容】

児童が病気のため、保育園、幼稚園、小学校等に通園通学ができず、保護者の就労等の理由のために家庭保育を行うことが困難な場合に、病院・保育所等に付設された専用スペース等において、看護師や保育士が一時的に保育等を実施します。

		. , .				, ,	単位:人	日 ※年間	引延べ利用	者数
	令和 2 (実績)	2 年度 (計画値)	令和3 (実績)	3 年度 (計画値)	令和 4 (実績)	+ 年度 (計画値)	令和! (実績)	5 年度 (計画値)	令和((実績)	6年度 (計画値)
① 量の見込み	209	1, 184	564	1, 161	752	552		540		529
② 確保の内容	1, 434	1, 680	1, 446	1, 680	1, 434	1,500		1, 500		1, 500
差異 (②一①)	1, 225	496	882	519	682	948		960		971
令和4年度の実施	色 状況	評価	評価の理由			次年度以降の方向性				
前年度より利用者 しましたが、保育需 する十分な提供体制 できました。	要に対	3	ることから	ら、病気で と子育て <i>の</i>	「る確保の」 「集団保育」 「面立を図 こした。	が困難な問	芽期に		要に応じた できている めます。	

7 子育て援助活動支援事業 (ファミリー・サポート・センター事業)

【事業の内容】

地域の子育てに関する相互援助活動を支援することにより、仕事と子育てが両立できる環境の整備及び地域住民の子育て支援と児童の福祉の向上を図ります。

市補助事業として、東大和市社会福祉協議会が実施するファミリー・サポート・センター 事業(さわやかサービス)により、市民の子育て支援を行うとともに、安定した事業運営を 図っています。

				単位:人	日 ※年間	引延べ利用:	者数			
	令和 2 (実績)	2 年度 (計画値)	令和3 (実績)	3 年度 (計画値)	令和 4 (実績)	l 年度 (計画値)	令和 ((実績)	5 年度 (計画値)	令和 ((実績)	6 年度 (計画値)
① 量の見込み	804	285	447	285	306	447		447		447
② 確保の内容	804	285	447	285	306	447		447		447
差異 (②-①)	0	0	0	0	0	0		0		0
令和4年度の実施	色 状況	評価			評価の理由	I		次年	度以降の力	前性
利用件数は減少しが、保育園等の送近産後の家事援助等、のニーズに応じて事施しました。]や産前 利用者	3			「応え、必 「できまし		5サービ	に対応す	き、様々な るため、必 していきま	必要な支

8 利用者支援事業

(1) 保育コンシェルジュ事業・特定型

【事業の内容】

子ども又はその保護者の身近な場所で教育・保育施設や地域の子育て支援事業等の情報提供及び必要に応じて相談・助言等を行うとともに、関係機関との連絡調整を実施します。 保育課窓口に1か所設置し、保健や看護、保育等の専門職による複数体制で常駐し、情報 提供や相談・助言等を行っています。

									単位:簡	
	令和 2 (実績)	2 年度 (計画値)	令和 3 (実績)	年度 (計画値)	令和 ⁴ (実績)	4 年度 (計画値)	令和 (実績)	5 年度 (計画値)	令和((実績)	6 年度 (計画値)
① 量の見込み	1	1	1	1	1	1		1		1
② 確保の内容	1	1	1	1	1	1		1		1
差異 (②-①)	0	0	0	0	0	0		0		0
令和4年度の実施	施状況	評価		Ī	評価の理由	l		次年	度以降の力	で向性
市役所の保育課窓育コンシェルジュを し、保育に係る情報 相談・助言等を行いて世帯への支援を行 た。	と2名配置 限提供、 、、子育	3	のニーズに	こ応じた保 よ保育事業	f及び子ど R育施設や を円滑に	保育事業を	と選択	の保育課シェルジ	引き続き、 窓口に保育 ユ2名を配 への支援 <i>0</i>	fョン 置し、子

(2) 母子保健型

【事業の内容】

妊婦の健康保持・増進のほか、出産・子育てに対する不安の軽減を図ることで安心して出 産を迎えられるように、全ての妊婦に対して面接を行い、必要に応じて情報提供や相談を含 めた支援を行います。 健康推進課窓口に1か所設置し、保健師による複数体制の配置を強化し、妊娠期から子育

て期まで切れ目のない支援を行っています。

-									<u>単位:邕</u>	
	令和 2 (実績)	2 年度 (計画値)	令和3 (実績)	3 年度 (計画値)	令和 ² (実績)	4 年度 (計画値)	令和! (実績)	5 年度 (計画値)	令和 ((実績)	6 年度 (計画値)
① 量の見込み	1	1	1	1	1	1		1		1
② 確保の内容	1	1	1	1	1	1		1		1
差異 (②一①)	0	0	0	0	0	0		0		0
令和4年度の実施		評価		1	評価の理由	l		次年	度以降の力	前性
母子健康手帳の交付 ※市立保健センター 所)で実施		3	保健師・	看護師が面 育てまで <i>の</i>)サポート	ことで、女	壬娠から	面接を継 帳の交付 健から児	すべての好 続し、で 受通に で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	一健康手 母子保 の切れ

9 妊婦健康診査事業

【事業の内容】

妊娠期を健康に送ることができるよう、妊婦健診受診票を交付し、適切な妊娠期の健康管理が行えるよう、支援します。

_							単位:回	※年間延	Eベ利用回	数
	令和 2 (実績)	2 年度 (計画値)	令和3 (実績)	3 年度 (計画値)	令和 4 (実績)	4 年度 (計画値)	令和! (実績)	5 年度 (計画値)	令和 ((実績)	6 年度 (計画値)
① 量の見込み	8, 480	9, 058	8, 128	8, 834	7, 568	8, 666		8, 470		8, 260
② 確保の内容	8, 480	9, 058	8, 128	8, 834	7, 568	8, 666		8, 470		8, 260
差異 (②一①)	0	0	0	0	0	0		0		0
令和4年度の実施	 色状況	評価		Ī	評価の理由			次年	度以降の力	i向性
14回の妊婦健康診 票、妊婦子宮頸がん 診票及び妊婦超音波 診票、新生児聴覚核 票を発行し、委託医 で健康診査を実施し た。 受診票交付数:7,50	検診受 検査受験 を検査受機 し		健康診査等	等を助成す	き診票の交付 -ることで、 : ができま	妊娠期の			すべての好 票の発行を す。	

10 乳児家庭全戸訪問事業

【事業の内容】

生後4か月までの乳児がいる家庭を、助産師や保健師が訪問します。

まではながらなどのれんがいる家庭を、助産師や保健師が訪問します。 訪問者は、子育てに関する情報提供を行うとともに、保護者から育児に関する相談を受けることで、育児の孤立化を防ぎ、安心して子育てが行え、赤ちゃんが健やかに成長できるよう支援しています。

					単位:回	※年間延	Eべ訪問回	数		
	令和 2 (実績)	2 年度 (計画値)	令和3 (実績)	3 年度 (計画値)	令和 ⁴ (実績)	4 年度 (計画値)	令和 ((実績)	5 年度 (計画値)	令和 ((実績)	6 年度 (計画値)
① 量の見込み	457	647	471	631	462	462		452		440
② 確保の内容	457	647	471	631	462	462		452		440
差異 (②-①)	0	0	0	0	0	0		0		0
令和4年度の実施	 色状況	評価	評価の理由				次年度以降の方向性			
市の保健師や委託 問指導員が家庭を記 新生児の発育、生活 疾病予防などの相認 ました。 保健師訪問指導数 委託訪問指導数 33	5問し、 5環境、 そを行い 132	3	ら、乳幼り 関する情報	見の全戸訪 報提供によ 呆健から児	「も感染症 5問を行う いの、母子・ 3童福祉へ	ことで、 1 の健康増進	子育てに 生を図	を行うこ 化を防ぎ	乳幼児の全 とで、育児 、乳幼児 <i>の</i> していきま	見の孤立)成長を

養育支援訪問事業 1 1

【事業の内容】

相談等を通じて養育の支援が必要と判断された家庭に対して助産師、保健師等を派遣し、 健康観察(発育、発達、体調等)、健康管理及び育児等の助言指導を行っています。

								単位:回	※年間延	Eべ訪問回	数
		令和 2 (実績)	2 年度 (計画値)	令和3 (実績)	3年度 (計画値)	令和 ⁴ (実績)	4 年度 (計画値)	令和: (実績)	5 年度 (計画値)	令和 ((実績)	6 年度 (計画値)
1	量の見込み	26	21	121	21	191	121		121		121
2	確保の内容	72	72	128	72	309	189		189		189
差昇	集 (②一①)	46	51	7	51	118	68		68		68
ŕ	今和4年度の実施		評価		Ī	評価の理由	l		次年	度以降の力	ī向性
援を復事している。	象家庭に対して 行いました。 門的相談・支援 訪問実施延件数 児・家事援助支 訪問実施延件数	受) 女67件 ご援)	3	養育支持 の提供を行 ス確保に	亍い、需要				今後も、提供に努力	、事業の <i>写</i> めます。	定的な

12 要保護児童対策地域協議会運営事業

【事業の内容】

地域における要保護児童等の早期発見及び適切な保護・支援を実施するため、児童福祉法に基づき東大和市要保護児童対策地域協議会を設置し、子ども家庭支援センターが調整機関 となって、関係機関と連携して虐待対応を行います。 代表者会議を年2回、実務担当者会議を年4回実施しています。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
令和4年度年間事業計画に 基づき実施しました。 ・代表者会議2回 ・実務担当者会議4回 ・チームケア会議34回	3	会議の開催にあたっては、オンライン参加を 取り入れました。実務担当者会議では会議の後 に進行管理部会を開催して、構成機関の連携強 化を図りました。 また、個別ケースについては、適宜、チーム ケア会議を開催することで、関係機関との情報 共有、役割分担、支援方針の検討及び連携を図 りました。	関係機関との連携強化、 児童虐待防止や里親制度の 周知、啓発に努めます。

1 3 実費徴収に係る補足給付を行う事業

【事業の内容】

低所得世帯等の児童が新制度に移行していない幼稚園を利用する際に、保護者が園に支払 うべき食材料費(副食の提供に限る)に係る費用の一部を助成します。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
施設型給付を受けない私 立幼稚園に通する、生活 保護受給世帯の子どもも中収360万円未満相当世帯の子 どもまたは所得階層に関わらず第3子以降の子どもの保 護者に対し、幼稚園に支払 う給食費のうち副食費分に ついて、幼稚園教育の振興 と充実を目的として、補助 金を交付しました。	3	実費徴収に係る補足給付費補助金の交付対象 者68人に補助金を交付し、幼稚園に支払う給食 費等の負担を軽減した保護者数は、延べ581人に なりました。	今後も引き続き、幼稚園 教育の振興と充実を図るた め、対象者に対し、補助金 を交付していきます。

14 多様な事業者の参入促進・能力活用事業

(1) 新規参入施設等への巡回支援

教育・保育施設、地域子ども・子育て支援事業に新規参入する事業者(以下「新規参入事業者」)に対して、事業経験のある者(例:保育士経験者等)を活用した巡回支援等を行うために必要な費用の一部を補助する事業です。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
新規参入事業者がいない ため、実施しませんでし た。	0	事業を実施しませんでした。	令和5年度以降、新規参入 事業者があった場合、補助 の活用を検討します。

(2) 認定こども園特別支援教育・保育経費

健康面や発達面において特別な支援が必要な子どもを受け入れる認定こども園の設置者に対して、職員の加配に必要な費用の一部を補助する事業です。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
認定こども園が、本事業 を実施するための職員加配 が難しいことから、実施は しませんでした。	0	事業を実施しませんでした。	次年度以降も、職員加配 の状況に応じて、検討しま す。

(3) 地域における小学校就学前の子どもを対象とした多様な集団活動事業の利用支援事業 小学校就学前の子どもを対象とした多様な集団活動を利用する幼児にかかる利用料の一部 を補助する事業です。

多様な集団活動事業とは、例えば、園舎を持たない幼稚園類似施設(森のようちえん等) や各種学校が該当します。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
地域における小学校就学前の子ども対象とした多様な集団活動事業の利用者支援事業補助金の交付申請対象者2名に対し補助金を交付し、負担の軽減を図りました。	3	地域子ども・子育て支援事業として、小学校 就学前の子どもを対象とした多様な集団活動を 利用する幼児にかかる利用料に関する支援を行 うことにより、保護者の経済的負担の軽減を図 りました。	今後も引き続き、利用料 に関する支援を行うことに より、保護者の経済的負担 の軽減を図るため、対象者 に対し、補助金を交付して いきます。

5.教育・保育の一体的提供及び推進体制の確保

1 認定こども園の普及に係る基本的考え方

【事業の内容】

認定こども園が幼稚園及び保育園の機能をあわせもち、保護者の就労状況及びその変化等によらず、柔軟に、子どもを受け入れられる施設であるため、既存の幼稚園が認定こども園に移行することは、利用者の利便性の向上につながります。市では、2つの私立の就学前施設が認定こども園に移行しております。今後の保育ニーズを的確に把握しながら、幼稚園から認定こども園への移行について検討・判断してまいります。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
保育の利用実績及び提供量を踏まえ認定こども関の移行について検討を行いした。 1~3号認定の利用実績よりも提供量が上回っども関した。などから、認定に見ども関でした。ことから、認定に現現では必要ないと判断しました。	3	保育の利用実績及び提供量を踏まえ適切に検 討・判断を行えたためです。	今後も引き続き、認定こ ども園への移行について検 討を行っていきます。

2 質の高い教育・保育の提供に向けた取組

【事業の内容】

利用者が安心して利用でき、子どもが自分らしく健やかに成長できるように、教育・保育の質の向上が必要となります。市では、質の高い教育・保育を提供するために、幼稚園教諭、保育士等子どもの育ちを支援する者に対し、アレルギー対策・不審者対応・乳児救急救命等の研修を行い、その専門性の向上を図っています。

今後も、幼稚園教諭、保育士等が抱えている問題や時代に即したテーマで研修を行う等、 更なる質の向上に努めます。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
9月に乳幼児救急救命講習会、10月に不審者対策研修会、11月に食物アレルギー研修会、1月に病児ケア研修会、2月にクレーム対応力強化研修会を実施しました。	3	新型コロナウイルス感染症の感染防止対策を 取りながら、5つ研修会を実施でき、教育・保育 の質の向上に資することができました。	引き続き、研修会を実施 し、更なる質の向上に努め ます。

3 教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の役割、提供の必要性等に係る 基本的考え方及びその推進方策

【事業の内容】

教育・保育施設は、保育の必要な子どもに健全な発達のための養護と教育を一体的に提供し、家庭との共同による子育てを行うとともに、幼児教育を行う場として、次代を担う子どもたちが人間として心豊かに生きる力を身につけられるよう、生涯にわたる人間形成の基礎を培う役割を担っています。また、地域における子ども・子育て支援の中核的な役割を担うことも期待されています。

地域子ども・子育て支援事業についても、子育て家庭の多様化するニーズや地域の実状を 踏まえ実施するもので、その役割は重要であり、子育て家庭が必要なサービスを利用できる ように支援します。

ひとと及じなり。			
令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
地域では、大学のでは、大学のでは、大学では、大学でのでは、大学では、大学では、大学のは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	3	各種の広報手段を活用することにより、子育 て家庭が情報を受け取り、必要なサービスを利 用できるよう情報発信をしました。	今後も、子育で家庭が必要なサービスを利用できるよう情報発信に努めます。

4 地域における教育・保育施設及び地域型保育事業を行う者の連携

【事業の内容】

認定こども園、幼稚園及び保育園は、子ども・子育て支援の中核的な役割を担う教育・保育施設である一方で、家庭的保育事業や小規模保育事業などの地域型保育事業は、供給が不足しがちな3歳未満の児童の保育を地域に根差した身近な場での保育を提供する役割を担うものです。この両者が相互に補完することによって、必要とされている教育・保育の量の確保と質の充実につながることから、地域における教育・保育施設及び地域型保育事業を行う者の連携により、切れ目なく適切に保育が受けられるよう推進していきます。

A. T. Comban of the library	37 /m²	ST for a still I	When the District on London Dis
令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
市内小規模保育事業5施設及び家庭的保育事業2施設について、市内認可保育園に連携施設を設けているため、切れ目なく保育が受けられるよう体制を整えています。	3	地域型保育施設について全施設、連携施設を設け、切れ目のない適切な保育を受ける体制整備を図っています。	次年度以降について、地域のニーズに応じて、維持 していきます。

5 認定こども園、幼稚園及び保育園と小学校等との連携

【事業の内容】

子どもたちの乳幼児期おける経験は多種多様です。異なる環境で過ごした子どもたちが、 就学前の教育・保育施設等に就園し、その後小学校に円滑に就学するために、就学前の教 育・保育施設等と小学校との連携が重要となります。市では、就学前の教育・保育施設等と 小学校との連携を図るため、幼保小連携会議を実施し、小学校就学に向けての情報交換、連 携に関わる取組等を協議しています。

今後、小学校就学に配慮が必要な子どもたちに対して、支援のさらなる充実等にむけて連携強化を図ります。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
新型コロナウイルス感染 症拡大の観点から中止とし ました。	0	事業を実施しませんでした。	各学校で教育・保育施設 等との連携が確立してきた ため、今後の幼保小連携会 議は随時検討を行っていき ます。

6.子育てのための施設等利用給付の円滑な実施の確保

【事業の内容】

急速な少子化の進行並びに幼児期の教育及び保育の重要性を鑑み、総合的な少子化対策を 推進する一環として、子育てを行う家庭の経済的負担の軽減を図るため、国の施策として幼 児教育・保育の無償化が令和元(2019)年10月から開始されました。

子ども・子育て支援新制度における「子どものための教育・保育給付」の給付対象となる 幼稚園、保育所等の保育料が無償化されるほか、子ども・子育て新制度に移行していない幼 稚園、幼稚園の預かり保育、認可外保育施設等を利用した際の利用料に対する給付制度が 「子育てのための施設等利用給付」として創設されました。

市では、この制度に則り、保護者が子育てのための施設等利用給付を円滑に利用できるよう、制度の周知等を図るとともに、公正かつ適正な支給の確保に努めます。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
保護者が子育てのための施設等利用給付を円滑に利用できるよう、分かりやすく制度の概要をまとめたカラーのパンフレットを配布しました。	3	新入園児の保護者等、初めて子育てのための施設等利用給付を利用する場合においても、パンフレットにより、理解の向上に努めることができ、公正かつ適正な支給の確保につながりました。	施設から保護者への案内などもあり、制度の理解については浸透してきていると思われます。 今後は、市報の掲載等、定期的に周知を進めていきます。

7.基本指針に基づく任意記載事項

1 産後の休業及び育児休業後における教育・保育施設等の円滑な利用の確保

【事業の内容】

保護者が、産休・育休明けの入園を希望する時期に円滑に教育・保育施設、地域型保育事業を利用できるよう、休業中の保護者に対して情報提供を行い円滑に職場復帰ができるよう支援するとともに、計画的に教育・保育施設、地域型保育事業を整備します。

入版/ See Cote fi Minic N fi Minic N fi Minic N fi F R e E in C S / 8				
令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性	
保育園、幼稚園等事業に おいて、保護者が入園を希 望する時期に円滑に利用で きるよう、提供量の確保に 努めました。	3	1号認定、2号認定及び3号認定において、十分な提供量を確保することが出来ました。	幼児教育・保育の無償化による保育需要の動向及び保育士不足の影響を考慮しつつ、提供量の拡大の方策を検討していきます。	

【事業の内容】

次世代育成支援対策推進法が令和7 (2025)年3月までの10年間の時限立法として延長され、地方公共団体及び事業主に対し、次世代育成支援のための行動計画の策定を義務づけ、10年間の集中的・計画的な取組を推進することとしていることから、市では、特定事業主行動計画を推進します。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
特定事業主行動計画に基 づき、計画目標を推進しま した。	1	令和4年度の計画目標の進捗状況について、一部計画目標を達成しました。	全ての計画目標を達成で きるように努めます。

2 子どもに関する専門的な知識及び技術を要する支援に関する施策との連携

(1) 児童虐待防止の充実

【事業の内容】

- ・発生予防から早期発見、早期対応に努めます。
- ・子どもの安全確保及び支援に努めます。
- ・保護者への指導及び支援等の各段階での切れ目のない総合的な対策に努めます。
- ・福祉、保健・医療、教育、警察等の関係機関の連携に努めます。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
子どもと子育て家庭への 総合相談支援のほか、児童 虐待防止に向けた広報・普 及啓発や関係機関への情報 提供、要保護児童対策地域 協議会の運営等の取組を行 いました。	3	事業を通じて、児童虐待の防止等を図ることができました。また、チームケア会議の開催等、関係機関との連携による児童虐待対応により、重篤な虐待事案を発生させないよう相談支援に努めました。	相談支援及び子育て支援 サービスの実施、関係機関 との連携、広報による普及 啓発等により、児童虐待防 止の充実に努めます。

(2) 母子家庭・父子家庭の自立支援の推進

【事業の内容】

子育で・生活支援策、就業支援策、養育費の確保策及び経済的支援策から、総合的な自立支援を推進します。

令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
ひとり親家庭の総合的な相談及び児童扶養手当支給による自立支援を行いました。 ・生活一般、経済的支援等相談件数 541件 ・児童扶養手当受給者数 704人(年度末における対象 者数・全部停止者128人を含む)	3	ひとり親家庭の継続的な相談支援等により、 総合的な自立支援を行いました。 必要に応じて、関係機関等と連携を図り、また、ひとり親家庭を対象とした事業の実施により、ひとり親家庭の生活の安定と向上に努めました。	引き続き、相談支援の継 続及び各事業の広報等によ り、事業の利用の推進に努 めます。

(3) 障害児施策の充実等

【事業の内容】

障害児等特別な支援が必要な子どもに対して、福祉、保健・医療、教育等の各種施策を体系的かつ円滑に実施します。

系的かつ円滑に実施しる	より。		
令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
当事者及び保護者の相談に応じ、児童発達支援、障害というでは、大力をでは、大力をでは、大力をできた。 という にいる という にいるという にいるという という という という という という という という という という	3	当事者及び保護者(介護者)の相談支援や支 給決定を適切に実施しました。	関係機関と必要に応じて 連携し、適切な相談対応及 び支給決定を継続します。
乳幼児健康診査等の結果、運動発達遅滞・精神発達遅滞、発達障害等が疑われる乳幼児に対して、小児神経学及び児童精神医学の立場から、発達に重点をおいた健診を行いました。 実施回数 26回 延受診者数 120人	3	身近な区市町村で発達健診を行うことにより、保護者の心理的・物理的負担なく適切なフォローをすることができました。	今後も発達状況について 確認が必要とされた乳幼児 を対象に発達健診を実施し ていきます。

第1期東大和市次世代育成支援行動計画

次世代育成支援対策推進法第8条の行動計画策定指針に基づく次世代育成支援対策に係る市町村行動計画で

市では、平成17(2005)年度から平成26(2014)年度まで10年間にわたり、次世代育成支 援対策推進法に基づき東大和市次世代育成支援行動計画(前期・後期)を策定し、目標事業量を定め、子育 て支援施策を推進してきました。

平成27(2015)年度から定量的な子育て支援施策の整備量等の目標を市町村子ども・子育て支援事 業計画に記載する法改正がされ、市町村次世代育成支援行動計画の策定は任意化されました

「東大和市子ども・子育て未来プラン」の策定にあたり、市の実情に応じた施策の推進を目的とし、地域 における子育て支援、子どもの健康の確保・増進と心身の健やかな成長、安心して子育てができる環境の整 備等の方策について、あらためて、第1期東大和市次世代育成支援行動計画(健やか親子21 [第2次] に基づく東大和市母子保健計画の一部を含む)として位置づけることとし、平成31 (2019) 年3月公表 の東大和市子ども・子育て支援ニーズ調査の結果等を勘案し、策定しました。

【参考】次世代育成支援対策推進法

(市町村行動計画)

第八条 市町村は、行動計画策定指針に即して、五年ごとに、当該市町村の事務及び事業に関し、五年を一期として、地域における子育ての支援、母性並びに乳児及び幼児の健康の確保及び増進、子どもの心身の健やかな成長に資する教育環境の整備、子どもを育成する家庭に適した良質な住宅及び良好な居住環境の確保、職業生活と家庭生活との一立の推進その他の次世代育成支援対策の実施に関する計画(以下「市町村行動 計画」という。)を策定することができる。

基本目標1 妊娠・出産・子育ての切れ目のない支援の仕組みをつくります

核家族化の進行や地域のつながりの希薄化等により、妊産婦や子育て家庭が感じる孤立感、子育ての負担感を減らし、安心して子育てができるよう、すべての子ども及び子育て家庭を対象とした、妊娠・出産期からの切れ目のない支援が必要です。

妊産婦や子育て家庭が、孤立することがないよう、家庭を取り巻く様々な生活課題への相談等に応じ、妊娠期から子育て期にわたる切れ目のない支援を行うことで、出産・子育ての不安を軽減し、安心して子どもを生み育てることができる仕組みをつくります。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
1-1-1 ケアラー支援事業	障害福祉課	総合福祉センターは~とふるにおいて、障害児(者)を介護している方に対して、障害の制度等についての情報している。 がして、できともに、介護負担を軽減するため、相談支援や交流会等を行う事業です。	障害児(者)を介護している方に対 する相談支援や交流会を実施しまし た。 相談支援 8,147件(延) ※障害児(者)総数 交流会 年5回実施(延61人参加)	2	コロナ禍にあって、開催時期等を工 夫して実施しました。交流会は参加者 が固定化しており、周知方法の検討が 必要と考えます。	引き続き、感染症対策を講じながら 事業を実施していきます。また、周知 方法を検討・工夫していきます。
1-1-4 子育て総合相談・専門相 談	子ども家庭支援セ ンター	子ども家庭支援センターで実施している子どもと家庭に関する総合相談、各種専門相談により、切れ目のない支援を目指す事業です。 福祉、保健・医療、教育等の関係機関と連携しながら支援します。	子どもと家庭に関する総合相談、心理相談等を実施しました。 (子どもと家庭に関する総合相談) 新規件数 279件 (心理相談) 実人数 42人 延人数 133人	3	相談窓口について、広報等で積極的 な周知等を図るとともに、必要な相談 支援及び関係機関との連携に努めまし た。	引き続き、子どもと家庭に関する総合相談、各種専門相談等により、切れ目のない支援を図ります。 また、要保護児童対策地域協議会の機能を活用することで、福祉、保健・医療、教育等の関係機関と連携強化を図り、支援を行います。
1-1-5 母子保健健康教育・相談 事業	健康推進課	子どもの健やかな成長発達に必要な、食事や親子の関わり・遊び・生活リズム・むし歯予防などの生活習慣について、必要な知識の普及や情報提供を行う事業です。また、妊産婦や育児中の保護者に対して、育児不安を解消し、安心して子どもの成長・発達に応じた子育てが行えるよう保健師・栄養士・歯科衛生士が個別相談を行う事業です。	職員派遣:なし 保健相談:電話814件 窓口628件 歯科相談:電話1件 窓口7件	2	健康教室は、コロナ禍でありながら 人数を絞り感染症対策を徹底して実施 しました。外出自粛による窓口個別相 談の減少の対応として、電話相談等を 充実させたためです。	感染状況を踏まえ、感染症対策を徹底して健康教育を実施し、また健康教育及び相談事業においても、対面以外の方法を工夫していきます。
1-1-6 育児相談事業(すこやか 広場)	健康推進課	乳幼児期の健康・栄養・発育発達・病気などについて保健師等に気軽に相談を行って、知識を習得していただくとともに、育児の仲間づくりの場を提供しています。また、未熟児、多胎児などの保護者に対し、専門的な情報提供や助言を行い、育児不安を解消し、交流の場を提供する事業です。	身体計測事業:12回開催 参加者291人 個別相談55 人 多胎児の会:6回開催 参加者52人 高齢初産の会:6回開催 参加者34人 未熟児の会:8回開催 参加者24人 (参加者数:延)	3	保健師、栄養士等専門職が、保護者の状況に応じ専門的な情報提供や助言を行い、育児不安の解消や仲間づくりのための、交流の場を提供することができたためです。	感染症対策等を徹底し、専門職による適切な情報提供や助言を行い、育児 不安を解消及び、交流の場の提供を継 続していきます。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
1-2-10 休日急患診療所運営事業		休日の小児初期救急診療を行い、休日・夜間等に開設している小児医療機関の診察案内サービスや小児救急電話相談の情報を提供する事業です。	患者数:642人(うち、小児患者271人) 人) 休日・夜間等に開設している小児医療機関の診察案内サービスや小児救急 電話相談の情報を市報等で随時提供しました。	3	新型コロナウイルス感染症の検査を 行うなど、休日における救急診療や情 報を提供できたためです。	新型コロナウイルス感染症の流行状況に応じた休日における救急診療の実施、情報を適切に行っていきます。
1-3-3 母子健康手帳交付時面接 事業	健康推進課	妊娠期を安心して過ごし、出産できるよう、妊娠届出時に保健師等が面接相談し、妊娠・出産・育児に関する制度や行政サービスの情報を適切に提供し、支援が必要な場合には早期から支援を開始する事業です。	母子健康手帳交付者473人の全てに専 門職が面接を行い、妊娠、出産、育児 に関する情報提供や相談支援を行いま した。	3	母子健康手帳交付時のアンケート調査により、妊婦の不安や出産後の育児環境、支援体制等を把握し、妊婦のニーズにあった情報提供や、きめの細かい相談支援を行えたためです。	引き続き専門職による妊娠期から子 育て期まで切れ目のない支援を行って いきます。
1-3-5 両親学級事業	健康推進課	妊婦とそのパートナーを対象に、妊娠・出産・育児などに関し、必要な知識の普及や情報の提供、さらに親同士の交流や仲間づくりなどの支援を行う事業です。	両親学級を6回(延18日)開催し、 100人(延260人)の参加がありまし た。	3	催し、妊婦とそのパートナーの参加が あったためです。	妊婦とそのパートナーが安心して参加できるように感染症対策を徹底しながら、妊娠、出産、育児に関する情報提供を実施し、参加者同士の交流や仲間作りの場を提供していきます。
1-4-3 青少年対策事業	青少年課	市内の小学校区ごとに設置されている青少年対策地区委員会(10地区)の 実施事業に対し助成等を行い、青少年の健全育成を図るため、青少年をめぐる社会環境の浄化を目指す事業です。	市からの助成を利用し、各地区が新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から、新しい生活様式を踏まえながら、活動可能なものについて実施しました。 「東やまとの青少年」発行のため、東やまとの青少年編集委員会を実施しました。	2	市からの助成は変わらず実施しましたが、新型コロナウイルス感染症の影響から、各地区では活動可能なものについて実施しました。第46号「東やまとの青少年」の発行に伴い、東やまとの青少年編集委員会を開催したため一部達成の評価としました。	引き続き各地区への助成等を行い、 新型コロナウイルス感染症の影響で実 施できていなかった行事等の再開の支 援をします。

基本目標2 ライフステージに沿った子どもの成長と発達を支援する環境をつくります

乳幼児期は、心情、意欲、態度、基本的生活習慣等生涯にわたる人格形成の基礎が培われる重要な時期です。そのことを踏まえ、発達に応じた教育・保育を通じ、子どもの健やかな発達を保障するとともに、学齢期となる小学校生活へスムーズに移行ができるよう関係職員の連携が深まる取組を進めます。

整理番号・事業名	担当課	施策概要	ムースに移行かできるより関係順 令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
2-1-1 公民館事業 (保育付講座・親 子サロン)	中央公民館	中央公民館等で保育付講座を実施 し、乳幼児のいる保護者にも学習の場 を提供する事業です。	【公民館保育室開室40周年記念主集作成発行:編発行と原籍の関係育室開室40周年記念文集作記念文集を発行:編発行した。 ・ 公民館保育室員・た。 ・ 公民館保育室員・	3	保育室活動を通して、地域の子育館の 運携が深まるよう、保育室のある3(保育室のある3(保育室のある3(保育室のある3(保育室の大選を1)、 大変には、近いで、大変には、大変には、大変には、大変には、大変には、大変には、大変には、大変には	保育付講座(中央・南街・上北台公民館): 引き続き、新たなテーマを踏まえた保育付講座を企画します。 男性の 子で情報への関心のやすいよう、 久親がより参加しやすいよう、土、日曜日に講座を実施することにも取り組みます。
2-1-2 プラネタリウム投影事業	生涯学習課	乳幼児と保護者を対象とした、「ひ よこプラネタリウム」を投影し、親子 で星空を眺め楽しんでいただく機会を 提供する事業です。	新型コロナウイルスによる感染症拡 大防止の観点から、ひよこプラネタリウムは実施しませんでした。	0	新型コロナウイルスによる感染症拡 大防止の観点から、ひよこプラネタリ ウムは実施しませんでした。	状況を見ながら、ひよこプラネタリウムの再開を検討しています。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
2-2-1 児童発達支援事業	障害福祉課	就学前の障害のある児童に対し、施設において、日常生活の基本動作の指導や集団生活への適応訓練を提供する事業です。	当事者及び保護者の相談に応じ、 ニーズに合わせて適切に支給決定を行いました。 実利用人数 58人 (うち、やまとあけぼの学園 15人)	3	適切な相談対応及び支給決定を実施しました。	適切な相談対応及び支給決定を継続します。
2-2-2 子ども支援員派遣事業	教育指導課	通常の学級で特別な教育的支援を必要とする児童の精神面の安定及び学校生活又は集団生活への適応を図るために、支援を必要とする児童に対して子ども支援員を派遣し、諸問題の解決を図っていく事業です。	子ども支援員派遣人数/回数 20名/1,165回	3	子ども支援員事業を拡充し、当該児童・生徒に対して付添等の時間や支援 回数の増加を図り、本人が抱える諸問 題等への気づきや情報共有について、 より手厚い支援を行いました。	子ども支援員の派遣に対するニーズは高まっているため、今後も学校からの要請に基づき、迅速に子ども支援員を派遣するために、人材の確保を行います。また、各校特別支援教育コーディネーター等と連携し、対象児童・生徒の課題解決に努めます。
2-2-3 学習支援員事業	教育指導課	小学校において特別な支援を必要と する児童の支援及び学級の荒れの未然 防止を図るために校長が指定する特定 の学年に学習支援員を配置する事業で す。	小学校において、落ち着いた環境の中で学習に取り組めるように、教室内で子どもたちの支援を行う学習支援員を配置しました。 〈実績等〉配置校 小学校10校	3	市内すべての小学校において学習支援員を配置し、児童に確かな学力を身に付けられるよう学習環境を整えることができました。	今後も人的な配置を継続して行い、 児童・生徒の学習意欲を高め、児童・ 生徒の学力向上を図ります。
2-2-4 中央図書館見学会事業	中央図書館	小学3年生及び保育園・幼稚園年長組 の児童を対象に中央図書館見学会を実 施し(保育園・幼稚園児童には、清原 図書館でも実施)、お話し会を楽しん だり、図書館の利用方法を学び、館内 案内や本を各自で借りる体験を通し て、本に親しむ機会を提供する事業で す。	市立図書館見学会 中央図書館 小学3年生 10校23クラス 保育園・幼稚園 12園 清原図書館 小学2年生 2クラス 保育園・幼稚園 2園	3	市内小学校全校の3年生による中央図書館見学会、及び市内保育園・幼稚園の年長クラスの見学会等も実施でき、児童が図書館利用を学び、本に親しむ機会を提供できました。	今後も児童が本や図書館に親しむ機 会を提供していきます。
2-2-5 図書館によるお話し会・出前 お話し会事業	中央図書館	図書館全館において対象年齢ごと に、お話し会やわらべうたのお話し会 を実施し、小学校等の読書週間等に小 学校等に出向いて、お話し会やブック トーク等を実施する事業です。	おはなし会 中央図書館 4歳~小1 24回 校が丘図書館 3歳以上 14回 4歳~中学生 22回 清原図書館 4歳~中学生 26回 わらべうたのおはなし会(3歳以下の乳 幼児と保護者) 中央図書館 1回 横原図書館 20回 赤ちゃんおはなし会(1歳前後の乳幼児 と保護者) 中央図書館 8回 出前おはなし会 1校	3	おはなし会やわらべうたのおはなし会、及び学校への出前おはなし会を実施することができました。	今後も、おはなし会やわらべうた、 ブックトーク等を実施し、子ども達に 物語や本に親しむ機会を増やしていき ます。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
2-2-6 郷土博物館による授業の受入 れ・講師派遣・出張授業事業	生涯学習課	学校長からの依頼により、郷土博物館職員が理科、社会科、総合的な学習のお手伝いをしています。郷土博物館の各専門分野の職員が授業に参画することで、児童・生徒に対して、より魅力ある学習の機会を提供しています。	新型コロナウイルスによる感染症拡大防止の観点から、学習活動の内容にも制限がありましたが、できる範囲で 体験や観察を中心とした学習活動の提供を行いました。	2	令和4年度は市内外の小学校の授業88 件に、郷土博物館職員が対応しました。	新型コロナウイルス感染症流行前のような授業協力体制に戻していき、授業協力件数を増やしていきます。
2-2-7 プラネタリウム事業(学習投 影・幼児投影)	生涯学習課	小・中学生が対象の「学習投影」、保育園・幼稚園児を対象とした「幼児 投影」を実施し、子どもたちに天文に 親しむ機会を提供する事業です。	一般投影・幼児投影・学習投影については、新型コロナウイルス感染症拡大防止に十分配慮しながら行いました。	2	幼児投影・学習投影については、それぞれ下記のとおり投影しました。 幼児投影: 28団体1,066人の方が観覧されました。 学習投影: 31団体2,100人の方が観覧されました。 一般投影では親子で楽しめる番組から小さいお子さんでも楽しめるこども番組を投影しました。その結果、12,612人の方が観覧されました。	新型コロナウイルス感染症流行前のような投影体制に戻していき、事業効果を高めていきます。子どもから大人まで宇宙や星空に関心を持ち、楽しめる投影を行っていきます。
2-3-1 就学支援シート活用事業	教育指導課	就学前の新1年生に「就学支援シート」を配布し、就学に向けて「就学支援シート」を通じて、就学前機関と小学校、保護者が互いに連携することを目的とした事業です。	就学支援シート回収数 176部 (新1年生総数 731名)			引き続き、就学支援シートの活用を 促し、就学前機関と小学校、保護者等 の更なる連携の促進を図ります。
2-4-1 児童手当支給事業	子育で支援課	児童手当を対象者に支給し、子育て 家庭における生活の安定に寄与すると ともに、次代の社会を担う児童の健全 とも成及び資質の向上を目指す事業で す。	法令に基づき児童手当を支給し、経済的支援の充実を図りました。 1月分の受給者数は、5,589人です。	3	法令等に基づいた適切な事務処理を 行いました。	引き続き、法令等に基づいた事務処 理を行います。
2-4-4 乳幼児医療費助成事業	子育で支援課	乳幼児を養育している家庭に対し、 健康保険が適用される医療費のうちの 自己負担分を助成し、乳幼児の保健の 向上と健やかな育成を図り、もって子 育ての支援に資することを目指す事業 です。	乳幼児を養育している家庭に対し、 医療費の助成を行い、経済的支援の充 実を図りました。 3月末時点の対象者数は、4,224人で す。 (乳幼児1人につき対象者を1人と して計上)	3	法令等に基づいた適切な事務処理を 行いました。	引き続き、法令等に基づいた事務処 理を行います。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
2-4-5 義務教育就学児医療費助成事 業	子育で支援課	義務教育就学児を養育している家庭に対し、健康保険が適用される医療費のうち、通院に回につき200円の自己負担分を除いた費用を助成し、児童の保健の向上と健全な育成を切り、もって子育ての支援に資することを目指す事業です。	義務教育就学児を養育している家庭に対し、医療費の助成を行い、経済的支援の充実を図りました。 3月末時点の対象者数は、5,617人です。(児童1人につき対象者を1人として計上)	3	法令等に基づいた適切な事務処理を 行いました。	引き続き、法令等に基づいた事務処 理を行います。
2-4-8 東大和市子どもと大人のやく そく(東大和市子ども・子育 て憲章)啓発推進事業	子育て支援課	令和2 (2020) 年度に市制50周年を迎えるにあたり、未来を担う子どもたちの健やかな成長を、市民、地域、事業者及び市が相互に協力して、守りるか社会の一員ととして生きていける力を育めるより、子ども・子で環境のさらなる発展と連通の理念・指針」として、東大和市子どもと大人のやくそく(東大和市子ども・子育て憲章)を制定し、周知、啓発を行う事業です。	・中央公民館「夏休み☆みんなでつくる遊空間」事業(7月21日~8月20日)憲章に関する展示を行い、子どもが意見を書き込めるコーナーを設置しました。・人権週間(12月2日~10日)市役所1階ロビーにて、憲章に関する展示を行いました。・かるた大会(12月14日)かみきただい児童館にて、世界の子ども権利かるたを使ったかるた大会を行いました。・憲章啓発品としてマスクケースを作成し、書きと、遊空間事業、人権週間、かるた大会においても配布を行いました。また、遊空間事業、人権週間、かるた大会においても配布を行いました。	3	各種啓発推進事業により、市内の児童・生徒及び子育て世代に対し、憲章の周知・啓発を実施することができました。	引き続き、市内で実施している行事 の場で憲章に関する展示の場を設ける 等、啓発活動に努めていきます。
2-4-9 薬物乱用防止の普及啓発事業	健康推進課	薬物乱用防止東大和地区推進協議会 が行う、青少年に薬物を乱用させない 啓発事業の取組を支援する事業です。	環境市民のつどい(WEB開催) 東大和市福祉祭(WEBとのハイブリッド 開催) ポスター及び標語募集応募点数: ポスター36点、標語34点、合計70点 市内小中学校等での講演会:8回	3	各行事における啓発活動及び学校等での講演会行うなど、薬物乱用防止の 啓発活動を実施したためです。	今後も引き続き青少年に薬物を乱用 させないための啓発活動をポスターや 標語募集、講演会等を通して実施して いきます。
2-4-10 乳幼児健診事業	健康推進課	期発見、心身の健やかな成長と保護者 の育児支援を図るため、健康診査(身 体計測・医師の診察・相談等)を行	3~4か月児健康診查 受診者数483人 受診率96.0% 6か月児健康診查 受診者数484人 受診率96.2% 9か月児健康診查 受診者数467人 受診率92.8% 1歳6か月児健康診查 受診者数528人 受診率90.1% 3歳児健康診查 受診者数529人 受診率85.5% 5歳児健康診查 受診者数515人 受診率77.3%	3	新型コロナウイルス感染症感染拡大 防止の観点から、感染対策を講じたう えで、集団健診を実施できたためで す。	今後も、各健診ごとに感染症対策を 実施し、発達の節目の適切な時期に安 心・安全に健康診査が受けられるよう 事業を継続していきます。
2-4-11 乳幼児歯科保健事業	健康推進課	の健康づくりの一環として、歯科健康	むし歯予防教室6回開催 参加者51人 歯科健診32回開催 参加者454人 歯科予防処置32回開催 参加者145人 (参加者数 延)	3	新型コロナウイルス感染症感染拡大 防止の観点から、人数を減らして事業 を実施継続できたためです。	今後も、各事業ごとに感染症対策を 実施し、事業を継続していきます。ま た、内容の充実の検討を行います。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
2-4-12 乳幼児栄養教室・親子料理教 室事業	健康推進課	離乳食講習会や幼児食講習会を行い、離乳食、アレルギー食、食生活等、子どもの成長に関する知識の普及や学童期の食生活を通じた健康づくりを支援する事業です。	雕乳食講習会(初期)12回開催参加者78人雕乳食講習会(中後期)10回開催参加者48人幼児食講習会 3回開催 参加者9人親子料理教室 2回開催 参加者24人	3	新型コロナウイルス感染症感染拡大 防止の観点から、感染対策を講じたう えで、集団健診を実施できたためで す。	今後も、各健診ごとに感染症対策を 実施し、発達の節目の適切な時期に安 心・安全に健康診査が受けられるよう 事業を継続していきます。
2-4-13 食育推進教室事業	健康推進課	子どもの発達段階に応じた健全な食生活の実践のための知識の普及、地域の食文化の継承、地元生産者との変流、食の安全などについて、諸習と調理実習により知識の普及を行い、食に関する関心及び理解を深め、食を選択する力を養い、心身の健康の確保を目指す事業です。	第1回「手打ちうどん講習会」参加者7人 第2回「簡単ランチ&スイーツドリン ク」参加者8人 第4回「フルーツ大福作り」参加者6人	3	新型コロナウイルス感染症感染拡大 防止の観点から第3回は中止としました。第1・2・4回は試食を中止し、試作 の実演をする等工夫して実施できたた めです。	今後も、感染症対策を徹底しながら 可能な範囲で実習を取り入れ、工夫を 凝らした事業を実施していきます。
2-4-14 予防接種・予防接種費用助成 事業	健康推進課	各種予防接種に関する正しい知識の 普及・啓発を行うとともに、感染症の 発生及びまん延を防ぐため、法令に基 づき予防接種を行い、出産に伴う里帰 り等で事前に申請した市外での定期予 防接種の費用について、限度額の範囲 内で助成を行う事業です。	【予防接種】 定期予防接種A類実施件数 16,503件 定期予防接種B類実施件数 14,871件 【予防接種費用助成】 定押予防接種助成件数 (里帰り等) 102件 任意予防接種助成件数 (里帰り等以 外)52件	3	【予防接種】 法令に基づく定期予防接種のうち、 努力義務のある定期A類については接種率がほぼ100%であり、概ね実施できたためです。 【予防接種費用助成】 定期接種分(里帰り等による接種分)に加え、任意接種(HPV接種分)を開始し、広報により事業の周知を行ったため、申請件数が増え、多くの助成を実施したためです。	今後も、感染症の発生及びまん延防止 のため事業を継続していきます。
2-4-15 さわやか教育相談室事業	教育指導課	児童・生徒の教育上の諸問題に関す る相談活動の充実を目指す事業です。	市内の幼児・児童・生徒の教育上の問題や悩みに対して、個別相談に応じ、その健全な発育に資することを目的として、相談業務を実施しました。〈実績等〉相談件数 103件	3	市内に在住または在学する児童・生 徒の教育上の諸問題に関する相談活動 を通じて、一層の教育相談の充実を図 ることができました。 さわやか教育相談室、サポートルー ム、訪問相談の連携を図り、いじめ、 不登校等課題のある児童・生徒への対 応、学校への支援を行うことができま した。また、教育相談連絡会を開催 し、連携の強化に努めました。	教育相談体制をより一層充実させる ため、関係機関との連携を強化し、児 童・生徒への一層のケアを図ります。
2-4-16 サポートルーム事業	教育指導課	不登校及び不登校傾向である児童・ 生徒に対し、個別・集団・訪問指導体 制のもと、生活指導及び学習指導等を 行い、児童・生徒の学校復帰や社会的 自立に向けた適切な指導を実施する事 業です。	不登校・不登校傾向にある児童・生 徒を対象に支援を実施しました。 〈実績等〉入室児童・生徒数 29人	3	学校不適応児童・生徒の学習指導を中心に児童・生徒の健全育成に努めることができました。 さわやか教育相談室、サポートルーム、訪問相談の連携を図り、いじめ、不登校等課題のある児童・生徒への対応、学校への支援を行うことができました。また、教育相談連絡会を開催し、連携の強化に努めました。	教育相談体制をより一層充実させる ため、関係機関との連携を強化し、児 童・生徒への一層のケアを図ります。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
2-4-17 スクールカウンセラー事業	教育指導課	市内の全小・中学校にスクールカウンセラーを配置し、いじめや不登校の 大生 の巻及び解決並びに学校内 の教育相談体制の充実を目指す事業で す。	東京都公立学校スクールカウンセラーを各校に配置しました。また、市費負担のスクールカウンセラー(会計年度任用職員)を小・中学校へ配置し、学校内等における教育相談業務を実施しました。	3	セラーを配置し、いじめや不登校等の	学校に配置されている東京都公立学校スクールカウンセラーや教職員だけでなく、教育センター等の関係機関との連携をより強化し、児童・生徒への一層のケアを図ります。
2-4-18 スクールソーシャルワーカー 事業	教育指導課	問題を抱える児童・生徒の状況を的確に把握し、当該児童・生徒がおかれた環境へ働きかけや関係機関とのネットワークの活用・連携により問題の改善及び軽減を目指す事業です。いじめに関する電話相談も実施しています。	スクールソーシャルワーカーを3名に 増員し、問題を抱える児童及び生徒の 状況を的確に把握し、当該児童・生徒 が置かれた環境へ働きかけ、関係機関 とのネットワークを活用し、問題の改 善及び軽減を図りました。 〈実績等〉学校巡回、校内委員会への参 加 小学校10校・中学校5校	3	環境への働きかけを行うことで、問題	教育相談体制をより一層充実させる ため、関係機関との連携を強化し、児 童・生徒の生活指導上の課題解決を図 ります。
2-4-19 私立幼稚園保護者に対する補助事業	保育課	私立幼稚園、認定こども園または幼稚園類似施設に通園する3歳児から5歳児までの保護者に補助を行い、保護者の負担軽減を図る事業です。	幼稚園教育の振興と充実を図るため、私立幼稚園へ効児を通園させている保護者に対し所得に応じて補助金を交付し、保育料等の負担を軽減しました。	3	令和4年度における幼稚園の入園児童 数のうち約98.4%に対して補助金を交付し、保護者の負担を軽減しました。	次年度以降も幼稚園教育の振興と充 実を図るため、保護者に対し、適切な 補助金交付を実施していきます。
2-5-1 放課後等デイサービス事業	障害福祉課	就学中の障害のある児童に対し、放 課後や夏休み等の長期休業日に生活能 力の向上のための必要な訓練や創作的 活動、地域交流の機会を提供している 事業です。	当事者及び保護者の相談に応じ、 ニーズに合わせて適切に支給決定を行いました。 実利用人数 232人	3	適切な相談対応及び支給決定を実施 しました。	適切な相談対応及び支給決定を継続します。
2-5-2 無料学習塾の支援	子育で支援課	市民センター等において、市民ボランティアが企画・運営している無料学習塾に対して、会場の確保及びチラシの配布などの支援を行っています。	無料塾実施のため、継続的に会場を 確保しました。 講師の高齢化により新たな生徒の募 集は困難とのことから、チラシ配布な どの支援依頼はありませんでした。	2	新型コロナウイルス感染症対策を図 りながらの運営に協力いただき、市民 ボランティアの希望に沿った会場確保 を行うことができました。	塾講師の高齢化という課題に対し、 対策を検討していきます。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
2-5-4 児童館事業	青少年課	子どもの心身を育成し、情操を豊かにすることを目的として、18歳未満のすべての子どもを対象に、地域における遊び及び生活の援助と子育て支援を行う事業です。	新型コロナウイルス感染症の影響が軽減してきたことから、一部制限や複数回に分けて行事を実施する等の対策を取りながら、子どもを対象とした事業を多く実施しました。	3	新型コロナウイルス感染症の感染対 策を行いつつ、事業を実施することが できたためです。	様々な工夫を凝らし児童館事業を実施することにより、利用者がより楽し く過ごせる場の提供を行います。
2-5-5 ランドセル来館事業	青少年課	共働き家庭等の小学生が放課後や学校休業日に安全で充実した生活を送れるよう、適切な遊びや生活の場を児童館、小学校の余裕教室等で提供している事業です。	共働き家庭等の小学生の放課後の居場所として遊びや生活の場を提供した。 令和4年度 ランドセル来館延べ利用者数ならはし児童館 7,521人かみきただい児童館 4,363人むこうはら児童館 5,693人なんがい児童館 6,671人きよはら児童館 3,118人さくらがおか児童館 5,565人	3	放課後や学校休業日に多くの児童を受け入れ、安全で楽しい居場所の提供ができたため。	引き続き、多くの児童を受け入れ、 安全で楽しい居場所の提供を行いま す。
2-5-7 子どもの学習・生活支援事業	生活福祉課	生活保護受給及び生活困窮世帯の子どもを対象に、子どもへの学習支援、保護者を含む生活習慣・環境の改善に関する助言、進路選択に関する相談に対する情報提供、関係機関との連絡調整を業務委託で実施している事業です。	・令和4年度の利用者は21人。(生活保護世帯11人、その他困窮世帯10人) ・不登校生徒を含む中学3年生の利用者 全員(2人)の進学が決定しました。 ・高校3年生の利用者1人(生活保護世帯)の就職が決定しました。	3	子どもの学習・生活支援事業については、子どもが安心できる居場所の役割を果たし、利用者21人に生活習慣の改善に関する助言や基礎学力の向上を目指した学習支援を行いました。中学3年生は不登校だった生徒も含め利用者全員が進学したこと、また高校3年生の利用者の脱職が決まったことなど、貧困の連鎖の防止に寄与しました。	
2-5-8 放課後子ども教室推進事業	青少年課	小学生が、放課後に安全で充実した 生活を送ることができるよう、小学校 の施設を活用し、地域のボランティア の皆様の協力を得て、勉強、スポー ツ、文化活動、交流活動を行う事業で す。	新型コロナウイルス感染症の影響が軽減してきたことから、順次活動を再開しました。また、教育指導課と協働で講師を招いてフライングディスク体験を行いました。中学生の生徒ボランティアスタッフ運用を開始しました。 令和4年度 ・延べ実施日数 518日(全校延べ)・延べ参加者数 10,993人	2	全学校で放課後子ども教室を再開することができましたが、コロナ禍前の水準の実施状況までには至らなかったためです。	スタッフの確保に努め、より充実し た放課後子ども教室の実施を行いま す。

基本目標3 子育てしやすい安全・安心な環境をつくります

核家族化や共働き家庭の増加などの社会状況の変化によって、保育ニーズが高まっています。

このような保育ニーズの高まりに対応していけるよう、乳幼児期における保育サービスの充実や就学児童の放課後の活動場所の充実を計画的に進めるとともに、地域や子育て支援を行う団体等と密接に連携・協力して、子どもの成長に応じた適切な支援が受けられる、子育てしやすい環境をつくります。

整理番号・事業名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
3-1-1 ミュージックチャイム (夕や けこやけ) 事業	秘書広報課	子どもたちが日没前に安全に帰宅できるよう、「夕やけこやけ」を1月~3月、10月~12月は午後4時30分から、4月~9月は午後5時30分から防災行政無線を活用して放送する事業です。	防災行政無線を活用し、「夕やけこ やけ」を1月~3月、10月~12月は午後4 時30分から、4月~9月は午後5時30分か ら放送しました。	3	1年を通して予定どおり放送を行うことができました。	子どもたちの安全な帰宅を促すた め、次年度以降も引き続き放送を行い ます。
3-1-2 青色回転灯パトロールカー巡 回事業	防災安全課	子どもたちの安全を確保するため、 青色回転灯を装着したパトロールカー により、小・中学校及び学童保育所等 を中心とした防犯パトロールを実施す る事業です。	毎週月曜日から金曜日までの5日間、午後1時15分から6時15分まで、警視庁の運転許可証を取得した職員が市内全域を廻り、子どもの見守り及び不審者等の警戒を行いました。	3	開庁日の午後1時15分から6時1 5分までの間、青色回転灯パトロール カーでの地域の見守りを実施したため です。	地域の見守りを実施するため、引き 続き、青色回転灯パトロールカー巡回 を行います。
3-1-3 安全安心情報送信サービス	防災安全課	不審者出没情報などの子どもの安全 に関する情報のほか、気象、地震など 災害に関する情報をスマートフォンや パソコンなどに電子メールで送信する 事業です。	(1)犯罪情報などを電子メール配信サービスの「安全安心情報送信サービス」の登録者に送付しました。 (2)令和4年度下半期(10月~3月)は5件のメールを送信しました。	3	犯罪情報などの情報提供があった際 に迅速にメールにより情報提供を行っ たためです。	迅速に犯罪情報などの情報提供を行うため、引き続き、安全安心情報送信サービスを行います。
3-1-4 交通安全施設管理事業	道路交通課	通学路における児童・生徒の登下校 時等の安全を確保するために、関係課 や警察と連携し、通学路標識をはじめ とする交通安全施設の改善対策を実施 する事業です。	①道路反射鏡補修 6基 ②警戒標識補修 2基 ③医画線補修 6,642.6m (93路線) ④交差点鋲補修 2基 ⑤カラー舗装補修 赤舗装162.6㎡ (5 路線)、グリーンベルト97.6m (1路 線) ⑥その他施設等の補修 33件 ⑦道路反射鏡の清掃 1,295基	3		交通事故などの交通災害から市民の 生命・身体を守り、安全で安心な生活 環境を確保するため、引き続き交通安 全施設の改善対策を実施していきま す。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
3-1-5 公園管理・狭山緑地管理・こ ども広場管理事業	土木公園課	子どもの遊び場及び市民の憩いの場として、公園を整備する事業です。	子どもの遊び場の充実を目指して高 木公園、上仲原公園及び狭山緑地 フィールドアスレチックの改修を行い ました。 また、公園等の適切な維持管理の実 施に努めました。	1	市内の公園の大部分において、老朽 化が進んでおり、改修または再整備を 進めなけばならない公園等が多数ある ためです。	既存の計画等を踏まえた公園全体の 整備方針、計画の策定を検討していく 必要があります。
3-1-6 通学路防犯カメラ設置・維持 管理事業	教育総務課	通学路における子どもの安全確保、 犯罪抑止に寄与するため、防犯カメラ を設置し、維持管理する事業です。	市内小学校10校の通学路に、防犯カメラを合計70台設置しています。業務委託による保守点検を行い、適切な維持管理に努めました。	3	防犯カメラの保守点検を通じて、適切な維持管理に努めることが出来ました。 また、登下校時の子どもたちの安全確 保や犯罪抑止に寄与することが出来ました。	次年度以降についても、通学路等に 設置した防犯カメラ70台の適切な維持 管理に努め、引き続き登下校時の子ど もの安全確保や犯罪抑止に努めます。
3-1-7 スクールガード事業	教育総務課	校安全ボランティアとして依頼し、登 下校時において、交通整理をしなが	地域の方々によるボランティアのスクールガードは、通学路で子どもたちの見守り活動を行いました。活動にあたっては、万が一の負傷等に備えて、市で保険に加入するとともに、活動に必要な物品等を貸与し、適切な見守り活動が実施できるよう努めました。	3	スクールガードの登録人数は、昨年 度同数でしたが、引き続き通学路で子 どもたちの見守り活動を行い、登下校 時の子どもたちの安全確保が図られま した。	少子高齢化によりスクールガードの 担い手不足が深刻化してきています。 子どもたちの安全を守る環境を地域全 体で作りあげていくため、スクール ガードの活動を広く周知するととも に、担い手の募集等に努めます。
3-1-8 青少年対策事業(あいさつ・ 見守り・パトロール)	青少年課	防犯パトロールなど、青少年を非行 や犯罪等から保護する活動を行ってい る、青少年対策地区委員会へ助成を行 う事業です。	新型コロナウイルス感染症の影響で、防犯パトロール等の活動を中止した地区もありましたが、半数くらいの地区で夏季休暇やイベント中の防犯パトロールを実施しました。市からの補助金で腕章を作成した地区もありました。	1	新型コロナウイルス感染症の影響が 残るものの、各地区委員会が活動を再 開し、必要な物品の購入の支援をする ことができたためです。	引き続き助成を継続します。
3-2-1 男女共同参画推進事業	地域振興課	東大和市男女平等を基本とした男女 共同参画の推進に関する条例に定めら れた東大和市男女共同参画推進計画に 基づき、男女共同参画について市民及 び事業者の理解が深まるよう取り組む 事業です。	男女共同参画に関するパネル展、S NSなどの情報提供に加え、国の「男 女共同参画週間」に合わせ、FM立川 にラジオ出演し、広報・啓発を行いま した。	2	様々な手段を用い、意識啓発に努め ましたが、男女共同参画推進のために は、より一層の啓発が必要であり、周 知方法等の工夫・改善が必要であるた めです。	「第三次東大和市男女共同参画推進 計画」にある広報・啓発活動及び男女 共同参画相談の充実を図ります。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
3-3-2 赤ちゃん・ふらっと整備事業	子育で支援課	できるよう、授乳やおむつ替え等がで きる設備を、公共施設や民間施設内に	庁内に設置している赤ちゃん・ふらっとについては、清掃を定期的に実施し備品の確認を行うなど、お子様を連れた方々が安心して利用できるよう整備に努めました。市内の事業所については、事業の啓発に努めました。	J	公共施設の赤ちゃん・ふらっとを快 適に利用できるよう維持管理に努め、 市内事業所に啓発することができたた めです。	今後もより多くの方に利用していた だくためにも環境整備をし、周知をし ていきます。
3-3-3 東大和市子どもと大人のやく そく(東大和市子ども・子育 て憲章)啓発推進事業	子育て支援課	令和2 (2020) 年度に市制50 周年を迎えるにあたり、未来を担う子 どもたちの健やかな成長を、市民、地 域、事業者及び市が相互に協力し身が 社会の一員として生きていける力発 めるよう、子育て環境育育でに関東大和 市子どもと大人のやくそく(東 田子ども・子育て憲章)を制定し、 知、啓発を行う事業です。	2-4-8の再掲	3		J
3-4-1 サポートルーム事業	教育指導課	不登校及び不登校傾向である児童・ 生徒に対し、個別・集団・訪問指導体 制のもと、生活指導及び学習指導等を 行い、児童・生徒の学校復帰や社会的 自立に向けた適切な指導を実施する事 業です。	2-4-16の再掲	3	_	

基本目標4 子ども・若者の健やかな成長と自立を支える地域をつくります

次代を担う子どもや若者たちが、社会の一員として自立するためには、心身ともに健やかに成長し、自ら学び考え行動する力や、社会の発展に主体的に貢献する力を身に 付けていくことが必要です。 すべての子どもや若者たちの最善の利益が守られ、健やかに学び成長でき、社会の一員として自立に向かっていける地域をつくります。

整理番号・事業名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
4-1-1 受験生チャレンジ支援事業	福祉推進課	高校・大学等の受験に備え、受験料及び学習塾等の受講料の貸付を行い、一定所得以下の世帯の子どもへの支援を行う事業です。 ※事業が象校へ入学した場合、申請により返済が免除されます。	学習塾受講料 43件 8,127千円 受験料 46件 1,595千円		令和4年度から収入要件の緩和により 件数が増加しました。	令和4年度に引き続き、低所得者世帯、ひとり親世帯にとって有意義な事業であることから、積極的なPRを行っていきます。
4-1-2 就学支援シート活用事業	教育指導課	就学前の新1年生に「就学支援シート」を配布し、就学に向けて「就学支援シート」を通じて、就学前機関と小学校、保護者が互いに連携することを目的とした事業です。	2-3-1の再掲	3		
4-2-1 小・中学生対象人権啓発事業	地域振興課	ト、子どもからの人権メッセージ発表	人権の花運動及び人権作文コンテストを実施した。また、人権メッセージ発表会については、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から中止としましたが、メッセージ集を作成しました。これらの行事への参加を通じて人権尊重思想の醸成を図りました。	2	概ね予定どおり事業を実施すること ができましたが、一部事業について、 新型コロナウイルス感染症の影響によ り、内容を変更して実施しました。	引き続き、人権の花運動や人権作文 コンテスト、子どもからの人権メッ セージ発表会への参加を通じて、人権 尊重思想の醸成を図ります。
4-2-2 中学生の「税についての作 文」コンクール事業	課税課	主催の「税の標語」を通じ、租税の意	租税の意義や役割を正しく理解し、 健全な納税者意識を養うため、「税に ついての作文」及び「税の標語」を募 集し、市長賞の表彰を行いました。	3	「税についての作文」及び「税の標語」に関し、市長賞の表彰を行い、租税の意義や役割を正しく理解し、考え、表現することで健全な納税者意識を養うことができました。	今後も「税についての作文」及び 「税の標語」について、市長賞の表彰 を実施していく予定です。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
4-2-3 社会を明るくする運動(更生 保護事業)	福祉推進課	法務省の主唱で、更生保護について 理解を深め、犯罪のない明るい社会を 築こうとする全国的な運動を実施する 事業です。	①録画形式で中学生の意見発表を行い、編集した動画をDVDで各中学校へ配けしました。 ②中学校ごとにミニ集会を実施しました。 ③青少年の更生に関する相談会を実施しました。 ④東やまと産業まつりでの啓発活動を実施しました。	2	新型コロナウイルスの影響がある中 感染対策を行いながら、また事業実施 方法の工夫を行いながら事業が行えた ためです。	令和4年度に引き続き、社会を明るく する運動(更生保護事業)の主要事 業、啓発活動を実施していく予定で す。
4-2-4 明るい選挙ポスターコンクー ル事業	選举管理委員会 事務局		市内の小・中学校から明るい選挙ポスターコンクールに多くの応募がありました。これに伴い、ポスター展を実施しました。	3	当該事業を実施することで、啓発することができました。	継続します。
4-2-5 東大和市子どもと大人のやく そく(東大和市子ども・子育 で憲章) 啓発推進事業	子育て支援課	令和2 (2020) 年度に市制50 周年を迎えるにあたり、未来を担う子 どもための健やかな成長を、ホカしまでいるの健やかな成長を、ホカしまで、 すり育むとともに、子どいいらなら、子のでは、子どいけるなるよう、子育で環境でして、子がいるならし、子音では、子どもでして、東通の理念・指針」としく(東大和市子ども・子育て憲章)を制定し、周 知、啓発を行う事業です。	2-4-8の再掲	3	_	_
4-2-6 親と子の環境教室事業(施設 見学会)	環境対策課	小学生の親子を対象に環境教室(施設見学会)を実施し、環境問題に対する意識の啓発を行う事業です。	新型コロナウイルス感染症感染拡大 防止の観点から中止しました。	0	事業を中止しました。	実施方法を検討したうえで、環境問題に対する意識の啓発を行っていきます。
4-2-7 消費者保護対策事業	地域振興課	消費生活に係る知識の向上と消費者 被害の防止に努めることを目的に、青 少年を含む市民への意識啓発を図りま す。	小学校6年生及び中学校3年生の生徒に対し、消費者啓発冊子を配布しました。 若年層向けパネル展を市役所1階入口ホールにおいて実施しました。	2	若年層に向けた消費知識の周知のために、従来からある市報等の手段に限らず、情報発信を工夫して実施しました。	成人年齢引き下げに伴い、消費者被害の対象が若年層にも広がっているため、引き続き若年層向けの啓発を図ります。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
4-2-8 成人式事業	生涯学習課	新成人の門出を祝うとともに、それ ぞれの自主性を尊重し、また、大人と しての自覚を促す機会となる場を提供 するための事業です。	民法改正による成年年齢の引き下げに伴い、令和4年度より、式典名称を「二十歳の成人式」に変更しました。会場に集まる人数を最小限にするため、2分割で開催しました。また、例年、実施していた二十歳の成人式実行委員会による催し物は、新型コロナウイルス感染症の感染対策として、会場内にとどまる時間を短くするため、YouTubeにおいて動画を配信しました。	3	例年、実施していた二十歳の成人式 実行委員会の催し物を、現地ではない 方法で実施するため、各委員が企画を 検討し、実施することができました。	令和5年5月から、新型コロナウイルス感染症が「感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律」において、五類感染症に位置づけられたことから、コロナ禍以前と同規模の1部制で式典を開催する予定です。
4-2-9 小・中学生の広島派遣事業	生涯学習課		東大和市・東村山市の小・中学生20人が、地域の戦争・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3	新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止に留意しながら、地域の戦争・平和学習及び広島派遣事業を実施することができ、東大和市民のつどい及び東村山市にて開催した平和のつどいにて報告できました。	新型コロナウイルス感染症の感染拡 大防止に留意しながら、地域の戦争・ 平和学習及び広島派遣事業を実施しま す。
4-2-10 青少年問題協議会事業	青少年課	東大和市青少年健全育成方針策定等 の協議をはじめ、青少年問題を総合的 にとらえ、青少年の健全育成を図る事 業です。	青少年育成方針の策定及び東大和市 善行青少年の表彰を実施しました。	2	新型コロナウイルス感染症の感染拡 大防止の観点から、駅前での啓発活動 は中止としましたが、東大和市善行青 少年の表彰については、青少年問題協 議会中に授与を実施したためです。	引き続き青少年の健全育成を図る事 業を実施します。
4-2-11 青少年対策事業	青少年課	市内の小学校区ごとに設置されている青少年対策地区委員会(10地区)の 実施事業に対し助成等を行い、青少年 の健全育成を図るため、青少年をめぐ る社会環境の浄化を目指す事業です。	1-4-3の再掲	2	_	_
4-2-12 公民館5館合同事業「夏休み ☆みんなでつくる遊空間」	中央公民館		開催回数 34回 延参加者数 767人(スタッフ含む) 期間 7月21日(木)~8月20日(土)	3	子どもたちが様々な体験をする機会 や異年齢の交流の機会を提供すること ができました。	新型コロナウイルス感染症の位置付 け変更後の基本的感染対策を講じた実 施方法を検討し、実行していきます。

基本目標5 支援や配慮を必要とする子どもや家庭を支える地域をつくります

障害のある児童等、配慮が必要な子どもについては、子どもや保護者のニーズに応じ、子どもの特性に合わせた継続的で適切な支援が必要です。 児童虐待については、地域社会が一体となって児童虐待の未然防止・早期発見に取り組むことが必要です。

経済的困難を抱える等、貧困の状況にある子どもや保護者、子育て家庭の支援については、国が示す方向性等を踏まえながら、関係機関と連携して相談や負担軽減などの 支援施策を行うことで、総合的な対応を図ります。

整理番号・事業名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
5 — 1 — 1 児童虐待対応事業	子ども家庭支援セ ンター	ビスの提供・調整及び子どもと家庭を 支援するネットワークの構築等により、児童虐待の未然防止、早期発見及 び対応を行う事業です。 市民等から虐待の通告があった場 合、原則48時間以内に児童の安否確	児童虐待の防止に向けた子どもと家庭に関する総合相談等を実施しました。 (児童虐待相談)新規相談件数279件のうち児童虐待相談件数162件また、個別ケースの相談支援に関わるチームケア会議を開催しました。 (チームケア会議)開催回数 34回	3	必要な相談支援に努めました。また、チームケア会議を通じて、関係機関の連携を図ることにより、児童虐待防止に向けた対応ができました。	関係機関との連携を図りながら、児 童虐待防止に向けた取り組みを行いま す。
5-4-1 児童発達支援事業	障害福祉課	就学前の障害のある児童に対し、施設において、日常生活の基本動作の指導や集団生活への適応訓練を提供する事業です。	2-2-1の再掲	3		1
5-4-2 放課後等デイサービス事業	障害福祉課	就学中の障害のある児童に対し、放 課後や夏休み等の長期休業日に生活能 力の向上のための必要な訓練や創作的 活動、地域交流の機会を提供している 事業です。	2-5-1の再掲	3	_	1
5-4-3 障害児相談支援事業	障害福祉課	障害児通所支援(児童発達支援、放課後等デイサービス等)を利用する障害のある児童に対し、サービスの支給決定を受ける場合または変更する場合に、サービス等利用計画を作成する事業です。なお、一定期間ごとにサービスの利用状況の検証を行い計画の見直しを行います。	当事者及び保護者の相談に応じ、円滑にサービス利用できるよう適切に支給決定を行いました。 実利用件数 延594件	3	適切な相談対応及び支給決定を実施しました。	適切な相談対応及び支給決定を継続します。

整理番号・事 業 名	担当課	施策概要	令和4年度の実施状況	評価	評価の理由	次年度以降の方向性
5-4-4 発達障害者支援連絡会	障害福祉課	発達障害者支援連絡会を通して、庁 内関係機関と情報連携を行い、相談支 援の充実を図ります。	障害のある子どもの切れ目のない支 援体制の構築を目指し、令和4年度は2 回連絡会を開催しました。 ①実施日 令和4年8月5日(金) 参加者13人 ②実施日 令和5年3月7日(火) 参加者16人	2	連絡会を開催し、発達障害について 知識を深めることができました。 関係機関との情報交換や課題の共有 を図ることが必要です。	引き続き連絡会を実施し、情報連携 や課題の整理を行います。
5-4-5 心身障害児福祉手当支給事業	障害福祉課	20歳未満の障害のある児童を養育 している方に手当を支給することによ り、障害児の福祉の増進を図る事業で す。	支給対象児童に対し、適切に手当の支給をすることができました。	3	支給対象児童に対し、適切に手当の支給をすることができました。	適切に手当の支給を行えるよう、課 内で連携を取り事業を継続します。
5-4-6 乳幼児発達健康診査・乳幼児 経過観察発達相談事業(障害 の早期発見)	健康推進課		発達健診 26回/年 参加者延120人 経過観察発達相談 117回/年 参加延 358人	3	きめ細やかな相談体制の整備及び関係機関との連携を図り、乳幼児と保護者とのグループ活動を実施し、切れ目ない支援を行うことができたためです。	障害を早期に発見し、適切な関係機 関に紹介する等の支援を行うため事業 を継続していきます。
5-4-7 就学相談	教育指導課	東大和市立小学校及び中学校の就学 予定者並びに小・中学校に在籍する児 童及び生徒のうち、就学相談の申込み をされた、心身に障害がある者その他 の教育上の特別な支援が必要な者(要 支援児童等)に対して適正な就学等の 支援を行います。	就学支援委員会開催回数 28回 相談者数 149名	3	コロナ禍において対面での就学支援 委員会の実施について制限がある中 で、書面での判定会議やオンラインで 医師の面談を実施するなど、適切な就 学支援委員会の運営維持に努めまし た。	書面での判定会議やオンラインでの 医師の面談等の取組を継続し、適切な 就学支援委員会の運営を行います。
5-4-8 巡回相談	教育指導課	臨床心理士や特別支援教育士の資格をもった心理相談員が、小・中学校及び幼稚園・保育園を訪問し、特別な教育的ニーズを必要とする児童・生徒に対して行動観察を行うとともに、教員や保護者へ指導の内容及び方法について助言や相談を行います。	巡回指導員・巡回相談員による巡回相 談 件数 854件	3	巡回指導員や巡回相談員が情報収集 や丁寧な行動観察による助言や相談を 行い、本人及び家庭への支援の気づき に繋げました。また、幼稚園・保育施 設等への定期的な巡回相談の実施な ど、関係機関と連携を取りながら必要 な支援を実施しました。	引き続き、特別な教育的ニーズを必要とする児童・生徒への巡回相談を実施します。また、専門的見地より、教員をはじめとする関係者や保護者への助言や相談等の支援を行います。

東大和市子ども・子育て未来プラン (令和4年度実施状況報告書)

令和6年3月

発行 東大和市子ども未来部子育て支援課 〒207-8585 東大和市中央3丁目930番地 電 話:042-563-2111(代表) FAX:042-563-5928