

様式1-3

令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	技術・家庭科 (技術分野)	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	------------------	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		東京書籍
教科書名		新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容	<ul style="list-style-type: none"> ○各編とも目標がわかりやすく示されており、生活の中で疑問に思うことを各自が探究できるように工夫されている。 ○専門用語等を用語解説で補足し、写真を用いた解説により、生徒の興味・関心が高まるように工夫されている。 ○動物のライフサイクルについて詳しく取り扱っている。 ○エネルギー変換の仕組みについて、多様に取り扱っている。
	B 構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> ○各編末の「すごいぞ！技術」で様々な技術を取り上げており、生徒の興味・関心を引き出したり、さらに学びを生活や社会に繋げられたりできるように工夫されている。 ○「問題解決例」では、問題の解決に発見・課題設定の場面を3コマ漫画にしており、流れが分かりやすくなるように工夫されている。
	C 表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○目標や学習課題などの学習の流れが示されており、指導しやすいように工夫されている。 ○情報の流れや技術の仕組みがイラストや図で表されており、見えない部分がイメージしやすいように工夫されている。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○二次元コードが多様であり、デジタルコンテンツを授業で活用しやすいように工夫されている。

令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	技術・家庭科 (技術分野)	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	------------------	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		教育図書
教科書名		新技術・家庭 技術分野 明日を創造する 新技術・家庭 技術分野 明日を創造する スキルアシスト
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容	<ul style="list-style-type: none"> ○学習評価の3つの観点に対応した章の構成になっており、単元のめあても明確に記載があり、指導計画や評価を行いやすいように工夫されている。 ○基礎的・基本的な内容についてわかりやすく記述されており、技術と生活との関わりなどから、生徒が興味・関心をもつことができるように工夫されている。 ○SDGsの視点や他教科の内容との関連が示されており、教科等横断的な学習への活用がしやすいように工夫されている。
	B 構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> ○作業手順の構成がわかりやすく表現されている「スキルアシスト」と別冊の資料を活用して、作業を円滑に進めることができるように工夫されている。 ○教科書の構成が、単元の基礎学習から問題解決、実習の流れになっていて、企業のエンジニアリングのフローと同じ流れで学習ができるように工夫されている。
	C 表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○巻末に、生徒自身の設計や計画を記入できる「設計・計画シート」「計画・育成シート」があり、活用することで授業の組み立てや生徒自身の製作手順がわかりやすくなるように工夫されている。 ○だれでも見やすくなるように配慮されており、文字の色や模様が見やすいように工夫されている。 ○「問題解決の流れ」を設定し、4コマ漫画の表記は簡潔でわかりやすいように工夫されている。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○中学校での学習内容が、高等学校での学習や社会でいかされていることを紹介するページがあり、進路を考えるきっかけとなるように工夫されている。

令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	技術・家庭科 (技術分野)	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	------------------	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		開隆堂出版
教科書名		技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容	<ul style="list-style-type: none"> ○問題解決的な学習活動を通して、生活をよりよくしようとする意欲を引き出し、自ら問題を見出し、課題を設定して解決を図る力を身に付けることができるように工夫されている。 ○二次元コードで読み込む映像資料があり、生徒が視覚的に理解しやすいよう配慮されている。コンテンツやコラム的資料もあり、生徒が興味・関心をもった内容を主体的に学べるように工夫されている。
	B 構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> ○適所に「問題解決」や「進め方」が俯瞰できるページがあり、学習の流れがわかりやすく、学習の見通しが立てやすいように工夫されている。 ○各単元が適切な分量で構成されており、授業時数や指導計画が立てやすいように工夫されている。 ○授業で扱わなかった事項も、生徒が自ら学べる資料が豊富にある。
	C 表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○図やイラスト、写真がわかりやすく丁寧にまとめられている。 ○製作実習の工程が写真で載せられており、実習が進めやすい。 ○色のトーンが抑えられており、色によって受ける情報に差が出ないように配慮されている。 ○ユニバーサルデザインフォントが使用されており、見やすく、読みやすいように工夫されている。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○写真・イラスト・図表が豊富であり、生徒が教科書の内容に興味をもつことができるように工夫されている。

様式1-3

令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	技術・家庭科 (家庭分野)	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	------------------	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		東京書籍
教科書名		新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容	<ul style="list-style-type: none"> ○各節の目標が「レッツスタート」とわかりやすく示されており、生活の中で疑問に思うことから、各自が考えられるように工夫されている。 ○多様な実習例を数多く取り上げ、体験的な学習活動が行えるように工夫されている。
	B 構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> ○「目標」、「レッツスタート」、「学習課題」の構成が統一されている。 ○教科書全体の大さき、厚みに変化はないが、軽量化が図られている。 ○環境の視点と生活場面とを結び付けて考えるための「環境マーク」や、巻末の「家庭分野とSDGs」などで、生活に密着した内容やSDGsについて取り扱っている。
	C 表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○豊富な写真などを用いて、生徒が興味・関心をもつことができるように工夫されている。 ○カラーバリアフリーの観点から配色とデザインについて配慮されており、優しい色合いになるように工夫されている。 ○せいかつの中の豆知識の「せいかつメモ」や、安全や衛生のポイントには「安全」マーク、「衛生」マークなどがついていて、内容が分類されている。 ○重要語句が強調されていてわかりやすいように工夫されている。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○二次元コードが見開きのページに掲載されていて、様々なコンテンツが用意されており、活用しやすいように工夫されている。

様式1-3

令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	技術・家庭科 (家庭分野)	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	------------------	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		教育図書
教科書名		新技術・家庭 家庭分野 暮らしを創造する
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容	<ul style="list-style-type: none"> ○「やってみよう」、「考えてみよう」、「話し合ってみよう」などの見出しで、生徒が自主的に学習に取り組みやすいように工夫されている。 ○章末に学んだことを、一覧で振り返ることができるページが設定されている。 ○巻末に付録として献立シールがついており、生徒が楽しく意欲的に学ぶことができるように工夫されている。
	B 構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> ○3つの学習内容に色分けされていて、わかりやすいように工夫されている。 ○項目ごとに、多様な資料や写真が多く組み込まれており、取り組みやすい構成になっている。 ○「ふり返る」のコーナーや章末の「学習のふり返り」の問題が設定されており、学習を振り返ることができるように工夫されている。
	C 表記・表現 及び使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○調理実習の写真が実物大に、幼児の写真も大きくわかりやすい。 ○調理実習のページでは留意する点や工夫できる点への問いかけがあり、導入に活用できるように工夫されている。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○実技作業の工程について確認する項目があり、ワークシートとしても活用できるようになっている。

様式1-3

令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	技術・家庭科 (家庭分野)	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	------------------	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		開隆堂出版
教科書名		技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的な内容だけでなく、発展的な内容も載っているため、より深い学びを目指した授業展開ができるように工夫されている。 ○ガイダンスのページが充実しており、実学としての「家庭科」の位置付けについて生徒が考えやすいように工夫されている。
	B 構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> ○見開きで1つの項目がまとめられており、見通しをもたせやすいように工夫されている。 ○他教科との関連が示されており、教科等横断的な学習に生かせるような構成になっている。
	C 表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○参考やイラスト・写真などで、どの生徒にもわかりやすくなるように工夫されている。 ○安全マークや衛生マークが付いており、調理実習では注意喚起を適時、適切に指導できるように工夫されている。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○二次元コードから、動画や学習カードなどのコンテンツにアクセスすることができる。特に、動画(縫い方)は豊富に収録されている。