

## 令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等 保健体育科	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----------	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		東京書籍
教科書名		新編 新しい保健体育
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○導入部分にある「見つける」というテーマに関連した問いから始まることで、生徒をテーマに引き込むことができ、活用しやすい内容となっている。</li> <li>○課題発見、課題解決型の学び方を身に付け、自己の生活に生かすことができるよう、考察したり、考えを広げたりするための学習活動が工夫され充実した内容になっている。</li> <li>○章末資料では、学習内容に関連する資料を掲載し、Dマークのデジタルコンテンツなどで学習内容をさらに広げて知識を深められるように工夫されている。</li> </ul>
	B構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1時間の学習の流れが「見つける」「学習課題」「課題の解決」「広げる」等に沿って構成されており、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた工夫がなされている。</li> <li>○「巻末スキルブック」は、生徒が日常に生かすことができるように思考を深めるツールとして活用ができるようになっている。</li> <li>○学年ごとに前半に保健編、後半に体育編という構成になっている。</li> <li>○ページの左側に本文、右側に資料が配置されており、考えやすい構成となっていて、生徒が集中して取り組むことができるように工夫されている。</li> </ul>
	C表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文字、色、レイアウトにより、見やすいように工夫されている。</li> <li>○カラーユニバーサルデザインの観点から、色覚の多様性に配慮している。</li> <li>○まとめで教科書に書き込めるようになっており、教科書を活用して能動的な学習ができるようになっている。</li> <li>○表現活動を具体的にイメージできるように図解や写真が豊富に取り入れられている。</li> </ul>
	Dその他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○二次元コードから関連動画を視聴でき、教科書での予習や復習に活用できるように工夫されている。</li> <li>○「クール」と「コール」というキャラクターが登場し、一緒に学んでいくようになっており、生徒が親しみをもち、学びに向かうきっかけとなるように工夫されている。</li> </ul>

## 令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等 保健体育科	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----------	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		大日本図書
教科書名		中学校保健体育
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常生活と深く関連した場面の内容が多く取り上げられ、生徒が興味・関心をもつことができるように工夫されている。</li> <li>○文章とあわせて、イラストと写真が各単元に盛り込まれており、生徒が関心をもちやすい内容となっている。</li> <li>○内容ごとに「トピックス」の記載があり、関連する資料からより深い学びができるように工夫されている。</li> <li>○章末資料では、デジタルコンテンツの「まとめの問題」が用意されており、学習内容をさらに広げて知識を深められるように工夫されている。</li> </ul>
	B構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1単位時間の学習の流れが示され、生徒が学習の流れを理解し、見通しをもって学習を進めることができるよう構成されている。</li> <li>○「つかもう」「やってみよう」「話し合ってみよう」「調べてみよう」「活用して深めよう」などの様々な活動により、思考力・判断力・表現力等が育成できるよう構成が工夫されている。</li> <li>○見開きの左ページに本文、右ページに資料となっている。資料欄が大きく、見やすくなっていて、授業内で活用しやすいように工夫されている。</li> <li>○学年ごとに体育編、保健編の順で構成されている。</li> </ul>
	C表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○イラストや写真、図表などを豊富に取り入れられており、生徒が興味をもって学習に取り組んだり、表現活動を具体的にイメージしたりできるように工夫がなされている。</li> <li>○色分けされた棒グラフや学年ごとに色分けされたページの工夫により、資料の読み取りや学習内容の整理がしやすくなっている。</li> <li>○「学びを活かそう」のページでは学んだ知識を活かすことで、学びを深め、さらに知識の定着が図られるように工夫されている。</li> </ul>
	Dその他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○WEBマークが示されており、動画や資料を見ることができるように工夫されている。</li> <li>○本文の見出しに参照資料番号が付いており、本文と資料の関係が分かりやすいように工夫されている。</li> </ul>

様式 1-3

## 令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等 保健体育科	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----------	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		大修館書店
教科書名		最新 中学校保健体育
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「章のまとめ」の問題が多く、ワークシートのように使用でき、知識の振り返りを行うことができる。</li> <li>○課題発見、課題解決型の学び方を身に付け、自己の生活に生かすことができるように考察したり、考えを広げたりするための学習活動が工夫され充実した内容になっている。</li> <li>○「特集資料」において発展的な内容や最新の情報が掲載され、生活や社会の中で学びを広げ、深められるように工夫されている。</li> </ul>
	B 構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年ごとに体育理論→保健という順番にまとまっており、見やすく扱いやすい構成となっている。教科書のページの順に指導しやすく構成されている。</li> <li>○主体的・対話的で深い学びの実現に向け、生徒が学習に見通しや興味・関心をもつことができるように、各学習項目が構成されている。</li> <li>○「つかむ」「身につける・考える」「まとめる・振り返る」の授業展開が明確化されており、1時間の学習に見通しをもって円滑に学習できるように分量が工夫されている。</li> </ul>
	C 表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○すべての生徒が支障なく学習できるよう、文字、色、グラフやラインなどの区別の工夫がなされている。</li> <li>○発達段階に応じて文書量や使用語彙も配慮され、イラストを豊富に使用し視覚的にも理解しやすい工夫がされている。</li> <li>○表現活動を具体的にイメージできるように、図解や写真が豊富に取り入れられている。</li> </ul>
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○二次元コードでウェブサイトが紹介されており、学習に関連する情報を調べたり、動画で詳しく学べたりすることができるように工夫されている。</li> <li>○ウェブ上の「保体クイズにトライ！」では、一単位時間の学習のまとめに繰り返し取り組むことができる。</li> </ul>

## 令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等 保健体育科	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----------	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		Gakken
教科書名		新・中学保健体育
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各項目に「エクササイズ」、「学びを生かす」が設けられ、その時間で習得した知識をまとめたり、深めたり、活用したりする学習活動ができるように工夫されている。</li> <li>○対話形式の箇所が多く設定されており、対話的な学びが充実する内容となるように工夫されている。</li> <li>○課題発見、課題解決型の学び方を身に付けて自己の生活に生かすことができるように、考察したり、考えを広げたりするための学習活動が工夫され充実した内容になっている。</li> </ul>
	B構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習の課題発見、課題解決、学びの活用の流れが記載されており、生徒が授業の展開を理解しやすいよう構成が工夫されている。</li> <li>○「キーワードで見る保健体育の学習内容」ではキーワードごとに再整理されており、教科等横断的な関連を示し、カリキュラム・マネジメントの実現につながるよう構成されている。</li> <li>○章のまとめと学年のまとめの2段構成となっており、指導と評価の一体化を図りやすい構成となっている。</li> <li>○巻末にある「探究しようよ！」は、生徒が日常に生かしたり、自己課題を探究したりすることができるように工夫されている。</li> </ul>
	C表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ユニバーサルデザインを基本に、全ての生徒が学びやすいように工夫されている。</li> <li>○表現活動を具体的にイメージできるように、図解や写真が豊富に取り入れられている。</li> <li>○「学びを生かす」の項目を活用することで、学んだ知識をいかに日常生活で活用していくかを学ぶきっかけとなり、深い学びにつながるように工夫されている。</li> <li>○中学生のイラストが多いことにより、自身の生活を振り返って考えやすくように工夫されている。</li> </ul>
	Dその他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○インターネットやデジタル教材を使って、学習したことを広げたり、深めたりすることができる。</li> <li>○二次元コードから関連動画を視聴でき、教科書で予習や復習ができるように工夫されている。</li> <li>○目次の次のページから迫力ある写真とともに「スポーツには世界を変える力がある」というメッセージで、生徒の保健体育への興味・関心を高められるように工夫されている。</li> <li>○巻末には、身体の筋肉の名称や、骨の名称が図とともに記載されており、生徒が関心をもちやすいよう構成されている。</li> </ul>