

令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	数学科	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	-----	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		東京書籍
教科書名		新編 新しい数学 1・2・3 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A内容	<ul style="list-style-type: none"> ○「節の導入」部分では、生徒の身のまわりにある題材を扱い、学びに向かう意欲を高めることができるように工夫されており、生徒が理解しやすい表現になっている。 ○段階を踏まえた問題の構成になっている。 ○演習問題、応用問題が充実しており、生徒に基礎的・基本的な内容を定着させたり、意欲的に取り組ませたりしやすいように工夫されている。 ○各章の冒頭で育成をめざす資質・能力が明確になるように工夫されており、生徒の問題解決的な学習の質の向上を図ることができる。
	B構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> ○巻末の付録が充実している。問題の量が適切であり、標準的なものが多く取り組みやすく、発展的な問題も充実していて様々な生徒に対応できるように工夫されている。 ○「大切にしたい数学の学び方」が示されており、標準的な学習過程に沿って学習できるように工夫されている。
	C表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○おさえた色遣いで、ポイント・まとめ・例題・問題等がマークなどで分かりやすく工夫されている。 ○ユニバーサルデザインを意識した色彩で、人物やキャラクターのイラストが使われており、生徒の興味・関心を引き出しやすいように工夫されている。 ○掲載されている二次元コードは、授業や家庭での自習などに活用できるようになっている。
	Dその他	<ul style="list-style-type: none"> ○デジタルコンテンツ「ヒントと解答」では、ヒントを見てもでき、生徒が自主的に学習に取り組むやすいように工夫されている。 ○巻頭の「大切にしたい数学の学び方」では、問題解決の進め方と、発表の仕方や聞き方、振り返りや深める視点などを示している。

様式 1-3

令和 6 年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	数学科	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	-----	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		大日本図書
教科書名		数学の世界 1・2・3
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容	<ul style="list-style-type: none"> ○章末に活用、探究のページや発展的な内容のページが設定されている。 ○数学の世界をさらにひろげる問題や読み物などの「社会にリンク」のページを設け、実際に数学が社会で活用されている例を分かりやすく紹介している。 ○活用・探究のページでは、日常生活や社会、他教科の学習と関連付けた内容を取り上げている。
	B 構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> ○章で学習したことを使って挑戦する問題を扱った「力をのばそう」を設けて、学習の習熟度や個に応じて利用することができるように工夫されている。 ○単元の導入に身近な内容を取り入れるなどして、生徒が興味をもちやすい構成となるように工夫されている。 ○巻末に振り返りや演習として、補充問題がある。
	C 表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○イラストや写真を掲載して、生徒に親しみやすくなるように工夫されている。 ○項目ごとにめあてが分かりやすく表記されており、生徒が学習する内容をつかみやすい表記になっている。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○Webコンテンツ「数学の世界Webプラス」があり、授業や家庭での自習などに活用できるようになっている。 ○巻末に付録や資料がついていて、作業などをおして学習することができるように工夫されている。

令和 6 年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	数学科	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	-----	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		学校図書
教科書名		中学校数学 1・2・3
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容	<ul style="list-style-type: none"> ○節のはじめに「課題を発見する」ページが設定されていて、グループ学習や話し合い学習といった協働的な学びに取り組みやすいように工夫されている。 ○章のまとめの問題が、基本・応用・活用と設定されているため、生徒が個々の学習状況に応じた学習に取り組みやすくなっており、つまずいた内容を自主的に学習しやすくなっている。
	B 構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> ○一単位時間の授業の内容ごとに「目標」が明記されており、生徒が到達指針（めあて）として意識しやすくなっている。また、内容の終わりの部分に「どんなことがわかったかな」として学びのまとめが示されているため、生徒が自己の学びを振り返って評価しやすく、自主的に学習を進められるように工夫されている。 ○一つの学びが終わると次の学びへの誘導が示されているため、生徒が体系的に学習に取り組むことができるように工夫されている。
	C 表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○ユニバーサルデザインフォントを使用し、文節による改行によって、どの生徒にとっても読みやすく、理解しやすいように表記方法が工夫されている。 ○配色、色覚特性に配慮し、様々な生徒が理解しやすい色遣いとなっている。 ○「Q」では、対話的な学びを実現できるよう、話し合い活動を取り入れやすいように、生徒の会話の形式で示している。
	D その他	<ul style="list-style-type: none"> ○二次元コードが様々な場所に数多く配置されており、生徒が ICT を活用して学びを深めるしくみになっている。表紙の内容についても ICT に対応しており、数学の学びに対して生徒の興味を引き付けることができるように工夫されている。 ○裏見返しに「プログラミングを体験してみよう」のページが設定されている。

令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	数学科	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	-----	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		教育出版
教科書名		中学数学 1・2・3
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A内容	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的・基本的な内容を定着させるために、説明部分が色分けされていて、分かりやすく示されている。 ○人物のイラストの吹き出しなどで考えるためのヒントが示されていて、生徒が自主的に学習に取り組みやすくなっている。 ○各章末に内容のまとめがあり、基礎的・基本的な内容を確認できるようになっている。 ○各章末の「章の問題」では、「たしかめよう」、「力をのぼそう」、「学んだことを活用しよう」という問題の構成になっていて、生徒が個別最適な学習に取り組むことができるようになっている。
	B構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> ○章末の内容が充実していて、章の振り返りができるようになっている。 ○学習内容をどのように生かすのかを紹介するページがあり、生徒の意識向上に繋げられる工夫をしている。 ○巻末には、「小学校 算数 計算のふり返し」や「学びのマップ」などがあり、内容が充実している。
	C表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○挿絵があり、「？」（学習過程で生じる生徒の疑問）、「！」（学習してわかったこと、解決のしかた）のマークなどで分かりやすく学習のヒントが記載されている。 ○ユニバーサルデザインカラーに配慮されている。 ○平易で簡潔な文章で構成されており、生徒が理解しやすいように配慮されている。
	Dその他	<ul style="list-style-type: none"> ○二次元コードからデジタルコンテンツにアクセスできるようになっていて、動的な表現や立体的な表現、実験映像などを見ることができるアニメーションや映像、試行錯誤する操作が可能なシミュレーションなどを用意している。

令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	数学科	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	-----	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		新興出版社啓林館
教科書名		未来へひろがる数学 1・2・3
調査 ・ 研 究 の 項 目	A内容	<p>○巻頭に話し合い活動の流れ、説明し伝えあう活動の場面に「説明しよう」、「話しあおう」のマークが示されており、協働的な学びがしやすいように工夫されている。</p> <p>○章末に、「学びをたしかめよう」と「学びを身につけよう」の問題が掲載されていて、内容が充実している。</p> <p>○方程式の応用問題は、どのような内容の問題なのかが説明されていて理解しやすいように工夫されている。</p>
	B構成 及び分量	<p>○節ごとの学習のとびらのページでは、数学と日常との関わりを実感できる場面などから課題が設定されており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるように工夫されている。</p> <p>○単元末では、「○章のあしあと」としてわかったこと、できるようになったこと、さらに学んでみたいことをまとめる場面が設定されており、学習を振り返ることができるように工夫されている。</p>
	C表記・表現 及び使用上の 便宜	<p>○学習内容を節・項・小見出しで細分化し、小見出しには小項目ごとの目標を示して学習のねらいや展開がわかりやすいように工夫されている</p> <p>○書体や配色、レイアウトにユニバーサルデザインを取り入れ、すべての生徒にとって見やすいように配慮されている。</p>
	Dその他	<p>○表紙が、ざらっとした触り心地である。</p> <p>○補充問題、動画、動かしながら学習できるコンテンツなどに二次元コードからアクセスできるようになっている。</p>

様式 1-3

令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	数学科	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	-----	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		数研出版
教科書名		これからの数学 1・2・3
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A内容	<p>○活動の場面を中心に、キャラクターの対話で複数の考え方が示されているため、思考の幅を広げることができるように工夫されている。</p> <p>○各章の前に、ふりかえりのページがあるため、既習事項を復習することができるようになっている。</p> <p>○巻末に、年間の内容をまとめたページがあり、算数と数学の内容を比較しながら示されている。</p> <p>○巻末の数学旅行では、身のまわりの数学に関する興味深いエピソードが掲載されている。</p>
	B構成 及び分量	<p>○例題や問いが細かく配置され、スモールステップで学習できるように工夫されている。</p> <p>○学んだ内容を活用して取り組む「TRY」で課題を確認し、例題や問いで具体的に問題に取り組むという学習の流れができています。</p>
	C表記・表現 及び使用上の 便宜	<p>○巻頭に、学習の進め方やノートづくり方が示されており、学習を進める際の参考にすることができる。</p> <p>○例題や問題などの表記や、太字、下線、枠囲いなどを使用していて、ポイントがわかりやすくなるように工夫されている。</p> <p>○ユニバーサルデザインカラーの観点から、色覚の特性によらず識別しやすいように配慮している。</p>
	Dその他	<p>○各ページに掲載した二次元コードから、問題、動画やアニメーション、グラフや図形などの学習に使用できるコンテンツにアクセスできるようになっている。</p>

令和6年度 教科書調査・研究資料

校種 中学校	種目等	数学科	採択資料作成 会議 座長名	中屋 珠美
--------	-----	-----	------------------	-------

教科書発行者（会社）名		日本文教出版社
教科書名		中学数学 1・2・3
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A内容	<ul style="list-style-type: none"> ○各章の前に、振り返りのページがあり、既習事項を確認できるようになっている。 ○巻末の「数学マイトライ」では、補充問題や活用の問題、学んだことを広げたり深めたりするための課題などがあり、一人一人の学習状況に応じて取り組むことができるように工夫されている。 ○めあて、例題、問いという流れができているため、スモールステップで段階的に理解できるように工夫されている。 ○巻頭に、数学の学び方やノートの書き方などについて示されており、学習の進める際の参考にすることができる。
	B構成 及び分量	<ul style="list-style-type: none"> ○節の終わりに基本の問題、章末に章の問題があり、生徒の理解度の確認ができるように工夫されている。 ○「学び合おう」では、身近なことから問題解決型の授業展開ができるように工夫されている。
	C表記・表現 及び使用上の 便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒のキャラクターが吹き出しで考え方を示していて、生徒が興味・関心をもちやすくなるように工夫されている。 ○索引の英語表記や国内外の歴史上の数学者の紹介などから、グローバルな視野で数学をとらえることができるように工夫されている。 ○巻頭見返しや章の扉で、写真やイラストで生徒が興味をもって取り組むことができるように工夫されている。
	Dその他	<ul style="list-style-type: none"> ○アニメーションや動画、シミュレーションなどのデジタルコンテンツに、二次元コードからアクセスできるようになっている。 ○「プログラムと数学」として、プログラミング的思考を身につけられるページが設定されている。