

## 帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業の取り組み

### 取組

#### ① 初期支援段階

市内小・中学校の日本語指導を必要とする児童・生徒対し、日本語指導講師を配置する。

#### ② 個別学習支援段階

日本語指導講師の支援を受けて、授業及び学級活動への参加。

#### ③ 支援付き自立学習段階

日本語指導講師の少しの支援だけで授業及び学級活動への参加。



### 成果

① 講師の支援を受けながら、学校生活に必要な日本語の習得を中心に日本語の習得を始められた。

② 講師の支援を得て学級活動及び学級生活にある程度参加できるようになった。

③ 授業に少しの支援だけで参加し、授業及び学級活動へ積極的に参加できるようになった。

#### 令和5年度実施時間

第一学期	第二学期	第三学期	年間合計
98時間	54時間	101時間	253時間

#### 令和5年度執行率 (小数点以下四捨五入)

年間配当時間	実施時間	執行率
295時間	253時間	86%

#### 令和5年度利用人数

小学校	中学校
6人	3人

#### 母語

中国語	モンゴル語
8人	1人