

## 令和5年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	外国語科	採択資料作成会議座長	石田 玲奈
--------	-----	------	------------	-------

調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内 容 の 選 択	教科書発行者（会社）名 東京書籍 教科書名 NEW HORIZON Elementary English Course
	B 構 成 ・ 分 量	○各単元で実際に外国人の子供が話している映像や SDGs 関連の内容があり、指導要領の文化に対する理解や世界とのつながりや、他教科との連携を図ることができる内容である。 ○ストーリーを通じて児童が楽しみながら場面に適した英語表現を身に付けられるように、興味関心をひく工夫がされている。 ○文字の音に慣れ親しむ「Sound and Letter」のページや、英語で伝えたい情報について思考ツールを使って整理する「Check your Steps」のページがあり、英語を使って何ができたかを児童が自己評価しやすい。
	C 表使 記用 ・上 表の 現便 及び宜	○学年の学習目標を年間で3つの大単元として示し、その中に小単元（Unit）を2～3ずつ配置する構成となっており、大単元のテーマに沿って、まとまりごとに学習目標を達成しやすい構成であると言える。 ○英語の文字を書くスペースが多く構成されていて、ワークブックのように使っても使うことができる。 ○コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する上では、登場人物の質問に答える形で自分が伝えたいことを考えるなど、スマールステップの単元構成になっていて児童が取り組みやすい。
	D そ の 他	

## 令和5年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	外国語科	採択資料作成会議座長	石田 玲奈
--------	-----	------	------------	-------

調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容の選択	○聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの基礎となる資質・能力を育成する上で十分に児童が表現に触れる工夫があり、アルファベット練習や単語の練習にも使用でき、教科書一冊で幅広く学習できる。 ○言語活動を通して学習を進めることができるよう、登場人物のやり取りに、ストーリー性をもたせ、楽しみながら聞いたり、自分のことを伝えたりすることができる。 ○各レッスンの第一時のアニメーションで、教科書に聞こえた順番で数字を書く活動があり、注意深くアニメーションを聞く活動が工夫されている。
	B 構成・分量	○文字の情報が多く、外国語に興味をもてる。 ○Unitごとに、活動が多く取り入れられ、外国語における「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動を図る基礎となる資質・能力を育成する上で、十分に児童が表現に触れることができる工夫がある。 ○日本を紹介する单元では、紹介する工夫を考え、2回の紹介を行って聞き比べ、2回目に工夫したことを話し合うというような発展的な展開になっており、高い言語能力が身に付くと考えられる。
	C 表記用・上表の現便及び宣	○QRコードが多くあり、学習が個別にする際や家庭学習で活用することができる。 ○教科書の後半のページ（6年112ページ以降）は、アルファベットの練習や単語を直接書き込めるようになっている。 ○別冊として、英語がイラスト付きで載っている「World Book」があり、表現活動の際に活用しやすい。
	D その他	

## 令和5年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	外国語科	採択資料作成会議座長	石田 玲奈
--------	-----	------	------------	-------

調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内 容 の 選 択	教科書発行者（会社）名 三省堂
	B 構 成 ・ 分 量	教科書名 Crown Jr.
	C 表使 記用 ・上 表の 現便 及び宜	○5年では、ローマ字で名前を書く等、学習内容が身近な題材と必要性から構成され、6年になると、身近なことから徐々に範囲が広がり、地域や世界、将来に目を向けるように構成されているため、学習展開が児童の実態に合っていると言える。 ○話すこと（やり取り）の内容が児童にとって分かりやすく、日常的に必然性の感じやすいもの（日本の年間行事に沿ったもの）になっている。 ○各 Lesson の内容は、見る、聞く、話す、伝え合う、書くの順番で学習するようになっており、1単位時間の授業で多様な資質・能力を活用・発揮できる構成となっている。
	D そ の 他	○学年の学習目標を年間で3つの大単元（Unit）として示し、テーマに沿って、まとまりごとに学習目標を達成しやすい構成である。 ○Unit 内は、単元のゴールを確かめ、おおまかな学習内容を捉える「Hop」、目的に応じた表現を使う「Step（Lesson）」、単元のゴールの活動を行い、ふり返る「Jump」といった構成になっており、各ページのヘッダー部分にも、今、どこを学習中か記されているため、児童も教師も学習の見通しを共有しやすい。 ○各ページをパッと見た時の、文字情報や写真的分量のバランス、イラストの親しみやすさ、内容がスッキリしているなど、ちょうどよいと感じ、児童の実態に合っていると言える。

## 令和5年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	外国語科	採択資料作成会議座長	石田 玲奈
--------	-----	------	------------	-------

調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容の選択	○単元や各ページで扱う内容が一番簡易であり、英語を苦手と感じる児童にとっては、取り組みやすいと言える。 ○Activity の内容が日本語や絵で丁寧に説明されており、教師、児童ともに分かりやすい。 ○会話に①、②の表記があったり、聞き手の反応が書いてあったりして、ペアでの会話練習がしやすい。
	B 構成・分量	○Review ページにある文字を直接書き込める欄は、単語の頭文字だけを書き込むようになっており簡単である。 ○各単元で活動する内容や、ゲームの内容が簡単であり分かりやすく記載してある。 ○各単元に Let's Listen のページがあり、児童が音声を聞きながら回答することで聞く力を持つ工夫がされている。
	C 表使 記用 ・上 表の 現便 及び宜	○文字が大きく、色の組み合わせや見やすいフォントを採用している。 ○単元ごとのワークシートや、絵カードが豊富に付属し、学習しやすい。 ○QRコードで児童が歌を歌いながら学ぶことができる。
	D その他	

## 令和5年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	外国語科	採択資料作成会議座長	石田 玲奈
--------	-----	------	------------	-------

調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容の選択	○目次の部分で学年できるようになる到達目標（Can-Do リスト）や、関連する主な小単元（Unit）、自己評価を一覧にしてあり、児童が見通しをもって取り組むことに適している。 ○大単元の最後にあるこれまでの活動をまとめて活用する「You can do it！」では、他教科等で学習した内容と関連させながら取り組む課題があり、英語を使って何ができるかを児童が実感しやすい。 ○学習内容が児童にとって日常の必然性を感じやすいものになっている。
	B 構成・分量	○学年の学習目標を年間で3つの大単元として示し、その中に小単元（Unit）を2～3ずつ配置する構成となっており、大単元のテーマに沿って、まとまりごとに学習目標を達成しやすい構成であると言える。 ○単元 Unit のゴールを確かめ、おおまかな学習内容を捉える「Hop」、目的に応じた表現を使う「Step」、単元のゴールの活動を行い、ふり返る「Jump」といった学習過程になっており、各ページのヘッダー部分に今何を学習中か記されているため、児童も教師も学習の見通しを共有しやすい。 ○各 Unit では、読む、聞く、やりとりする、発表する、書くの活動のうち、多くて3つの活動まで構成されていて、分量としてちょうどよい。
	C 表使用記用・上表の現便及び宜	○全ページにQRコードがあり、音声や動画を見たり聞いたりすることができる。 ○別冊として、英語がイラスト付きで載っている「My Dictionary」があり活用しやすい。 ○年間を通じて単元の案内役であるアニメの登場人物が同じであり、その役割を通して活動の見通しをもつことができる。
	D その他	

## 令和5年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	外国語科	採択資料作成会議座長	石田 玲奈
--------	-----	------	------------	-------

調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容の選択	○社会で学んだ日本の伝統文化や地域特性、算数と関連した円グラフなどの表記があり、学習したことが外国語で生かせる。 ○単元ごとに、世界に目を向ける「Did you know?」のページがあり、世界の文化や習慣、SDGsの取組について知ることができる。 ○複数のUnitで学習したことを活用する「REVIEW」や、「Challenge」といった課題もあり、パフォーマンステストの評価がしやすい。
	B 構成・分量	○1時間の授業で扱う内容が見開き1ページで構成され、英語の書くスペースも多い。 ○学習指導要領の読む、聞く、話す、書く活動を、1時間の授業の中で、Listen(又はWatch)→Chant→Activityの順番で学習するように構成され、必要な学習が行える。 ○各Unitにはとびらのページがあり、単元のゴール(めあて)が明示され、見通しをもって取り組めるようになっている。
	C 表記用・上表の現便及び宜	○各ページで日本語表記より英語表記が多く、巻末の付録シートも豊富であり、新たにプリント類を用意する必要がない。 ○巻末ページに英語がイラスト付きで載っている「Word List」のページがある。 ○全ページにQRコードがあり、アニメーション、音声、クイズ、映像のどれかを見ることができる。
	D その他	