

令和5年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 家庭科	採択資料作成会議座長 石田 玲奈
--------	---------	------------------

教科書発行者（会社）名		東京書籍
教科書名		新編 新しい家庭
調査 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○「消費生活・環境」について、5年生の早い段階から取り組むことができるよう配慮されている。</p> <p>○買い物の学習について、インターネットでの買い物について取り上げている。時代に合った内容を扱う工夫が見られる。</p> <p>○SDGsと家庭生活との関連についての記載が多く、持続可能な社会について考えるきっかけになる。</p>
	B 構成・分量	<p>○単元が大きく分かれているので、無理なく無駄なくムラなく構成されている。</p> <p>○写真や文字が大きくて見やすい。実習のページには手元の拡大写真が掲載されており、道具の使い方等が分かりやすい。</p> <p>○3つのステップで全ての題材を展開している。児童にとって分かりやすく見通しをもてる構成になっている。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○QRコードから動画を見ることができ、道具の使い方を自分で見返したり、具体的なイメージをもちながら学習したりできるようになっている。</p> <p>○右利き/左利きの道具の持ち方が載っていることで多様性に配慮されている。</p> <p>○巻末の「いつもたしかめよう」のページに調理、裁縫の仕方が分かりやすく書かれており、児童が分からなくなったときに自ら確認しやすい。</p>
	D その他	<p>○カラーユニバーサルデザインが取り入れられていて、見やすい配色になっている。</p>

令和5年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 家庭科	採択資料作成会議座長 石田 玲奈
--------	---------	------------------

教科書発行者（会社）名		開隆堂出版
教科書名		わたしたちの家庭科
調査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容の 選択	<p>○衣・食・住それぞれにおいて、伝統的な文化に関する紹介が多く、特に食文化に対する興味関心を高める工夫がされている。</p> <p>○ミシン単元が5年と6年の両方に含まれており、反復練習ができる。</p> <p>○SDGsにつながる活動や行動を促す学習を多く取り入れた単元設定がなされている。</p>
	B 構成・ 分量	<p>○イラストや写真が多いため、読むことが苦手な児童も理解しやすい構成になっている。</p> <p>○一時期に内容が偏ることなく、「衣生活」「食生活」「住生活」「消費・環境」に関する単元が均等に配列されており、バランスよく学習を進められる。</p> <p>○単元が細かく分かれているので、児童にとって学習しやすい。また、学校の実態に応じて単元を組み替えることもやりやすい。</p>
	C 表使 記用 ・上 表の 現便 及び宜	<p>○QRコードから動画を見ることができ、道具の使い方を自分で見返したり、具体的なイメージをもちながら学習したりできるようになっている。</p> <p>○右利き／左利きの道具の持ち方が載っていることで多様性に配慮されている。</p> <p>○ミシンの使い方や調理の仕方など、作業手順が見開き1ページにまとめられており見やすい。</p> <p>○学習のめあてをもたせるための目次項目が見やすく、工夫されている。</p>
	D その 他	<p>○カラーユニバーサルデザインが取り入れられていて、見やすい配色になっている。</p>