

令和5年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	図画工作科	採択資料作成会議座長	石田 玲奈
--------	-----	-------	------------	-------

教科書発行者（会社）名		開隆堂出版
教科書名		1, 2上「わくわくするね」1, 2下「みつけたよ」3, 4上「できたらいいな」3, 4下「力を合わせて」5, 6上「心をひらいて」5, 6下「つながる思い」
調査 研究 の 項目	A 内容の 選択	<p>○道具の使い方、発想の手立て、振り返り、タブレット端末学習等の「学びの資料」の内容が充実している。</p> <p>○SDGsに関する内容が豊富で、活動の幅が広い内容となっていることから、発展的な児童の発想の広がりを感じられる内容である。</p> <p>○具体的な作品例も多く示されており、児童が完成をイメージしやすい内容である。</p>
	B 構成・ 分量	<p>○三観点で学習の「めあて」が示された構成であり、学習の進め方が分かりやすく工夫されている。</p> <p>○一つの写真が大きく見やすいレイアウトに工夫されており、児童にとって見通しをもちやすい構成である。</p> <p>○学年が上がるにつれて既習の用具や材料を用いた発展的に活用する題材が多く、知識や技能を積み上げられる構成に工夫されている。</p>
	C 表使用 ・上 表の 現便 及び宜	<p>○写真は生き生きとした表現活動をしている姿が掲載されており、QRコンテンツでは、制作動画や振り返りシートの活用ができて便利である。</p> <p>○学習の「めあて」が簡潔に表現されており、字の大きさも適切である。</p> <p>○タブレットを用いた動画解説や振り返りシートが充実している。</p>
	D その他	<p>○アーティスト紹介のページがあり、児童の活動からの広がりを感じることができる。</p>

令和5年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 図画工作科	採択資料作成会議座長 石田 玲奈
--------	-----------	------------------

教科書発行者（会社）名		日本文教出版
教科書名		1, 2上下「まるごとたのしもう」3, 4上下「ためす見つける」 5, 6上下「わたしとひびき合う」
調 査 ・ 研 究 の 項 目	A 内容の選択	<p>○日常の社会に関連付けた内容の紹介から、児童にとっては、魅力的な題材が豊富で、興味をもちやすい内容である。</p> <p>○SDGsに関わる多くの課題については、児童が興味をもって活動できる題材を多く取り入れた工夫がなされている。</p> <p>○材料の選択が、各学年に適した内容となっている。</p>
	B 構成・分量	<p>○三観点で示されている学習の「めあて」「表現のヒント」「鑑賞のヒント」振り返りで、活動の見通しがもてる構成に工夫されている。</p> <p>○題材見開き2ページで全体の流れが分かりやすく、「学習の流れ」「指導と評価の一体化」を意識した構成であることから、各学年の流れが分かりやすい。</p> <p>○児童の発達段階を考慮していることから、小、中、高と12年間の学びのつながり、積み重ねを意識した構成である。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○資料ページが題材と関連付けてあり、児童にとってイメージが広がりやすい表現に工夫されている。</p> <p>○QRコンテンツの活用では、用具の使い方を含め、多くの作品の確認ができるように工夫されており便利である。</p> <p>○アートカードとその活用方法の掲載から、隙間の時間にも活用できて便利である。</p>
	D その他	<p>○題材で使用するプラ材の削減、材料の再利用の推進、環境への関心を高めるよう工夫されている。</p>