

# 第七小学校・第九小学校統合新校 児童・保護者アンケート調査

## 報告書



令和5年6月  
東大和市教育委員会



# 目 次

1	調査の概要	1
(1)	調査の目的	1
(2)	調査の内容	1
(3)	調査方法及び回答状況	2
(4)	報告書の見方	2
2	調査の結果	4
問1	お住まいの小学校区はどちらですか。	4
問2	新しい学校の建設について重要と思うことは何ですか。	5
問3	学校の活用方法として、どのような使い方が必要だと思いますか。	6
問4	新しい学校においては、安全を確保しながら周辺の公共施設を 当該新校へ統合する複合化を図るとしています。この複合化は、 学童保育所機能と集会所機能を想定していますが、他の機能に ついての統合など、ご意見がありましたら、その理由も含め 記入してください。	7
問5	新しい学校にあつたらいいなと思う場所はどこですか。	10
問6	新しい学校の安全対策として重要だと思うものを教えてください。	23
問7	今通っている小学校で、児童の皆さんと保護者の方が 「いいなと思うところ」と「改善されたらいいなと思うところ」 を教えてください。また、その理由を教えてください。	32
	・いいなと思うところ	32
	・改善されたらいいなと思うところ	39
問8	小学校を統合することについて、児童の皆さんと保護者の方が 「期待していること」と「心配に思っていること」を教えてください。 また、その理由を教えてください。	47
	・期待していること	47
	・心配に思っていること	53
問9	新しい学校に望まれるイメージは何ですか。	63
問10	新しい学校に新しい学校名を付けるとしたら、 どんな名前がよいと思いますか。	64
3	資 料	68



## 1 調査の概要

### (1) 調査の目的

第七小学校と第九小学校の統合による新校（統合校）（以下「新しい学校」という。）開設に向けて、第七小学校と第九小学校に通う児童と保護者の皆様に、「新しい学校にあつたらいいなと思う場所」等についてご意見をうかがい、新しい学校の整備の検討に活用させていただくため、アンケート調査を実施する。

### (2) 調査の内容

新しい学校について、あつたらいいなと思う場所等についてうかがう10問程度のアンケート調査である。

- ① お住まいの小校区はどちらですか。
- ② 新しい学校の建設について重要と思うことは何ですか。
- ③ 学校の活用方法として、どのような使い方が必要だと思いますか。
- ④ 新しい学校においては、安全を確保しながら周辺の公共施設を当該新校へ統合する複合化を図るとしています。この複合化は、学童保育所機能と集会所機能を想定していますが、他の機能についての統合など、ご意見がありましたら、その理由も含め記入してください。
- ⑤ 新しい学校にあつたらいいなと思う場所はどこですか。
- ⑥ 新しい学校の安全対策として重要だと思うものを教えてください。
- ⑦ 今通っている小学校で、児童の皆さんと保護者の方が「いいなと思うところ」と「改善されたらいいなと思うところ」を教えてください。また、その理由を教えてください。
- ⑧ 小学校を統合することについて、児童の皆さんと保護者の方が「期待していること」と「心配に思っていること」を教えてください。また、その理由を教えてください。
- ⑨ 新しい学校に望まれるイメージは何ですか。
- ⑩ 新しい学校に新しい学校名を付けるとしたら、どんな名前がよいと思いますか。

### (3) 調査方法及び回答状況

#### ① 調査方法

調査方法	インターネット上のアンケートフォーム (LoGo フォーム) による調査 ※児童と保護者が、新しい学校について対話をしながら、児童の意見も踏まえ、保護者が回答する方式とした。
調査対象	第七小学校及び第九小学校の児童とその保護者 (1世帯で1回答) 約480世帯 ※本調査について、市の公式ホームページに掲載の上、対象外であって特に回答を希望する者について、回答を受け付けた。
調査期間	令和5年5月30日 (火) から6月6日 (火) まで

#### ② 回答状況

対象世帯数	約480世帯
回答数	203件
回答率	約42.2%

※ 回答数には、調査対象外であって特に回答を希望した者を含む。

### (4) 報告書の見方

- ① n (Number of cases の略) は、質問に対する回答者数であり、回答比率における 100% に相当する。
- ② 回答の構成比は百分率であらわし、小数点第2位を四捨五入して算出している。従って、単一選択式の質問においては、回答比率を合計しても 100.0% にならないことがある。
- ③ 回答者が2つ以上の回答をすることができる多肢選択式の質問においての構成比は、各設問の調査数を基数として算出するため、全ての選択肢の比率を合計すると 100.0% を超える。
- ④ 集計表や図では、選択肢の語句を一部簡略化してあらわしている。
- ⑤ その他の回答は、多少文章が異なっても、同様の内容の回答は一つにまとめ、回答数を ( ) で記載している。
- ⑥ 調査結果の図中 (グラフ) の <SA> (Single Answer の略) は「択一回答」(回答を1つ選ぶ)、<MA> (Multi Answer の略) は「複数回答」、<FA> (Free

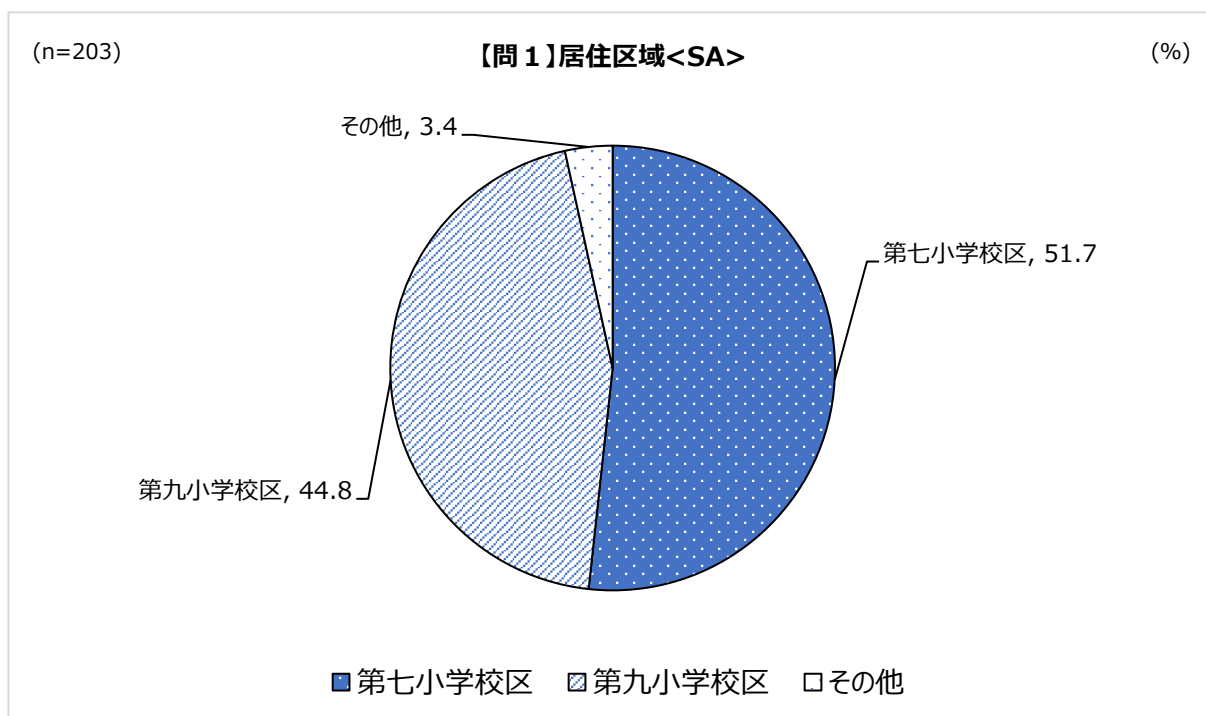
Answer の略) は「自由回答」を表す。

## 2 調査の結果

### 問1 お住まいの小学校区はどちらですか。<SA>

「第七小学校区」は51.7%（105件）と5割を超え、「第九小学校区」は44.8%（91件）と4割台半ばとなっている。それ以外の区域に住む「その他」は、3.4%（7件）となっている。

	件数	%
第七小学校区	105	51.7
第九小学校区	91	44.8
その他	7	3.4
調査数	203	100.0



・「その他」の回答（ ）は回答数

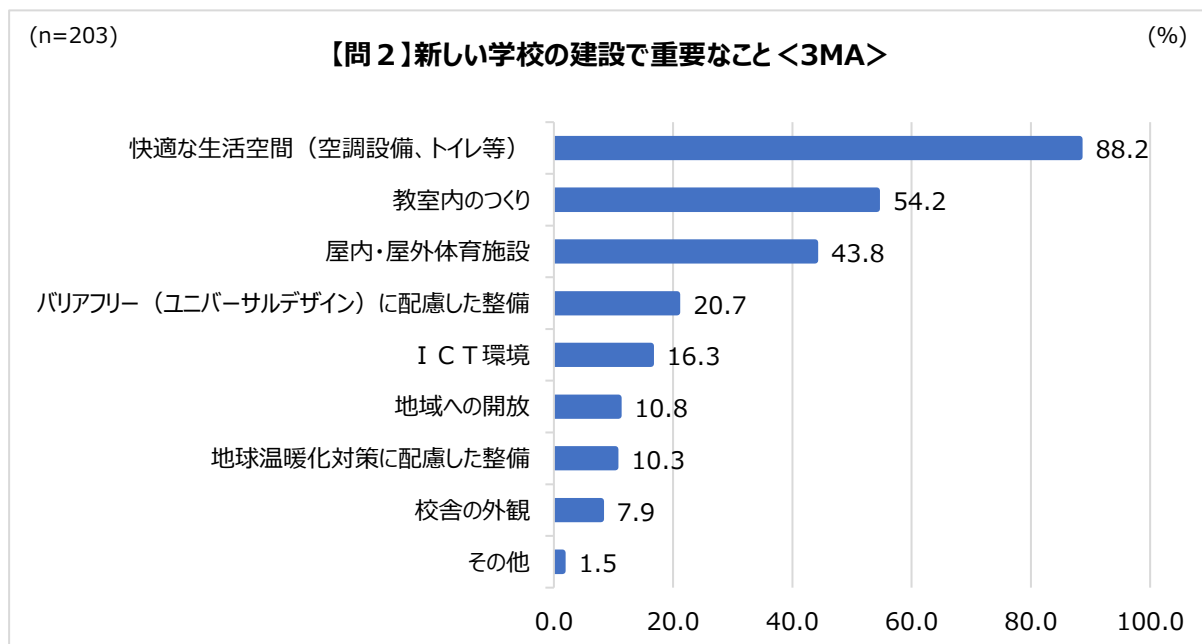
第一小学校区	第八小学校区 (3)	第十小学校区
第九小学校区内に転入予定があり、子供はいま3歳ですが、九小入学後に統合があるため注目しています。		
引っ越したため学区外		



**問2 新しい学校の建設について重要と思うことは何ですか。〈3MA〉**  
**(当てはまるものを3つまで)**

『新しい学校の建設で重要なこと』は、「快適な生活空間（空調設備、トイレ等）」が88.2%（179件）で9割近くと最も高く、次いで「教室内のつくり」が54.2%（110件）で5割台半ばとなり、「屋内・屋外体育施設」が43.8%（89）で4割台半ばとなっている。

	件数	%
快適な生活空間（空調設備、トイレ等）	179	88.2
教室内のつくり	110	54.2
屋内・屋外体育施設	89	43.8
バリアフリー（ユニバーサルデザイン）に配慮した整備	42	20.7
I C T環境	33	16.3
地域への開放	22	10.8
地球温暖化対策に配慮した整備	21	10.3
校舎の外観	16	7.9
その他	3	1.5
調査数	203	100.0



・「その他」の回答（ ）は回答数

敷地内に屋内外用のバスケットボールゴールを設置してほしい

これから新校舎に通う児童だけでなく、卒業生にとっても母校は大切な物です。6年間の思い出が詰まった場所を突然目にする事もできなくなる喪失感を思うと心が痛むので、旧校舎の一部である事がわかる物が取り入れられていたら良いなと思いました。

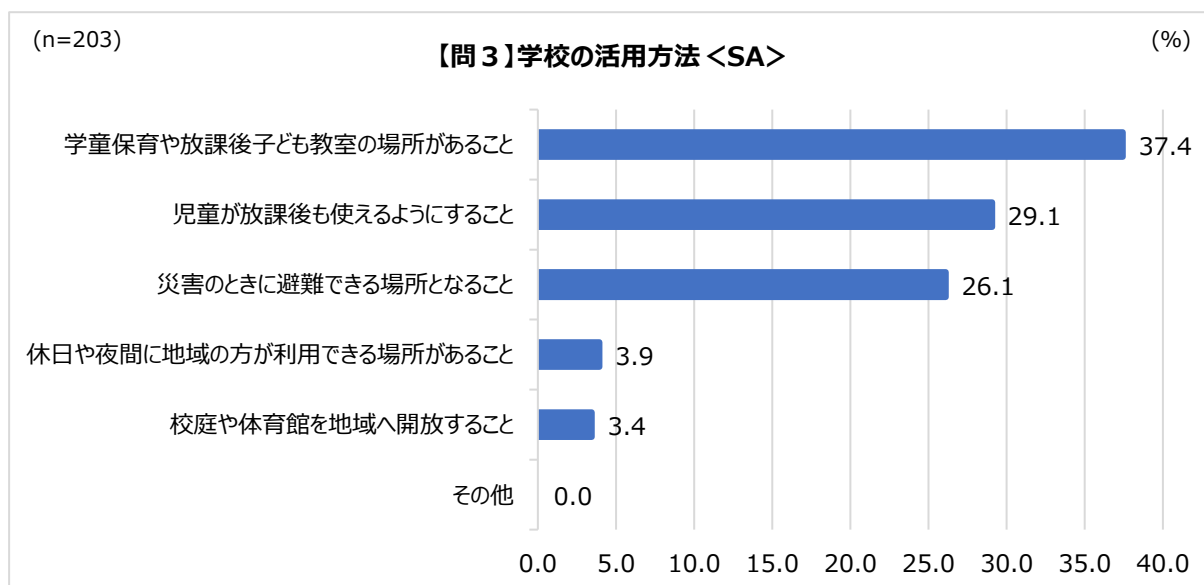
防犯対策

### 問3 学校の活用方法として、どのような使い方が必要だと思いますか。〈SA〉

『学校の活用方法』は、「学童保育や放課後子ども教室の場所があること」が37.4%（76件）で3割台半ばと最も高く、次いで「児童が放課後も使えるようにすること」が29.1%（59件）で3割近く、「災害のときに避難できる場所となること」が26.1%（53件）2割台半ばとなっている。

一方、「休日や夜間に地域の方が利用できる場所があること」は3.9%（8件）、「校庭や体育館を地域へ開放すること」は3.4%（7件）にとどまっている。

	件数	%
学童保育や放課後子ども教室の場所があること	76	37.4
児童が放課後も使えるようにすること	59	29.1
災害のときに避難できる場所となること	53	26.1
休日や夜間に地域の方が利用できる場所があること	8	3.9
校庭や体育館を地域へ開放すること	7	3.4
その他	0	0.0
調査数	203	100.0

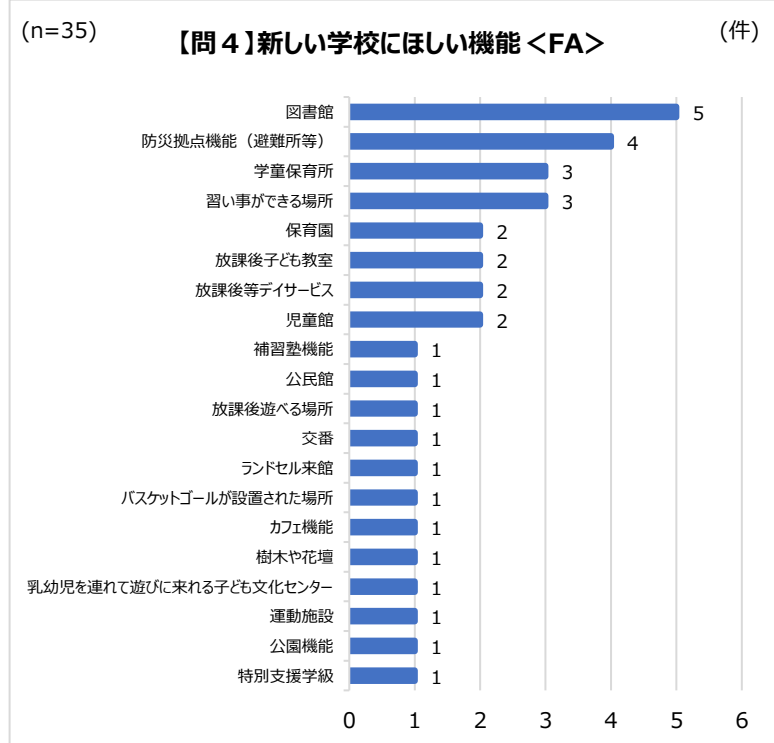


問4 新しい学校においては、安全を確保しながら周辺の公共施設を当該新校へ統合する複合化を図るとしてしています。この複合化は、学童保育所機能と集会所機能を想定していますが、他の機能についての統合など、ご意見がありましたら、その理由も含め記入してください。<FA>

『新しい学校に統合してほしい機能』は、上位の意見として、「図書館」(5件)、「防災拠点機能(避難所等)」(4件)、「学童保育所」(3件)、「習い事ができる場所」(3件)となっている。次いで、「保育園」、「放課後子ども教室」、「放課後等デイサービス」、「児童館」が2件となっている。

- ・意見の中から、新しい学校に統合してほしい機能を抽出すると以下のとおり。  
※文章が異なっても、同様の内容の回答はまとめている。

	件数
図書館	5
防災拠点機能(避難所等)	4
学童保育所	3
習い事ができる場所	3
保育園	2
放課後子ども教室	2
放課後等デイサービス	2
児童館	2
補習塾機能	1
公民館	1
放課後遊べる場所	1
交番	1
ランドセル来館	1
バスケットゴールが設置された場所	1
カフェ機能	1
樹木や花壇	1
乳幼児を連れて遊びに来れる子ども文化センター	1
運動施設	1
公園機能	1
特別支援学級	1
合計	35



・意見

一年生だけでなく低学年の児童たちが十分に入れる学童保育所があるのが、働く親としては一番必要なことだと感じています。

体操教室があるので、補習塾のような機能があると良いと考えます。

図書館

本が好きで図書館を利用しているが、徒歩で行ける場所にあれば卒業後も勉強などのために利用できるため。

公民館

放課後の習い事を学べる場所として有効だと思うから。

現在集会所で習字を習っているが、学校内で出来ると子供も親も安心して通うことができる。その他の習い事も学校内で習うことが出来れば、教室や体育館の活用ができると思う。

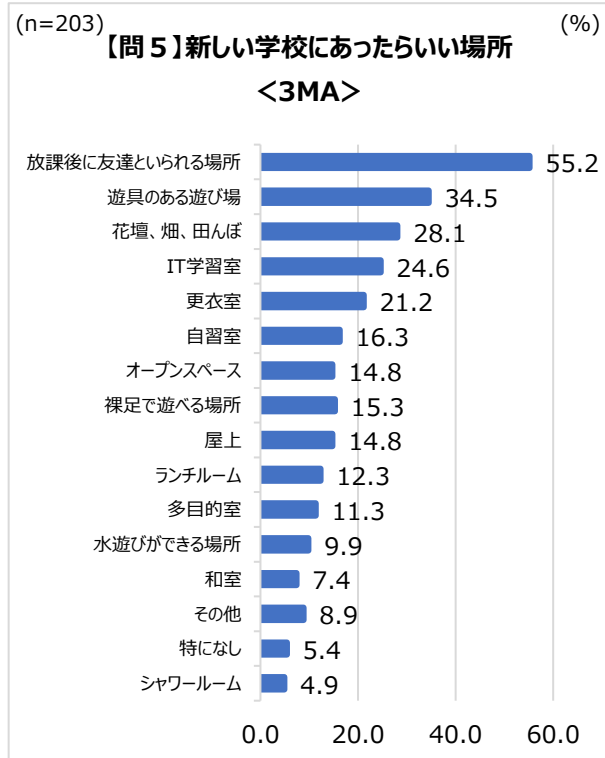
災害時の避難拠点となる機能も充実してもらいたい
放課後こども教室以外でも学童に通っていない子供達が学校で遊べたりする場所があるといいと思います。
図書館 共働きが増えているなか、放課後ひとりで勉強する環境に適しているから。
交番を併設してもらえれば、色々話は早いと思います。
ランドセル来館 この地区にはランドセル来館がないから（奈良橋、上北では遠すぎる）
学童は必要だと思うが、集会所は必要ないと思う。
防災拠点としての充実した設備。
小さい子のお世話など、関わりを持ちたいので保育園を統合してほしいそうです。
校内の施設にバスケットボールのゴールを設置し練習できる場所を増やしてほしい
サッカーや野球等の利益を目的としない地域スポーツクラブのための練習場所が足りていないので、休校日には是非校庭や体育館を地域に開放して欲しいと思います。
放課後子ども教室が毎日あるといい。クラスで嫌なことがあっても放課後子ども教室で地域の方と触れ合うことで切り替えられるしストレスも発散できるので。
放課後子ども教室を充実させ、利用日の制約や人数制限などなく、子どもたちがいつでも利用できるようにしてほしい。
学童保育所はもちろんですが、特別支援学級があるので、放課後デイサービスがあるといいと思います。放課後デイサービス自体がまだまだ足りていないのと、学校の後送迎などなくても行けると、仕事の後でそのまま迎えに行けるので、すごく助かります。
図書館。現在、中央桜ヶ丘清原にあるが、芋窪芝中地区からかなり遠くて移動手段や通信ができないと図書館及び本を利用することがかなり困難と思われるから。実際、蔵敷地区や芋窪地区から徒歩で大変な思いをしながら中央図書館まで徒歩で歩いていく老人を結構見かける。リクエスト機能や地区センターでの受け取り等だいたいサービスが整ってきたように見えるが、それでも通信手段を持たないと使えないし実際に図書館に出向かないと利用できないから。実際に本を手にしてから借りるというのも大事だと思う。
給食に料金を設けて、ランチタイムに地域の方へ提供するカフェ機能 図書室を解放し、地域の方の出入りを可能とする
樹木や花壇の充実
七小の周辺は図書館の空白地帯のため、図書館の分館のような機能と、乳幼児を連れて遊びに来れる子供文化センターの機能があると、地域の子育て世帯に喜ばれるのではないかと思います。
教室の透明化 隔たりなく空間を広く可能性を生むような空間づくりを目的として入れて欲しい
セキュリティ強化
照明の設定をして、夜は運動施設として利用できる。また、スポーツ団体が経営できるなど。
図書館の併設、学童保育の拡充
安全面への配慮、防犯の対策を十分にしてほしい。集会所があり誰でも入れるようになって不審者が入り込んでしまえるようにはならないよう十分に対策をしてほしい

<p>様々な機能を持つことは地域に対していいことだと思います。しかし、安全性や公益性を損なわないように十分配慮すべきだと思います。</p>
<p>1、勉強系や習い事系の習い事が毎日充実していると嬉しいです。ワンストップで利用できると移動時間の短縮にもなり子どもたちの負担が減ったり、保護者も安心して通わせられたりすると思います。</p> <p>2、放課後等デイサービス。東大和市の放課後等デイサービスは利用希望者数に対して少なく感じるため。</p>
<p>避難場所としても活用できるように施設を検討してほしい</p>
<p><b>【公園機能】</b></p> <p>芋窪は住宅街のため、自宅の前や庭で遊ばせると昼夜問わず「子どもの声がうるさい、ここは公園じゃない」とクレームをもらうことが多いです。遊ぶなら公園に行けと言われますが学区内に有効な公園がないため子供たちも放課後の遊び場がなく困っています。</p> <p>小学校の遊具や校庭が開放され、子供たちが思い切り遊べる場ができることが理想的だと思います。</p> <p><b>【課外教室機能】</b></p> <p>習い事をさせてあげたいけど、送迎の問題でできない場合があります。</p> <p>学校で開催していただければ子供だけで赴くことができると思います。</p> <p>スポーツ系の教室だけでなく、料理教室、美術・工作教室等、文化系の教室もあると、より幅広い教養を身につけられると思います。</p>
<p>災害時の避難場所としての機能を充実させるべきだと思います。</p>
<p>特別支援学級を全ての学校に設置してほしい</p>
<p>児童館。</p> <p>蔵敷芋窪地区には児童館がないため、奈良橋か上北台までいかななくてはならない。小学校3年生までは子どもだけで自転車移動ができない状況なのに、学区内に児童館がないのは「子育てしやすい市日本一」とは、どう考えても感じられない。</p>
<p>いろんな人が出入りできるようになると防犯面が気になります</p>
<p>児童館の統合。蔵敷、芋窪地域にないため。</p> <p>子供への理解が低いお年寄りもいるため、集会所は反対です。</p>
<p>保育園</p>

**問5 新しい学校にあつたらいいなと思う場所はどこですか。〈3MA〉**  
**また、理由があればご記入ください。**

『新しい学校にあつたらいい場所』は、「放課後に友達といられる場所」が55.2%（112件）で5割台半ばと最も高く、次いで「遊具のある遊び場」が34.5%（70件）で3割台半ば、「花壇、畑、田んぼ」が28.1%（57）で3割近くの順となっている。

	件数	%
放課後に友達といられる場所	112	55.2
遊具のある遊び場	70	34.5
花壇、畑、田んぼ	57	28.1
IT学習室	50	24.6
更衣室	43	21.2
自習室	33	16.3
オープンスペース	30	14.8
裸足で遊べる場所	31	15.3
屋上	30	14.8
ランチルーム	25	12.3
多目的室	23	11.3
水遊びができる場所	20	9.9
和室	15	7.4
その他	18	8.9
特になし	11	5.4
シャワールーム	10	4.9
調査数	203	100.0



・「その他」の回答（（ ）は回答数）

室内プール（2）	ボール遊びのできる場所	theatre ルーム
地下シェルター	靴で出入りできる教室	動物の飼育小屋
広い校庭	飼育小屋	ゲームができる場所。
屋根のあるプール	芝生のある校庭	各種習い事教室
バスケットボールゴールが欲しい		
絨毯敷きで上履きを脱いで過ごせる場所		
障害を持った子、特性の強い子などが学習・遊びを存分にできる工夫された環境		
スクールソーシャルワーカーが常駐し、気軽に相談ができる環境。いじめ、人間関係や家庭環境など、先生には言いにくいことを相談できるシステムがあればと思います。失礼ながら、問題のある先生が着任されている場合もあると思います。教員の方々では解決が難しい問題や、負担が大きい問題に対応できる第三者的な方が、教員の方と同等の立場や待遇で職務にあたる場があれば安心します。		
屋上でキャンプや天体観測が出来るスペース		

・ あったらいいなと思う理由

場所	理由
放課後に友達といられる場所	放課後友達と勉強を教え合ったり、分からないことを相談できる部屋があると安心できる。
放課後に友達といられる場所	放課後も友達と遊びたいから遊べる場所が限られている
放課後に友達といられる場所	子供達の居場所
放課後に友達といられる場所	芋窪地区は公園が少ないので学校で遊べたら安全だと思うからです。
放課後に友達といられる場所	帰宅後、家で1人の子もいると思うので少しでも子供が寂しくなったり不安にならないよう、お友達と放課後いられる場所があればいいと思う。 (ひとり親や祖父母等と同居していない世帯には、特にこういった場は助かります)
放課後に友達といられる場所	7小近くに公園等がないため
放課後に友達といられる場所	公園はあるが、近所からのクレームも多い。 体を思い切り動かして遊んだり、ボールを利用すると怒られてしまうため、せっかく集まってもどうしても小さい遊びやゲームなどになってしまうため
放課後に友達といられる場所	子どもが安全に遊べる場が必要だと思うから。
放課後に友達といられる場所	児童の遊び場所が減っているので、安心して過ごせる場所があるといいと思います。
放課後に友達といられる場所	放課後、友達と一緒にいられる場所がないという悲しい気持ちだから。
放課後に友達といられる場所	放課後ボール遊びが出来る場所が近隣に無い。
放課後に友達といられる場所	友達と一緒にバスケットボールで遊べるようにして欲しい
放課後に友達といられる場所	安心して使える公園が少なく、ボール遊び禁止等制限が多い為。
放課後に友達といられる場所	放課後に帰宅し公園など外の施設で遊ぶなどした場合、特に低学年は声をかけられたり怖いことがあり得るので。
放課後に友達といられる場所	働いてる方が多くて学年が上がって学童保育に入れなくなった時に、放課後校内で過ごせる場所があると安心だから。
放課後に友達といられる場所	学校内であれば安心できるから
放課後に友達といられる場所	学校は安心できる場所なので。
放課後に友達といられる場所	保護者が働いていて留守番の必要があるため、ある程度学校にいてくれると安心できるからです
放課後に友達といられる場所	現在は地区に児童館がない・公園が少ないので、子供達が遊べる場所が少ないと思います。放課後や休日に安心して遊ばせられる場所があったら良いなと思います。

場所	理由
放課後に友達といられる場所	最近ゲームなどの室内で個別的になりがちなので放課後に友達との交流を深める場所があれば良い
放課後に友達といられる場所	現在学童の待機児童のため、放課後児童館まで行っているの で校内で過ごせる場所があれば理想
放課後に友達といられる場所	他の学校では、放課後に校庭を開放している。
放課後に友達といられる場所	不審者も校内には入ってこないと思うので放課後遊びに行く 場所が学校だと安心です。
放課後に友達といられる場所	家に家族が不在の時などに 安全に遊んだり過ごせる場所があると有難いです
放課後に友達といられる場所	学校終わった後でも遊べる危険のないところ
放課後に友達といられる場所	限られた時間だとは思いますが、ゲーム類がない状態で放課 後にお友達と過ごせる時間があるといいなと思いました。
放課後に友達といられる場所	七小地区は公園が少なく児童館もない為今まで通り放課後教 室などで遊ばせて貰えると助かります
放課後に友達といられる場所	児童館が学区内にないから。
放課後に友達といられる場所	保護者同伴で団地内の公園で遊んでいると、お年寄りからう るさいから帰るように言われた。 子供がおもいきり遊べる場所を確保してあげたい。
放課後に友達といられる場所	安全な場所であること、お金を持って行かない場所であるこ と
放課後に友達といられる場所	校内に学童保育以外に子どもたちの放課後の居場所があるこ とは親としても安心するため。
放課後に友達といられる場所	学校周辺には公園等外で遊べる場所が少ないから。
放課後に友達といられる場所	家に一人であるよりは学校で話してほしい
放課後に友達といられる場所	芋窪は公園が少ない為遊べる場所が出来ると嬉しいから
放課後に友達といられる場所	放課後学校で友達と遊んだり勉強出来たりすると安心、安全 だと思ふから。
放課後に友達といられる場所	友達と一緒にいられる場所が校内にあれば安全性があがると 思ふため
放課後に友達といられる場所	放課後も少し残った友達と話したい。
放課後に友達といられる場所	先生の負担が増えないような設置の仕方ですらういった場所が できるのなら大賛成です。
放課後に友達といられる場所	公園が少なく、大人の目も届かないのでトラブルになること も多い。ボール遊びができるところが少ない。
放課後に友達といられる場所	こんなご時世だから外で遊ばせるより安全な場所で遊ばせた いから。
放課後に友達といられる場所	校庭にない遊具があれば、楽しく遊べるから。
放課後に友達といられる場所	学童保育を卒業？した後に、目の届く所で遊んで欲しい



場所	理由
放課後に友達といられる場所	少子化にてどんどん居場所がなくなる とくに7小9小区域は。
放課後に友達といられる場所	放課後遊んだり、勉強したりと自由に使える場所があればより楽しく学校生活を送れるから。
放課後に友達といられる場所	遊ぶ場が増え、楽しく過ごせると思うから。
放課後に友達といられる場所	自由にいられる場所を増やし、通学路でうろうろしたり遠回りしないような仕組みがあると良いと思います
放課後に友達といられる場所	不審者情報があつたりすると、公園で遊ばせるのが不安なこともあるので、そういう時に学校でも遊べると少しは安心です。
遊具のある遊び場	ボール遊びができる公園が少ない
遊具のある遊び場	近くで安全に遊べる場所がほしい
遊具のある遊び場	校庭にブランコと滑り台、うんてい、てつぼうがあつたら嬉しいから。
遊具のある遊び場	学校周辺には遊具のある遊び場が少ないから。 遊具がたくさんあるとみんなが楽しく遊べると思うから。
遊具のある遊び場	遊具があると遊びが広がってより楽しめるから
遊具のある遊び場	子どもたちの遊び場として有効だと思う
遊具のある遊び場	子供が喜ぶから
遊具のある遊び場	公園以外での遊び場としてほしい
遊具のある遊び場	まだ低学年のうちは遊具で遊ぶ事も多い為。 近くに公園などあまりないため
遊具のある遊び場	雨の日とかも室内で遊べることが出来たら楽しいと思うから。
遊具のある遊び場	学年年齢を問わず未就学児から卒業生の子どもたちが集える学校にしてほしい。未就学児は新入生になった時違和感なく通え、卒業生は思い出の場として大切に、在籍生は年齢学域を越えた友達や経験が得られることになり、成長の糧になると思います。
遊具のある遊び場	外で遊ぶものがないと、最近外遊びをしなくなったため
遊具のある遊び場	子供が外遊びできる環境が私が子供の頃に比べて減っているように思います。騒音への配慮で公園でのボール遊びにも気を使う現状ですので、学校の広い敷地こそ気兼ねなく遊ぶのに適した場所ではないかと思えます。休日も利用できると嬉しいです。
遊具のある遊び場	遊具で遊ぶことで基本的な筋力や身体能力を身につけられるから。
遊具のある遊び場	今の7小は遊具が少ないと感じています。遊具、運動器具を充実させてほしいです。芋窪地区には遊具のある公園ほとんどありません。

場所	理由
遊具のある遊び場	遊具で遊びたいから。
遊具のある遊び場	遊具でこんなことができるようになったなど子が楽しそうにしているため
遊具のある遊び場	低学年も楽しめるような遊具も充実させて欲しいです。
遊具のある遊び場	1つ目と同じ理由
遊具のある遊び場	子供が喜ぶ場所であってほしい
遊具のある遊び場	近隣に遊具のある公園が少ないため
遊具のある遊び場	低学年～高学年まで、みんな遊べる為
遊具のある遊び場	遊具で遊ぶ所が少ないので。
遊具のある遊び場	楽しい遊具があると自然と外に行きたくなるので。
遊具のある遊び場	楽しく通って欲しい 児童一人一人を把握できるよう、開放感のある校舎
遊具のある遊び場	遊具がどんどんなくなるから困る
遊具のある遊び場	皆んなの楽しめる学校になって欲しい
遊具のある遊び場	公園にあるような遊具を設置してほしい。また人工芝を敷くなど周辺的安全対策もしてほしい。
遊具のある遊び場	殺風景な校庭よりは遊具がある方が嬉しいと思うから。
遊具のある遊び場	身体をたくさん動かせるから。
花壇、畑、田んぼ	植物を育てることで季節感を感じられるし、自然から多くの事を学べると思う。
花壇、畑、田んぼ	ある程度まとまった区画での植物の栽培 ジャガイモが育てられる位の土の環境
花壇、畑、田んぼ	大きな畑で、みんなで野菜を育てて調理をして食べるという食育につながる学習をしてほしいです。また、地域のイベントで作った野菜を販売するなど地域を含んだ総合的活動にも取り組んで欲しいと思います。
花壇、畑、田んぼ	自然を増やし、コンクリートで埋められるような学校にはしてほしくありません。
花壇、畑、田んぼ	畑があれば野菜を苗や種から育てたり収穫する体験ができるとよいと思う。食育にも繋がったりするのかなと思いました
花壇、畑、田んぼ	ビオトープ
花壇、畑、田んぼ	土や生きのものと関わりは重要
花壇、畑、田んぼ	植物を育ててみたいから。
花壇、畑、田んぼ	自然と触れあう場の確保は必要
花壇、畑、田んぼ	土に触れる、自然に触れる経験は大切だと思います。自分たちで育てたものを見て、触って、完成を喜ぶ。
花壇、畑、田んぼ	自然に触れる機会があれば良い

場所	理由
花壇、畑、田んぼ	自然があると気持ちも優しくなれたり、色々な経験ができるので。
花壇、畑、田んぼ	パソコンやゲーム時間が増えている中で自然や食に触れ合い大切さを感じてもらいたい
花壇、畑、田んぼ	季節の花やビオトープでの生き物や植物を観察できることが豊かだと思うから。
花壇、畑、田んぼ	土に触れあう機会がもてるから。
花壇、畑、田んぼ	自然があった方がいいので。
花壇、畑、田んぼ	畑の農家さんの気持ちになれるから
花壇、畑、田んぼ	自然に触れる機会が増えるため
花壇、畑、田んぼ	お花があると良いから
花壇、畑、田んぼ	お花を育てたい
花壇、畑、田んぼ	教育に良いので。
花壇、畑、田んぼ	植物、作物の成長を過程を実際に目で見て感じて欲しい。
花壇、畑、田んぼ	生徒全員で田植えをしたら楽しそうだから。
花壇、畑、田んぼ	自然を身近に学ぶ
花壇、畑、田んぼ	幅広い教養を身につけて欲しいから。
花壇、畑、田んぼ	学習の幅が広がるため
IT 学習室	これからの人生において必要不可欠だと感じているから
IT 学習室	将来必要な知識だと思うので
IT 学習室	これからの子ども達に必要な物だから、1人1人仕切りのある机で1人の空閑で勉強できる場所があるといい。
IT 学習室	ノートパソコンがあるので、各教室に IT 学習の設備が整っていれば必要ないが、なければ IT 学習室はあった方が IT 学習がはかどると思います。
IT 学習室	日本が遅れている大切なもの
IT 学習室	学習室というより、リモートでも授業に参加できる環境。それぞれの子供の特性を考えれば、全児童が是が非でも対面でなければならない理由はないかと思います。
IT 学習室	時代にあっているから
IT 学習室	プログラミング学習に力を入れたい
IT 学習室	これからの時代、IT を使いこなすのは当たり前だから、便利さや怖さも含めて、学校でたくさん学んで欲しいから。

場所	理由
IT 学習室	現代的思考を取り入れて子ども間の差別をなくすためにも機器の取り入れは必須と感ずます。 実際、ななもりに通いながらもパソコンなどのツールに興味を持ち、誰よりもだ略するサイトを見た時に、家での手さゲーム感覚よりも、今を生きる子供が近くに感じているものが手に届く距離に IT があることで構築知識もつくのでためも必要を感じました。
IT 学習室	小学生のうちに IT をたくさん学んで欲しい
IT 学習室	幅広い知識を付け、将来の為に活かしてもらいたい。
IT 学習室	図書室同様子供達が IT 関係を意欲的に学習出来る部屋があると、向上心が上がって良いのではないかと思います。
IT 学習室	IT 関係のものは今後ますます必要になってくると考えるからです。
IT 学習室	基本的に自宅で子供が利用できるパソコンがないこと、学校のパソコンはググったりできず、調べ物ができないので、できる環境があるといいなと思うから。
更衣室	高学年女子の更衣室があるといい。 現在のようにカーテンだけで仕切って着替えるのは、年頃の男女には抵抗があると思う。
更衣室	男女別に着替えてほしいから
更衣室	着替えを落ち着いて行える環境は必要だと思う
更衣室	一年生から、男女着替える場所が必要だから。
更衣室	子供の成長は一律ではないし、低学年でもとても必要だと思う。
更衣室	現在、教室で着替えているから
更衣室	ジェンダーのこともあるし、小さい頃から見せていい部分、駄目な部分を理解して欲しいから。年々不審者が多くなってるの小さい頃から意識を高めたい。いくつか個別になってると有り難いです
更衣室	男女別々の更衣室で着替られる環境があれば安心だから。現在のカーテン仕切りではふざけた男子がいるらしいから。
更衣室	高学年は異性の目も気になりがちなので更衣室があれば子供達も喜ぶ
更衣室	男女別の着替え場所
更衣室	必要だと思うから
更衣室	ある程度の学年からは更衣室があるといいなと思います。
更衣室	教室での着替えを嫌がっている
更衣室	男女の違いについて学ぶきっかけにもなると思う。性教育は思春期になる前から始めたほうが偏見が無く学べると思う。

場所	理由
更衣室	高学年になると着替えが一緒ではいけないと思うので
更衣室	今後性別の格差のない社会が来ることを考える、10年前は違和感あったものが今は取り入れられているLGBTQを生むのではなく、育てる環境として多様性のある更衣室を作り個々の感性と感情、個性、プライバシーを守れるような更衣室を作ることには必要かと思う。 大前提に30年、50年後は必ず必要とされていると思います。
更衣室	男女別のきれいな更衣室が欲しい。
自習室	一人で勉強できる環境のため
自習室	勉強したいときにできるのはよいこと そこでパソコンもできるといい
自習室	静かに勉強できるスペースを確保したい。
自習室	勉強を自主的にしたい児童のために
自習室	教室に行きたくないときにも勉強できる環境が欲しい
自習室	宿題やテスト勉強ができる場所として必要だと思うから
自習室	休み時間、自由に図書室で好きな本を読んだりできたらいいなどの理由から。また不登校や友達間のトラブル等があった時に静かに個々でも学習できる場所が望ましいと思ったから。
自習室	自由がいいから
自習室	みんなで勉強出来たら楽しいから。
自習室	家では集中しづらい勉強がしやすい場所があると、子どもにとっていい環境だと思うから。
自習室	宿題のできる部屋があると嬉しい
自習室	家以外でも勉強、宿題が出来たら良いと思うから。
自習室	家だと集中できない場合に
オープンスペース	自分の教室以外に屋内で休み時間に過ごせるスペースがある といいと思います。他学年との交流の場としても。
オープンスペース	与えられたものをこなす場ではなく、子どもたちの自主性を活かし、サポートできる、オフィシャルな秘密基地、実験室のような場所があればいいと思いました。
オープンスペース	学校に来るみなさんが誰でも自由に使えるスペース。クールダウンする場所や他学年とも交流できるスペースがある といかなと考えました。
オープンスペース	休み時間に、外が苦手な子もみんなでのびのびと遊べるから。

場所	理由
オープンスペース	これからの時代、生徒自身で選ぶことが大切だと思いますので、自由に使える場所は必要です。
オープンスペース	上記に同じ。
オープンスペース	書き初めや作品の展示、行事の時に保護者の横の繋がりの方に談話出来る場所などがあると嬉しいです。
オープンスペース	雨の日の休み時間の遊び場や、こどもが学校へ行く楽しみとして授業があるときだけ入れるスペースではなく、自由に行けるお気に入りの場所となるようなスペースがあるのは素敵かなと思ったので。
オープンスペース	室内に素足で動き回れるウッドデッキのような遊び場がほしい。室内ハンモックなど雨の日もあそべる施設になってほしい。
オープンスペース	交流の場として必要
オープンスペース	みんなで自由に使えるので、友達と一緒に使ったり待ち合わせに使ったりしたい。
裸足で遊べる場所	子どもが選びました。裸足で遊べたら楽しそうだから、だそうです。
裸足で遊べる場所	涼しい、気持ちいい
裸足で遊べる場所	夏場は蒸し暑いので、裸足になって遊べる場が室内にあれば良いと思います。(外での裸足は熱い為、室内で)
裸足で遊べる場所	裸足で地面を感じる感覚は成長の過程で大切。裸足で思いっきり動ける場所は意外にない。
裸足で遊べる場所	やはり裸足で遊んでる子供たちはキラキラしているので。
裸足で遊べる場所	裸足で気兼ねなく遊べる場所が必要。
裸足で遊べる場所	靴を履かなくていいから
裸足で遊べる場所	公園はガラスや動物のフンなどが気になって、なかなか裸足になれないから。
裸足で遊べる場所	健康に良いと思う。
裸足で遊べる場所	裸足で五感を感じるのはよいと考えます
裸足で遊べる場所	屋内に裸足でも遊べるプレイルームの様なものがあれば、天気が悪くても体を動かして良いかなと思います。
屋上	みんなが楽しめるように
屋上	統合した結果、校庭が広くとれればいいが、狭くなるならば屋上にもドッジボールなどできる環境があればいいと思うから。
屋上	高くて気持ちいいから。
屋上	社会の授業で屋上に入ったことがあり、そこで水道の仕組みや方角など、見渡せることで学びやすかったので屋上があるといい

場所	理由
屋上	屋上を有効活用し、農園やガーデンがあると、観察やリフレッシュできると思う。
屋上	屋上からの高い気持ちの良い場所から景色をみたりしたいから。
屋上	屋上で給食を食べたり、高いところから自分たちのすんでいる街を見てみたいから。
屋上	屋上を有効活用して欲しいから
屋上	開放的になるし、空の大きさ、雲の動きもわかると思うから。上から見る自分たちの生活空間を見て学んでほしい。
屋上	屋上を活用して、安全対策をしっかりとした上で、ビニールハウスなどを利用した植物の栽培や収穫の体験。
屋上	景色が見える。 放課後や休日にはYouTubeを見たり、ゲームをしたりする子が多く、子どもたちの視力の低下も激しいのではないかと思います。 せっかく富士山が見える場所なので、屋上から遠くの山々など見られるといいなと思います。
ランチルーム	他学年と交流の場になるから。
ランチルーム	授業と給食の場所を分けることで、縦割りでの食事や学年ごとなど対応しやすくなることや、衛生面でも安全なため
ランチルーム	学年関係なく仲の良い友達と食事ができること。クラスの友達だけではなくいろいろな学年と交流できる場が良い。
ランチルーム	みんな教室だから
ランチルーム	朝ご飯の提供
ランチルーム	縦割り班でみんなで食べる日があったらいいです。
ランチルーム	友達や先生と楽しくおしゃべりしながらランチできる場所や空間があると楽しそう。みんなで食べる楽しさも知って欲しい、感じて欲しいです。
ランチルーム	同じクラス以外の人との交流場として（縦割り班としての活用など）
ランチルーム	給食を楽しんでもらえる環境づくりが食育には必要と感ずるから
ランチルーム	食育
ランチルーム	実験的な試みになってしまうのかもしれませんが、食育や他学年との交流の一環としてあっても良いかと思います。
ランチルーム	給食の時間が楽しく、思い出に残ると思います。
多目的室	自主的に友達と活動することができると思うから。
多目的室	工作や手芸ができるといい

場所	理由
水遊びができる場所	楽しそうだから
水遊びができる場所	地域の迷惑にならずに子どもたちが楽しめるため
水遊びができる場所	暑い日が多くなっているため、水遊びできる場所があると、子どもたちも快適に遊べるのではないかな。
水遊びができる場所	温暖化が激しく生徒たちが暑いので、そんな場所があったらいいなと思います
水遊びができる場所	家ではなかなかできない遊びだから。
水遊びができる場所	空堀川に遊びに行ってしまうより安心出来るから。
水遊びができる場所	夏水遊びをしたいから。
水遊びができる場所	こどもがみんなプール好きなわけではないため、水遊び程度の水から、水に慣れるとよいかと思ったので。
水遊びができる場所	近隣に水遊びできる場所がないため。
和室	休憩場としても落ち着きたいから
和室	かっこよくて好きだから。
和室	近代の建物も見たい目はいいが、芋窪という環境を重視して和のもの、植物や土との距離をあけて欲しくない これからの子供達の成長の中で、東大和市として、芋窪として、 近年の建物に和室がないことで匂いや実感など五感を刺激して居心地の良さを感じない子供にもより、新たな発見と身近に感じて欲しい日本文化の深さを残して欲しい。
和室	放課後子ども教室でお琴をしている。 日本の挨拶の仕方など礼儀に興味がある。
和室	茶道や所作を習う授業があるといいなと思う
和室	中昼休みにくつろげたりできる。 和室の無い家が増えていますが、授業の中で日本の伝統を学べたり、休み時間にはゴロゴロとくつろげる和室があるといいのではないのでしょうか。
和室	茶道、華道とか日本の文化を体験しても楽しいと思います。
和室	近代的な建物に触れる事が多い中で 和室に触れる事。ここで日本の文化を学んだり良さを体感できるスペースになるのではと思いました
その他	衛生面の完備、雨天でも入れる、気温変化の影響も少なく、プール教育を充実できるから。
その他	九地区の公園はボール遊びも注意されてしまうし、声がうるさいと言われ遠慮しながら遊んでいる。放課後、おもいっきりボールを蹴ったり投げたりできる様な環境が欲しい。 土日の団体利用ではない児童に対しての校庭開放も含め。



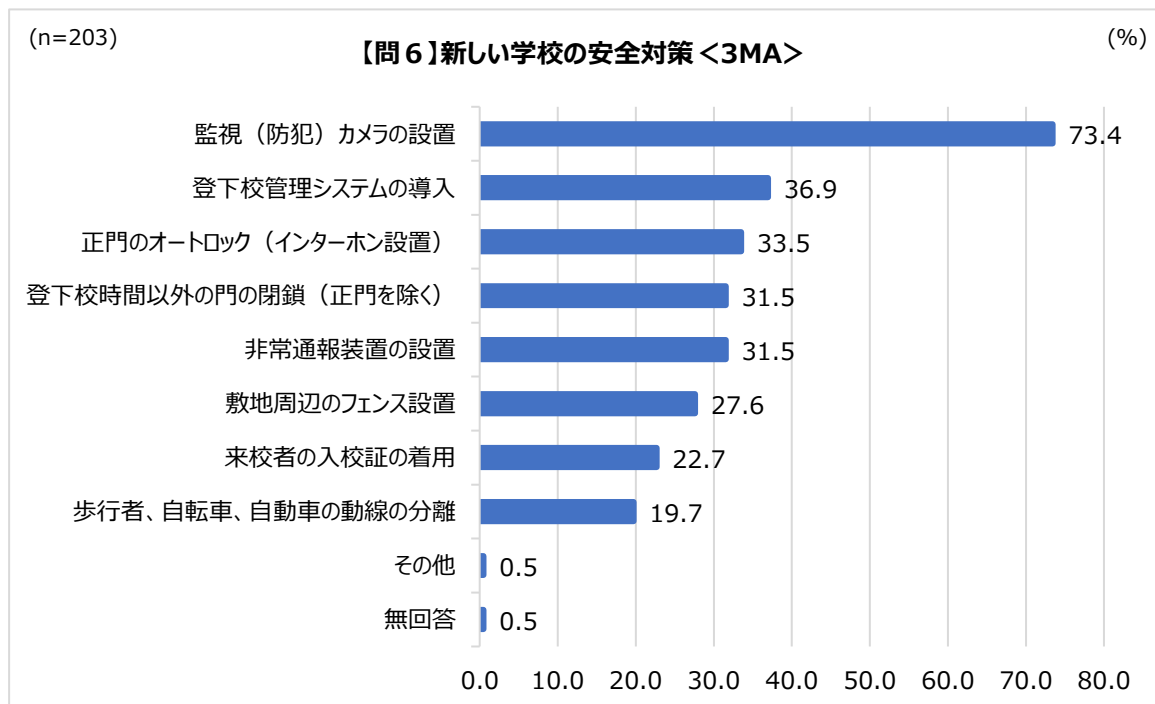
場所	理由
その他	映画鑑賞ができる部屋がほしい。 地域の人も招いて、映画鑑賞会ができれば良いと思う。
その他	有事に備えて地下設備（スペース）を検討出来ないでしょうか？世界情勢の緊迫は他国のことだけにとどまらない可能性があります。 避難出来るスペースがあると安心です。
その他	梅雨が長くなり、夏の異常な暑さ、熱中症などで、野外のプール活動が難しくなっている、一年中入れる温水プールにする事により、時期を問わずにプール活動ができる。
その他	動物に触れたり、順番でお世話をしたり、生き物への興味や思いやり、知識も身につけられたら嬉しいです。
その他	家庭ではできない配慮により、存分に楽しみながら小学生生活を送って欲しい
その他	のびのびと遊べる場所がほしい。
その他	音楽室、図書室等ののびのびと歌ったり寝そべて本を読んだり出来る場所があったら良い。 また外国語活動も机と椅子の従来の教室でなく、リラックスして楽しく学んでほしい。
その他	ゲームが好きだから。
その他	市内の公共施設に自由にバスケットボールを練習出来る場所がないため
その他	運動機能が高まる為にも芝生での活動があるといいと思う。
その他	学校教室などを学校教育以外の教育の場として貸し出し、子どもたちに学びと経験の場の中心となる安全安心の学校としてほしい。
その他	上履きがかなり汚れている。上履きに履き替える際に靴下も汚れるので、洗濯が大変。体育館だけ上履きにするなど区別して、汚れないようにしてほしい。下駄箱の掃除も無くなり、その分カップ置き場など場所を有効に使いたいから。
その他	寒くてプールに入れないではなく、暑過ぎてプールに入れないという日が多く夏休みの楽しみが無くなっている。室内とはいわないがせめて直射日光を避けられる屋根が欲しいです。
シャワールーム	遊んだ後汗をかいた後シャワーを浴びたいから。
シャワールーム	災害時、シャワー完備されていた方が、避難所生活が少しでもストレス軽減に繋がるとおもったから。
シャワールーム	災害時の避難場所になった時に使用できると、利用者は助かると思う

場所	理由
シャワールーム	体育後汗を流せるのはもちろん、災害時等で避難した際の保清ができると考えます。
シャワールーム	プール後に温かいシャワーをしてさっぱりするため
シャワールーム	家庭の事情で入浴が困難になっている子のケアをしてあげられるから。また、災害時に助かる。
シャワールーム	体育後の授業の不快感は集中力に影響する

**問6 新しい学校の安全対策として重要だと思うものを教えてください。<3MA>  
また、理由があればご記入ください。**

『新しい学校の安全対策』は、「監視（防犯）カメラの設置」が73.4%（149件）で7割台半ばと最も高く、次いで「登下校管理システムの導入」の36.9%（75件）、「正門のオートロック（インターホン設置）」の33.5%（65件）の順で3割第半ばとなっている。

	件数	%
監視（防犯）カメラの設置	149	73.4
登下校管理システムの導入	75	36.9
正門のオートロック（インターホン設置）	68	33.5
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	64	31.5
非常通報装置の設置	64	31.5
敷地周辺のフェンス設置	56	27.6
来校者の入校証の着用	46	22.7
歩行者、自転車、自動車の動線の分離	40	19.7
その他	1	0.5
無回答	1	0.5
調査数	203	100.0



・「その他」の回答（（ ）は回答数）

裏門のオートロック（インターホン）

・安全対策として重要だと思う理由

安全対策	理由
監視（防犯）カメラの設置	監視カメラ緊急時の決定的な証拠になるため
監視（防犯）カメラの設置	何かあっても録画機能で見返せること、子供の様子がわかると良い。
監視（防犯）カメラの設置	犯罪防止の為。
監視（防犯）カメラの設置	安全のため
監視（防犯）カメラの設置	不審者対応として。
監視（防犯）カメラの設置	不審者やいじめなどの把握がしやすいため
監視（防犯）カメラの設置	防犯の安全面や、いじめ対策、ハラスメント対策等、多方面で必要かと思う
監視（防犯）カメラの設置	非常時確認できる方がいいので
監視（防犯）カメラの設置	まず不審者にいち早く気付けることが大事だと思うから。また設置することにより、抑止効果も期待出来るから。
監視（防犯）カメラの設置	複合施設になるといろいろな人の出入りがあると思うので、カメラ監視があると何かあっても、探せると思うから。
監視（防犯）カメラの設置	不審者の侵入を防いだり、またイジメ等、早く気付くことができると思う。
監視（防犯）カメラの設置	変質者も多いので、監視カメラで管理してほしい。証拠にもなるし、犯人もすぐに断定出来ると思うから。
監視（防犯）カメラの設置	保育園や幼稚園などでも監視カメラがあって、不審者対応訓練などもしてるから必要だと思う。
監視（防犯）カメラの設置	何かあった時の記録になる。
監視（防犯）カメラの設置	不審者や、何か事件、事故があった場合、カメラがあった方が安心出来ると思います。
監視（防犯）カメラの設置	撮影中の動画は、市役所などで、モニターで流れると効果的かと思う
監視（防犯）カメラの設置	不審者対応
監視（防犯）カメラの設置	人の目が届かない死角の場所・時間帯というものはどうしてもあるので、カメラの設置もやむなしと思います。抑止力としての効果も期待できます。
監視（防犯）カメラの設置	小学校に侵入して子供や職員さんに怪我をさせる人もいるので防犯カメラは必要だと思います
監視（防犯）カメラの設置	不審者対策
監視（防犯）カメラの設置	防犯カメラが付いているだけでもある程度防犯対策になると思うから。
監視（防犯）カメラの設置	不審者情報も多いので子供たちを守るためにも必要だと思う。

安全対策	理由
監視（防犯）カメラの設置	不審者による犯罪が多いから
監視（防犯）カメラの設置	防犯の為
監視（防犯）カメラの設置	先生だけではなく、保護者も一体としてオンラインで子供を見守る
監視（防犯）カメラの設置	不審者がみつかればいい
監視（防犯）カメラの設置	子供を狙った事件が数々あるので防犯管理はしっかりして欲しい。
監視（防犯）カメラの設置	今の時代は必須。
監視（防犯）カメラの設置	子供たちの安全を守るため
監視（防犯）カメラの設置	不審者の防犯にもなるし、子供たちの安全確認もできると良いと思う。
監視（防犯）カメラの設置	学校周辺等での不審者のニュースなどもよく耳にします。監視カメラの設置も安全面では必要だと思います。
監視（防犯）カメラの設置	不審者対応になる。
監視（防犯）カメラの設置	何が起きてもおかしくないので…犯罪の抑止力にもなる。
監視（防犯）カメラの設置	侵入者監視のため
監視（防犯）カメラの設置	一日に届きにくい場所に設置して、子供の様子や、不審者の確認をしてほしい
監視（防犯）カメラの設置	不審者が入って来ようとしてもすぐに見つけられて安全だから。 防犯カメラを設置していることで抑止にもなると思う。
監視（防犯）カメラの設置	部外者の侵入を確実に防いでほしい
監視（防犯）カメラの設置	一つ目と同じ理由
監視（防犯）カメラの設置	カメラは子供と先生の為にあった方が良いと思うから。
監視（防犯）カメラの設置	子どもを守る防犯抑止対策となり、実際に事件が起きた場合迅速な対応と、解決に繋がるツールだと思います。またいじめやトラブルなどへのエビデンスにもなるので、子どもや管理者を保護することも出きると思います？
監視（防犯）カメラの設置	セキュリティ強化対策として
監視（防犯）カメラの設置	通学路にももっと設置してほしい
監視（防犯）カメラの設置	防犯カメラがあることで、犯罪が少なくなる効果を期待できるから。
監視（防犯）カメラの設置	安全対策
監視（防犯）カメラの設置	安全面を考えてあった方が良い。
監視（防犯）カメラの設置	犯罪があったときのために
監視（防犯）カメラの設置	何かあった時に監視カメラがあると記録に残るため。

安全対策	理由
登下校管理システムの導入	無事に登校したのか知れると安心だから。
登下校管理システムの導入	子供の安全面が第一。いつどこで何が起こるか分からないし、何も起こらないという事もないので。いつの時代になっても、子供が無事に安全・安心して登下校できるのが良いです。
登下校管理システムの導入	子供達の安全を確保した、安心できる登下校であってほしいから
登下校管理システムの導入	子供の安全
登下校管理システムの導入	デジタル技術で子どもたちを管理する事は容易となったが、キッズ携帯や gps などの持参を各家庭で対応している。学校としても子どもたちの登下校だけでもデジタル管理してもらえると今のご時世では安心です。
登下校管理システムの導入	不審者対策として。
登下校管理システムの導入	距離が遠くなると心配のため
登下校管理システムの導入	心配だから
登下校管理システムの導入	カードではなく、みんなが自動的に通ると知らせるなどのシステムがよい。カードだと子供がわすれがち。
登下校管理システムの導入	共働きの世帯が増えている昨今、子供の登下校がわかることさ安心した就業にも繋がる。是非継続、さらにアップデートもして行って頂きたい。
登下校管理システムの導入	誘拐や家出など、子供の足取りを知りたい時のために。
登下校管理システムの導入	今のがよいから
登下校管理システムの導入	現在も登下校時のメールシステムを使用していますが安心できる。
登下校管理システムの導入	子供の登下校時間をリアルタイムで知る事ができ安心できる。
登下校管理システムの導入	安心安全だと思うから。
登下校管理システムの導入	いつ学校が終わってかえってくるのか、曜日や時間割でさまざまなので、親としてはこういうシステムがあるとありがたいです
登下校管理システムの導入	無料でやって欲しい。
登下校管理システムの導入	登下校が分かると安心
正門のオートロック（インターホン設置）	不審者対策のため
正門のオートロック（インターホン設置）	不審者の侵入を防止するため
正門のオートロック（インターホン設置）	今何があってもおかしくない時代になってきているので、なるべく関係のない方には学校へ気軽に入ってきてほしくない。

安全対策	理由
正門のオートロック（インターホン設置）	誰でも入ってこれてしまう状況は危険な世の中になってしまいました。
正門のオートロック（インターホン設置）	安全管理のため
正門のオートロック（インターホン設置）	バスケの練習中に不審者等が入って来ないようにするため
正門のオートロック（インターホン設置）	安心安全をモットーに、少子化であるからこそ一人一人の重みが強くなる中、セキュリティは必要と感じます。 保護者に強制させるものでは見逃す危機もあるネームホルダーでは全く意味を感じません。 守るべきものが集まる中、セキュリティ性を高めて欲しいと思います。
正門のオートロック（インターホン設置）	セキュリティ強化 対策のため
正門のオートロック（インターホン設置）	対応が大変とは思いますが、今は誰でも自由に入れる状態なのが疑問です。 何かある前に何かしら対策できると安心かと思えます
正門のオートロック（インターホン設置）	誰でも入れてしまうのは今のご時世ちょっと怖くおもいます。各家庭にカード代の負担がかかってでも保護者はICカードで開錠できるような設備が望ましいと思う。（近隣保育園や幼稚園の様な電子錠システム）
正門のオートロック（インターホン設置）	不審者の侵入などを防ぐことができるから。
正門のオートロック（インターホン設置）	今の校門では、誰でも入れてしまうため防犯上では弱い
正門のオートロック（インターホン設置）	防犯目的のため
正門のオートロック（インターホン設置）	関係者か否かの確認が校内に入る前に確認できる事は、防げる事も多い。
正門のオートロック（インターホン設置）	保護者には正門用のカードキーを渡し、学校に入れるようにして欲しい。
正門のオートロック（インターホン設置）	同上
正門のオートロック（インターホン設置）	不審者が入れないようにするため。
正門のオートロック（インターホン設置）	今はわりと簡単に誰でも入れてしまうので防犯の意味で厳重にした方がいいと思います。
正門のオートロック（インターホン設置）	変な人が入れなくなると安心だから

安全対策	理由
正門のオートロック（インターホン設置）	いまはだれでも入れてしまうので
正門のオートロック（インターホン設置）	正門だけでなく、オートロックは必要だと思う。
正門のオートロック（インターホン設置）	これは不審者防止、録画、犯罪発生率を下げると思うから。
正門のオートロック（インターホン設置）	上記と一緒に理由で。
正門のオートロック（インターホン設置）	正門はいつも開いてるので、誰が出入りしてもわからないのは防犯上危ないと思います。
正門のオートロック（インターホン設置）	特定の人に制限し、不審者の侵入を防止できるから。
正門のオートロック（インターホン設置）	今の時代は必須。
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	不審者の容易な侵入を防ぐ。
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	登校時以外は、不審者の侵入を防ぐため正門も閉鎖した方がいいと思う
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	脱走した人がいて心配だから。
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	不審者が入らない、入れない仕組みは必須だと思います
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	不審者の事件が多いので、事件に巻き込まれないように。
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	誰でも入れてしまうのは危険なので。
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	現状では誰でも簡単に出入りできてしまうため。
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	関係者以外の出入りがないよう、しっかり施錠して欲しい。
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	登下校以外での自由な出入りを防止できるから。
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	1つ目と同じ理由
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	今の時代は必須。
登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）	子供たちの安全を守るため



安全対策	理由
登下校時間以外の門の閉鎖 (正門を除く)	どこからでも入れるようだと、不審者に気づきづらいから。
登下校時間以外の門の閉鎖 (正門を除く)	安全のため
登下校時間以外の門の閉鎖 (正門を除く)	部外者の侵入防止
登下校時間以外の門の閉鎖 (正門を除く)	一つ目と同じ理由
登下校時間以外の門の閉鎖 (正門を除く)	子どもを守る為に
非常通報装置の設置	全教室で非常通報装置が設置されていないと、いざという時には通報出来ないから
非常通報装置の設置	開放的な場所と安全な場所を両立させるなら、いざと言うときの安全対策をしっかり整えるべきだと思います。
非常通報装置の設置	学校の敷地内での事件のニュースが多い為。
非常通報装置の設置	不審者が入ってもすぐに連絡出来る体制があると良い。
非常通報装置の設置	何かあった時に迅速に対応出来るから。
非常通報装置の設置	緊急時にはいち早く通報出来る設備が必要。
非常通報装置の設置	不審者対応として。
非常通報装置の設置	すぐに通報でき、対応できることが大事だと思うから。
非常通報装置の設置	危険に気づいた人がすぐ押せるから。
非常通報装置の設置	お店や家庭でもセコムなど取り入れてる所が多いので、たくさんの子どもの命を預かる学校には必要だと思います。
非常通報装置の設置	不測の事態や不審者対策のため
非常通報装置の設置	早急に外部に知らせる為には必要な手段と、思う。
非常通報装置の設置	何かがあれば、すぐに保護者に連絡してほしい
非常通報装置の設置	万一の時に先生方や管理されてる方が通報できる手段が必要だと思います。
非常通報装置の設置	不審者対応
非常通報装置の設置	万が一の場合に備え、迅速に通報できる装置があることは良いと思います。
敷地周辺のフェンス設置	フェンスはあったら多少は無いよりは防犯になるから。
敷地周辺のフェンス設置	写真動画など、撮ろうと思えばいくらでも撮れるから、しっかりしたフェンスをつくってほしい。
敷地周辺のフェンス設置	学校と外部を隔てるため。

安全対策	理由
敷地周辺のフェンス設置	ボールが外に出ないため 不審者が簡単に入らないため
敷地周辺のフェンス設置	周辺民家へ野球ボールなどが飛んでいかないよう、防球ネットがあればいい。
敷地周辺のフェンス設置	不審者対策として
敷地周辺のフェンス設置	必須かと思います。
敷地周辺のフェンス設置	フェンスがあると高いところだから、犯罪者が登りづらいから。
敷地周辺のフェンス設置	侵入対策
敷地周辺のフェンス設置	壊れてる箇所もあるし、簡単に登れるし侵入しやすいと思う
敷地周辺のフェンス設置	フェンス等で境界を明確に区切るゾーニングはやはり必要と思います。子供を狙う犯罪は「入りやすく・見えにくい場所」で行われるそうです。「入り辛く・見えやすい」環境を整える必要があります。
敷地周辺のフェンス設置	子供達の安全の為
敷地周辺のフェンス設置	不審者対応として。
敷地周辺のフェンス設置	防犯の為
敷地周辺のフェンス設置	フェンスがあると変な人が入りづらい環境になるから。
敷地周辺のフェンス設置	バスケのイレギュラーバウンドが敷地外に出ることを防ぐため
敷地周辺のフェンス設置	安全性
敷地周辺のフェンス設置	今あるフェンスを登って反対側に出てしまう子もいると聞いたため、防犯にもなるかと思います
敷地周辺のフェンス設置	不審者が立ち入れないようにするのは必須要項だと思うから。
来校者の入校証の着用	現在、なにも付けないで誰にも声をかけずとも入れる。職員も声をかけたり不審がることもないので全く関係のない人も入れると思う。
来校者の入校証の着用	来た人がどんな人物かわかるから。
来校者の入校証の着用	入校証があったら安全そうだから。
来校者の入校証の着用	来校者なのか、不審者なのかわかるので必要だと思う。
来校者の入校証の着用	不審者との見分けをつける。
来校者の入校証の着用	不審者対応
来校者の入校証の着用	敷地周辺フェンス設置とどちらにするか悩みましたが、来校者の入校証着用は不審者から守る為にも必要だと思います。(敷地周辺フェンスも学校全体を守る為には必要だと思います)

安全対策	理由
来校者の入校証の着用	一目で父兄かどうかを見分けるため
来校者の入校証の着用	入校の際の身分の確認は徹底して欲しい。可能であれば危険物の持ち込みがないか検査も検討して欲しい。少し大きさに感じるが事件が増えているので。
来校者の入校証の着用	集会所など地域住民が来校する施設が校内にあり、学校関係者に限らず人の行き来があるようになることは、防犯対策にとっても良いと思う。 ただ、子供たちはそういった環境に慣れていないと思うので入校証があることで保護者や先生たち以外の大人とも校内で顔を合わせた時に安心して接することができるのではないかなと思う。
来校者の入校証の着用	子供たちの安全を守るため
歩行者、自転車、自動車の動線の分離	統合により通学の距離が長くなる児童が増える。安全な通学路の整備がより大切になると思うし、多くの人が安全に通行出来る道路は人の目が増える為、結果的に防犯性も高まると考える。
歩行者、自転車、自動車の動線の分離	通学時などに車などとぶつかりにくくなるので良いと思う。親としても現行、学校施設では動線分離がなされていると思うので、車・自転車と歩行者の出入り口が分かれている今の様な造りが良い。
歩行者、自転車、自動車の動線の分離	安全第一
歩行者、自転車、自動車の動線の分離	バスケの練習中にボールが弾んで校外に出た際に未然に事故を防ぐため
歩行者、自転車、自動車の動線の分離	子供達が気をつけてもルールを守れない大人もいます。子供たちを守る仕組みが必要です。
歩行者、自転車、自動車の動線の分離	安全に登下校できるから。
歩行者、自転車、自動車の動線の分離	動線が離れていると、安全なため
歩行者、自転車、自動車の動線の分離	芋窪街道は車通りも多いので。
その他	現在、裏門からは誰でも自由に出入りができていて危険なので。

問7 今通っている小学校で、児童の皆さんと保護者の方が「いいなと思うところ」と「改善されたらいいなと思うところ」を教えてください。また、その理由を教えてください。〈FA〉

・いいなと思うところ

小学校区	いいなと思うところ	理由
第七小学校区	正門が道路に面していないため、安全に登下校できるところ。	交通事故などを防げる。
第七小学校区	図工室 今のままでも過ごしやすいとの子供の声 学年を縦割りにしての活動	楽しい場所だから。 他の学年との交流が、子供達の発見や気づきにつながるので、統合され人数が多くなってもつづけて欲しい。
第七小学校区	放課後子ども教室がある	友達と安全な環境の中であそべる
第七小学校区	放課後子ども教室がある 屋上のフェンスの「みんなともだち」の文字	—
第七小学校区	放課後子ども教室	学校が終わった後に子供教室で楽しく勉強や遊びができるところ
第七小学校区	ほぼ毎日、放課後子ども教室があるところ 蛍を育てて、発表と鑑賞会があるところ	低学年だと、待ち合わせをきちんとできないし、学校内で遊べると安心できるから 蛍の飼育を通して、自然を学べるし、なかなか見ることのできない蛍を見れるから
第七小学校区	小ぢんまりとした学校なので、全員が顔見知りであるところ。	同上
第七小学校区	蛍の飼育 毎日の放課後子ども教室	地域の方々とのつながりがあるところ。
第七小学校区	放課後教室用の部屋があるところ	遊べるから
第七小学校区	教室内にテレビがある ロッカーが後ろにあって、取りやすい	—
第七小学校区	毎日放課後教室がいけるところ	—
第七小学校区	マチコミアプリの導入	欠席の連絡など簡単で便利
第七小学校区	放課後子ども教室が毎日あること。	子どもが毎日楽しそうに遊んで来るから。
第七小学校区	放課後こども教室	放課後に安全に遊ばせる事がありがたいです、特に低学年のうちには子供達だけで公園などで遊ばせるのは心配なので、放課後こども教室で遊ぶ事ができるので安心して利用できてきます。

小学校区	いいなと思うところ	理由
第七小学校区	校庭の広さ、図書室	校庭の広さが十分あり、外遊び、体育もののびのび出来ること。 図書室に幅広いジャンルの本が置いてあること。
第七小学校区	蛭を飼育してるところ	ホタルの飼育を子どもが楽しそうに学習してたので、新校舎になっても継続出来たら嬉しいです。
第七小学校区	蛭の飼育	めずらしい生き物に関わる事ができる
第七小学校区	放課後子ども教室	色々な学年の子供同士が遊べる
第七小学校区	児童数が安定している その人にあった習熟度クラスや通級もあるのでいい	—
第七小学校区	人数が少ないところ	先生の目が行き届きそう、親と先生の距離も遠くないから
第七小学校区	グラウンドが広い。	広がって遊べて、密にならないから。
第七小学校区	縦割り班	各学年と交流する機会はなかなかないのでとても良いと思う
第七小学校区	グラウンドでのびのび遊べること	人数が少なめなので
第七小学校区	放課後子ども教室が毎日あること。	放課後の居場所があること。 カリキュラムではなく、自由遊びなところ。 地域の方との交流があること。
第七小学校区	放課後こども教室がどこの小学校よりもかっばつなのありがたい。	子どもが安心して遊べる場所があるのはありがたい。またボランティアさんとの触れ合いの中で学ぶことも多く、異学年との交流がもてるのも良いと思う。
第七小学校区	ななもり学級は大変にお世話になってます。	子供が安心して過ごせる拠り所となっています。
第七小学校区	学年を超えてみんな仲良く交流しているところ。	顔と名前がお互い分かる方がいい。
第七小学校区	生徒が面白い人がたくさんいること。校庭が広いこと。	毎日の学校生活が楽しくなると思うから。 広い校庭があることで、子どもたちがのびのびと体を動かすことができるから。
第七小学校区	学習環境が整っている。	いろいろな考えがあって聞けているから。
第七小学校区	ななもり、ことばの教室があるところ。 学校の隣に学童保育所があること。 放課後こども教室があるところ。	普段の学校生活で、専門の先生から目や気を配ってもらえているから。 子どもの居場所が安全な場所にあると思うから。

小学校区	いいなと思うところ	理由
第七小学校区	先生に話しかけやすい	児童のことを相談しやすいから
第七小学校区	用務員室の隣に来校者の出入り口があること。	校内に入るのに人目が届いていて良い
第七小学校区	7小では、学童以外に放課後子ども教室が毎日あるところ。	放課後も安心して学校で遊べる場所があるのがとてもうれしいです。
第七小学校区	こども→図書室 親→ことばの教室、放課後こども教室がある	たくさん本があって嬉しい
第七小学校区	ともだちが皆んな仲良し 図書室の本が沢山あるところ	—
第七小学校区	校庭が広いところ	色々な遊びを広々とそれぞれ行えるから
第七小学校区	まだ1年なので学校がイマイチわからない	—
第七小学校区	放課後子ども教室ご毎日あること	クラスで嫌なことがあっても放課後子ども教室で違う学年の子や違うクラスの子と遊ぶことによって気分転換になったりストレス発散になるので親としては本当に有り難いです。工作をするのが好きなので、自分の好きなことに集中できる。自宅だと妹に邪魔をされるので、のびのび出来るのが嬉しいみたい
第七小学校区	学校と学童保育が近いこと。	子どもが学童に行きやすく、1年生なので帰り道を覚えるのに、自宅への帰り道と学童からの帰り道が同じなので覚えやすかった。
第七小学校区	学校の前に七森があるところ。 縦割り版活動があるところ。 放課後子供教室が毎日あるところ。	—
第七小学校区	ホタル飼育	ホタル小屋で、初めてホタル鑑賞をしたときに感動しました。
第七小学校区	ホタルを育てて発表会がある。	こんな所でホタルがみれるのは素敵な事だと思った。初めてホタル小屋で見たホタルに感動したから。
第七小学校区	放課後子ども教室	地域の方々と、ふれあえる機会があること。
第七小学校区	校庭が広いところ	—

小学校区	いいなと思うところ	理由
第七小学校区	校庭	いいなと思うのは、断然、校庭の広さ。遊具は最低限今のままで良いかと思いますが生徒が分離を図り校庭のメインと遊具を置くようなサブがあると走る事もボールを使う事ももっと自由を感じ空間を楽しめるかと思います。
第七小学校区	ボランティア活動があるところ。	ボランティア活動を通して、他学年の保護者の方と話ができたり、学校の様子が見れる所がとても良いです。
第七小学校区	ホタルの飼育、鑑賞会	ホタルに触れる機会が無いから
第七小学校区	音楽室	広くて備品も揃っているから
第七小学校区	ほたる鑑賞会	七小にしかない行事だと思うので、続けてほしい。
第七小学校区	校歌	統合してもいい曲なので残してほしい
第七小学校区	放課後教室の開催。	ボランティアさんの手作り遊具やボール遊び等、思い切り外であそべるため。又、なかなか家ではできないような工作も体験できるため。
第七小学校区	放課後こども教室があるところ	家では中々教えられない事や色んな世代の方と触れ合える事
第七小学校区	今の校長になってから、朝子供達をみもってくれてる、	子供思いなところ
第七小学校区	放課後子供教室が毎日開催されているところ。	同じ市内の小学校でも学年毎で入れ替わりとはいえ、毎日開催されているのは珍しいので有難いです。
第七小学校区	家から近い	—
第七小学校区	支援学級なので、先生方の協力、ご指導方法はとても有難く、安心できるところ	—
第七小学校区	放課後教室が毎日ある所	—
第九小学校区	芝生がきれいに整備されているところ	子ども達が休み時間などに寝転んで遊んでいる姿を見たことがあり、よいところだなと思った
第九小学校区	小規模なのでみんな仲が良いところ。 挨拶リレー。	挨拶を皆んながしている。地域の方にも自然にしている。
第九小学校区	校庭の芝	子供達が楽しそうに遊ぶから
第九小学校区	学童が敷地内にある	安全な為
第九小学校区	アットホーム	—

小学校区	いいなと思うところ	理由
第九小学校区	特別支援学級の環境	手厚く補助が入り良い環境でみてもらっていると感じています。連絡事項等もわかりやすいです。
第九小学校区	芝生がある学校	—
第九小学校区	縦割り班	縦の繋がりがもてる場所
第九小学校区	他の学年の子との、交流がよく出来ていて凄いと思います。	街で会っても明るく挨拶とかしてもらえてとても喜んでいました。
第九小学校区	芝生がある	こどもが寝そべっても、転んでも痛くない。 管理は大変ですが、校庭の片隅に緑があることは癒し。全面だと外部の校庭利用で維持が大変なので、九小のように一部でもよい
第九小学校区	芝生	きれいに整備されているから
第九小学校区	学年またいで交流	—
第九小学校区	ボランティア活動が活発	先生とのコミュニケーションもとれつつWinWinの関係が出来ていると思う。
第九小学校区	特になし	—
第九小学校区	芝生や花など緑が多いところ。	緑が多いと落ち着くし、理科の勉強にも役立つ。
第九小学校区	地域の皆様が、登校時の見守りをしてくださるところ。	安心して、学校に送り出す事ができます。
第九小学校区	振り返り表が設けられていること	スムーズな準備のサポートに役立っている。理由→自分で時間割を明記するのは難しく感じる為。
第九小学校区	同じ学年の子供たちみんな仲が良い。上級生の子たちも下級生のお世話をしてくれたり遊んでくれたり、いい環境です。	—
第九小学校区	PT Aがない	できる人ができる事をやればいい。 PTAの必要性がないから。
第九小学校区	少人数なところ	親子みんな知り合いになれるし、先生の目が届くような気がします。
第九小学校区	生き物をたくさん飼っている所。	虫、サンショウウオ、魚など、家ではなかなか飼うことが出来ないのと、命を大切にすることを学べるので、子どもたちにとってすごく良いと思います。



小学校区	いいなと思うところ	理由
第九小学校区	あいさつ 地域の方の見守り	登下校時、地域の方が犬の散歩や庭のお手入れをしながら子どもたちに挨拶したり、見守りをしてくださっていて、有難いです。
第九小学校区	運動会赤白組わけて行うところ	7小はそのようではないようで、点数を、計算するのは大変だが。盛り上がるので合併してからも続けてほしい。
第九小学校区	わかば学級やななもり学級があるのはとても良いと思います。	一人一人のレベルに合った勉強の進め方をするにあたってはわかば学級等があると勉強も捗ると思います。
第九小学校区	校庭	校庭があり、元気いっぱい走り回れる
第九小学校区	農業体験	食育の観点から
第九小学校区	わかば教室	—
第九小学校区	校庭に芝生がある事。花壇、農業体験の充実がちょっと不足がち。	芝生広場で子供が自由に遊べる
第九小学校区	いじめの対策が、熱心に行われている 児童想いの学校	理由はない
第九小学校区	芝生	—
第九小学校区	芝生がある 桜の木がある	砂埃が減るから。 横になっても服が汚れにくいから。 地面が熱くなりにくい。 緑色が爽やかだから。 入学、卒業で季節を感じられるから。
第九小学校区	挨拶をしてくれる子が多いところ。	—
第九小学校区	ビオトープ	東大和市ならではの自然が感じられる。
第九小学校区	学年関係なく仲がよく、昼休みなども学年問わず一緒に遊んだりしているようなところ	縦割り班などで役割として関わるのではなく自然に他学年と関わっているから
第九小学校区	校庭が広い	広いとのびのび育つ
第九小学校区	放課後子ども教室がある	子供達の居場所、地域との関わりが出来る
第九小学校区	芝生、校庭の広さ	目一杯安全に遊べるから
第九小学校区	若葉学級がある	様々な人に通ってもらえる
第九小学校区	やすじい農園	畑が学校にないため、やすじい農園さんでの学びはとてもありがたいです。
第九小学校区	地域の方々のQプロ活動	地域全体で子ども達を見守って頂けているので良い

小学校区	いいなと思うところ	理由
第九小学校区	保護者が学校のイベント等のお手伝いボランティアに積極的なところ。 遠足、運動会など午前中までで終了し、お弁当作りお弁当の痛み等の心配がない所。 生き物がたくさんいる。花壇が綺麗に管理されている。	上に同じ。
第九小学校区	学童が敷地内にある。	安全が確保されている。 放課後に、学校の校庭を借りて遊ばせてもらえるコト。
第九小学校区	ボランティア	参加することで子供たちの様子が見られる
第九小学校区	PTA がない	不要。負担大 ボランティア、外部委託で対応すべきだし、それが可能なはず。 そんなに暇ではない。
第九小学校区	芝生がある	土じゃないところがいい
第九小学校区	敷地内に学童があるところ。	—
その他（第八小学校区）	朝時々生徒の皆さんが並んでおはようございますの挨拶をしている所	生徒さん達と元気に挨拶ができるととても気持ちがいいです
その他（第十小学校区）	小規模	子どもが少ないので、のびのび教育が受けられるのがいいと思います

・改善されたいなと思うところ

小学校区	改善されたいなと思うところ	理由
第七小学校区	トイレが古い、汚れが気になる、暗いところ。	快適に利用できると子どもも安心して使えるから。
第七小学校区	使われていない教室の物置感 倉庫や物置等、あらかじめある程度の場所を確保し、使わない教室があれば、放課後子供達の居場所や、地域の人達の交流の場にしたり、安全性を確保して使用できると良い。 保育園が遠い、転居等によって、疎外感が出てしまう場合があり、特に一年生時。学校の雰囲気を知る機会が入学前はかなり少ないので、予め何度か見学できたり、地域の雰囲気を知る発信地となると良い。	市内にある集会所も同じく、限定された人の利用のみがあり、一度も使う事なく過ごすことも多い為。多くの資金を使い建築するのであれば、より多くの市民が存在を意識し、時には利用できる環境や整備がある事が望ましい。その場合は警備体制も確保してほしい。 学校を中心とした、地域の発信地となる事で、年代や場所等を超えた交流や接点ができる事で、住みやすい環境作りに繋がると思います。
第七小学校区	放課後子ども教室の支援員の専門性向上	怪我やトラブルがおおい、特性の強い子などは見きれない
第七小学校区	トイレ	薄暗く清潔感がない。 子供も良い印象を持っていないようです。
第七小学校区	トイレが洋式 固定遊具が増えたらうれしい	—
第七小学校区	屋上が立ち入り禁止になっているところ	安全に解放されて、自由に出入りできて屋上で景色が見れるとよいと思います。
第七小学校区	天井の模様	集合体恐怖症なので、天井を見ると嫌悪感がある
第七小学校区	先生と共同していく感じが薄い	もっと協力して子供を育てていきたい 難しさも理解できるが
第七小学校区	トイレ	汚い、臭い
第七小学校区	ロッカーが狭くて取りにくい。 エアコンの効きが席によって違う 授業参観時に親の立つところが狭い。	—
第七小学校区	下駄箱	放課後教室の行った日と行かない日とで場所が違っていると間違いが多い
第七小学校区	8時15分にならないと校舎に入れないこと	8時10分登校ならばその時間に昇降口を開ければいいのではないか

小学校区	改善されたいなと思うところ	理由
第七小学校区	マチコミのアプリで出欠連絡をしてもずっと確認待ちの状態。過去の分も受付済にならない。見たら確認済みとして欲しい。	受付されたのかどうか分からないので不安だから。
第七小学校区	トイレ	洋式が少いということで洋式を使うのに混雑していて使いにくいそうです。
第七小学校区	教室の広さ ピアノ、習字道具、体育着袋等個人の物をしまうスペースが小さい	1クラス30人以上いると非常に窮屈に授業を受けているようにみえます。机と椅子の間隔がゆったりとれて、周りにぶつからないで歩けるくらいの広さがほしいです。 自分たちの教室内に全て置ける広さのロッカーがあると効率的。
第七小学校区	男子トイレの個室を増やす	個室を利用する男児はそれなりにいると思う
第七小学校区	PTA室の場所	現在3階にあるが、重たいコピー用紙を運んだりする事もあるので、1階にあると助かる
第七小学校区	児童数を増やしてほしい	—
第七小学校区	インクルーシブ教育が可能な環境整備がなされればよいと思います。	車椅子が使用可能な校舎、オストメイト対応トイレ、医療的ケア児の受け入れが可能な環境など、時代にあった教育環境が整えばと思います。発達障害やグレーゾーン、その他配慮が必要な子どもの特性などを児童に伝え、理解を深める指導をして頂ければ、いじめの防止や相互理解に繋がり、安心して学べる環境になるのではと考えております。
第七小学校区	遊具が増えて欲しい	うんていが使えなくなったまま放置されているから
第七小学校区	PTAをなくしてほしい	PTAありきの学校運営は今後難しくなっていく
第七小学校区	体育館と校舎それぞれにオムツ替えの出来る多目的トイレがほしい	保護者会や運動会の時に本当に困る。子育て支援している市であれば学校に限らず、あらゆる施設に設置するのは当然かと思う。
第七小学校区	キレイになってほしい。 校舎の耐震性	大地震が来たときに耐えられるのか心配

小学校区	改善されたいなと思うところ	理由
第七小学校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝、登校時に整列して待つところ。</li> <li>・清潔になるといい。</li> <li>・児童が自分で考えて行動していけるような教育になるといい。</li> <li>・1クラスの人数がもう少し少なくなるとうい。</li> </ul>	先生の指示や介入が多い様に感じる。
第七小学校区	プールに屋根があるといいと思う。	気温が年々上昇しているので、水泳中でも熱中症が危惧される。安心安全に授業を受けられる環境が必要だと考える。
第七小学校区	ICT 環境	子供の使っている端末をもっと授業で活発に使われるようになってほしいと思います。
第七小学校区	トイレが整備されておらず、汚い。 プールの床のぬめりが気になる。	トイレに行くことへの抵抗感が生まれてしまうから。 プールがきれいだと水泳の授業が楽しくできる。
第七小学校区	グラウンドでサッカーできないこと。 放課後に遊具で遊べないこと。	安全面だと思いますが、設備にお金を投じて使っているのに、利用できる時間が短いことは勿体無いと思うから。
第七小学校区	トイレは洋式がいい 教室がきれいになってもっと使いやすくなるとういな	洋式トイレが少ないし汚いしドアも汚くてあまり使いたくないけど、和式ではできないので困っている。 教室は今も使いやすいけど、もっと使いやすいくなるのかなと楽しみ。
第七小学校区	PTA や年配教員の派遣、	昔ながらの組織体制や指導方法は親にも子にも必要ないと思うからです。
第七小学校区	PTA	PTA が無い学校は隣の市でも多数あります。やりたい方がやるのが一番良いと思います。
第七小学校区	校庭の遊具をもう少し増やして欲しい	—
第七小学校区	外の飼育小屋	哺乳類や鳥類の動物を飼育しても良いのでは？と思う。
第七小学校区	不登校児が過ごしやすいサポートルーム的なものが校内にもあったら助かる。	カウンセリングルームは毎日いつでも、という訳にはいかず、保健室も少し気兼ねしてしまう。我が子も一時期不登校傾向があり悩んだ為、希望があれば親子で登校して過ごせるような教室があれば助かるのでは、と考えた。

小学校区	改善されたいなと思うところ	理由
第七小学校区	担任との連絡	連絡ノートだと残ってしまうので、本当に話したいことが言えない。電話連絡をしたいが時間が合わず連絡ができないので、メールで要点だけでも伝えたい。詳細は電話で話したい。
第七小学校区	他の学校ではアプリでお手紙が通知されたり、紙媒体でのやりとりが減っているので、その方が良いと思う。	紙のお手紙は、子どもの分だけ増えるので処分に困る。
第七小学校区	・屋内プールにしてほしい。 ・トイレを綺麗にしてほしい。	
第七小学校区	トイレが汚れているところ。 遊具が少ないところ。	
第七小学校区	PTA 役員の廃止	負担になるから。
第七小学校区	校舎の周りに段差が多いところ	危ない
第七小学校区	水回り	トイレや水道、水場の設備は温もりあるものに変えてもらいたい。 戦後を感じるような古い構造に高さも今の子供にはあってない。 古いことを知ることは必要だけど、古いものに慣れるのは全く今が違う。 ろうがの素材も良さはあるが違和感を感じます。
第七小学校区	1日を通して、先生と生徒が話ができる時間がもう少しあると良いです。	教室移動やトイレ、準備等で5分休みはあっという間に終わってしまい、1日を通して授業以外で先生と関われる時間がほとんど無いので。
第七小学校区	屋上を開放して欲しい	屋上で景色をみたいからです
第七小学校区	放課後校庭の開放	地域に遊べる公園が少ないので開放して欲しい
第七小学校区	トイレ	もっときれいだとい
第七小学校区	トイレが和式で使いにくい	低学年のトイレは洋式になっているようだが、学年が上がるにつれて洋式の数が減ってしまい、洋式トイレに並んでいると聞いているから。
第七小学校区	全校遠足	縦割りも良いけど、たまには学年毎で行けたら良いと思うので。

小学校区	改善されたいなと思うところ	理由
第七小学校区	トイレ	全て洋式トイレにしてほしい
第七小学校区	1、手洗い場やプールのシャワーで温水を出して欲しい。 2、全館空調と換気システムの導入 3、地域の方や卒業生の保護者の方を学校運営に関わってほしい	1、凍えてしまいそうで、手を洗いたくなくなるからです。 2、全体としてはエネルギー効率が良くなると思います。 3、学習面や校庭の美化などボランティアの範囲を地域の方まで広げて人数を増やしてほしい。
第七小学校区	通学路の整備 8小みたいな校庭になるとよい	—
第七小学校区	駐車場の整備。	現在の駐車場はととても停めにくいため。できれば門の外に駐車場を設置していただきたいです。
第七小学校区	小学校の門がいつでも空いていて誰でも入れてしまう所	色んなニュースを聞く中でこんなに簡単にに入れて良いのかなと疑問に思った事が何度かあった為
第七小学校区	といれ	トイレの匂い、汚さ
第七小学校区	全体的にもう少し掃除がされているといいなと思います	—
第九小学校区	トイレがほぼ和式。 校舎内が薄暗い。	和式を使う事がほとんど無い現代において不便だし、学校で用を足せないと困る。
第九小学校区	遠足が近くのフィールドアスレチックだけではなく電車やバスなどを使用しての場所にも行ってほしい。	集団でのそういった経験も大切だと思うから。
第九小学校区	トイレ	和式トイレが多く、一年生など、困る子が多いと思う。
第九小学校区	エレベーターがない	怪我や体調不良の時、階段だと大変な為
第九小学校区	行事がどんどん減っていく	お弁当やおやつを持って行く楽しみの行事、運動会や遠足がない。 同じ市内なのに5年生八ヶ岳移動教室があったりなかったり、どうしてか。
第九小学校区	校庭を開放してほしい	こどもの遊び場がない 団地の公園はあるが、1.7.9小中学生も集まってくるため、人口密度高め。 近所の人に注意されることが多いので思い切り遊べるところがない。 小学生なので年齢によって見守りが必要なことがあるかもしれないが、最低限のルールは作って遊べる環境を作してほしいです。

小学校区	改善されたいなと思うところ	理由
第九小学校区	放課後の校庭開放	子供達の遊ぶ場所が少ない。
第九小学校区	一クラスの最高人数	40人近い人数では、色々な意味で行き届かないと思う。
第九小学校区	学童へ通っている人は、学校の放課後の遊びに参加できないところ。	学童以外のお友達とも、もっと交流がしたいという子供の意見がありました。学校の敷地内で遊べるのなら、親も安心。
第九小学校区	バスケットボールゴールが欲しい	練習場所が市内に無いため
第九小学校区	トイレが古い所	今の時代和式は可哀想
第九小学校区	トイレが和式	—
第九小学校区	和式トイレ	公共の場でもトイレは洋式が主流なので。あと一つ洋式トイレを増やすとかはできないのでしょうか。
第九小学校区	全て洋式トイレにしてほしい	和式の練習もさせたが、慣れてないので使いづらいと思うので
第九小学校区	和式トイレを洋式トイレにして欲しいです。	洋式トイレが遠かったりという理由でガマンして欲しくないのと、衛生的にも洋式トイレの場合ははみ出したりしないので、良いと思います。 またバリアフリーという観点からも洋式トイレが必要だと思うのと、全箇所ではなくて良いので、多目的トイレのような広いトイレもあると良いと思います。
第九小学校区	走っての登下校	時々ヒヤッとする場面があり、事故が起きないか心配なときがある
第九小学校区	プール指導が圧倒的に少ない。	猛暑だとアスファルトが暑くて入れないなど、せっかくのプールです。夏限定ですし、新しく開校した際にはプールサイドに日陰を作るなどして、猛暑でもプールに入れるようにしてほしい。
第九小学校区	放課後学校開放	安全面
第九小学校区	トイレ	古い
第九小学校区	年度始めの書類のデータ化	重複事項が多いことと 変わることも変わらないことも再提出する必要があるのであれば、変わらないことは再利用できる仕組みを考えるべき
第九小学校区	少人数 教室	—
第九小学校区	自然から学ぶことの大切さ	—
第九小学校区	宿題とか、他、紙ベースな所	紙がもったいない
第九小学校区	厳しく指導して欲しい	子どもたちが先生をなめている



小学校区	改善されたいなと思うところ	理由
第九小学校区	保護者連絡会のあり方	保護者連絡会など保護者の負担が少し多いように感じます。本部役員を経験しましたが、正直仕事の休みはほぼ役員でした。先生たちがお忙しいのはわかりますが、何でもかんでも、保護者というのは少し無理があるかなあと。 朝の見守り夕方のパトロールなど、強制で保護者参加のものも多く、少し疲れます。
第九小学校区	トイレの臭い、雰囲気。	コンクリートで冷たい。寒い。 臭い残りがある。 汚いイメージがある。
第九小学校区	教室やトイレが古いこと	—
第九小学校区	全て様式トイレにして欲しい。 体育館の音声システムを良い物にして欲しい。	子供たちが和式トイレを使えないため。 体育館での集まりの際、音声が届かなくくいことや、途切れることが多いため。
第九小学校区	保護者連絡会のあり方	廃止、もしくはもっと縮小した運営でいいのではないか
第九小学校区	五年生の移動教室（富士登山など）がない 8時15分まで学校から締め出される（雨の日も）	学校によってあたりなかつたり。当たり外れがある。9小はないからハズレ。 親の都合で8時15分前に来た子（8時とか）は締め出されて可哀想。雨ざらしで待っている。
第九小学校区	トイレ	トイレは、子供達も先生方、保護者、地域の方々も使う場所。 無理やり洋式トイレにした為、狭い。暗い。 清潔感がない。
第九小学校区	トイレ	和式はいらない。 練習させる場所も今は少ないから大変。
第九小学校区	トイレ	清潔感がない為
第九小学校区	校庭の芝生	全面芝生なら安全性も高い。コストはかかるが
第九小学校区	教室まで匂うトイレの匂い	梅雨の時期は特にひどく気持ちが悪くなる
第九小学校区	トイレ	廊下や教室内に臭いが広がっている。
第九小学校区	放課後の学校利用	放課後子ども教室が少ない！

小学校区	改善されたいなと思うところ	理由
第九小学校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育着を1週間着回すこと</li> <li>・ 統合後も PTA 不要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 衛生的でない</li> <li>・ PTA 継続、廃止のアンケートを実施してほしい。PTA があるのが普通、とせず、無くせないのであればその理由を示してほしい。</li> </ul> <p>アンケートの結果で PTA の有無を決めてほしい。</p>
第九小学校区	トイレが古い	汚くみえる

問8 小学校を統合することについて、児童の皆さんと保護者の方が「期待していること」と「心配に思っていること」を教えてください。また、その理由を教えてください。〈FA〉

・期待していること

小学校区	期待していること	理由
第七小学校	新校舎に卒業後も、接する機会があると良いと思う。 警備体制	仮校舎で卒業となる為、愛着のある校舎がないという寂しさを少しでも解消してあげたい。 色々と物騒な世の中なので、集会所施設を複合するのであれば、尚更是非とも。
第七小学校	新しい友達が増えること	—
第七小学校	お友達が増えること	—
第七小学校	校舎が新しくなる	さまざまな角度から子供が学ぶ環境が改善されると思うから。
第七小学校	友人関係が広がる	人数が増えるから
第七小学校	きれいになること	—
第七小学校	授業が活発になる 中学に行っても知り合いが多くなる	—
第七小学校	PTAの廃止	—
第七小学校	新しい校舎	どんな校舎になるのかとても楽しみです
第七小学校	施設が新しくなり、快適になること。	今のままだと安全性が不安だから。
第七小学校	老朽化改善と、より多くの友達が作れば良いなと思います。	—
第七小学校	毎日学校に行くことが楽しみになるような学校になってほしい。	新しい施設と児童数が増え、さらに活気ある小学校になってほしい。楽しく学校生活を送れることが学力向上、集団生活での人間関係のより良い構築に繋がると思う。
第七小学校	PTAの廃止	PTAは時代に合っていない ボランティアと外注が良い
第七小学校	のびのびと、心身ともに成長し、 学業に励んでもらいたい	—
第七小学校	安全性が強くなる 習熟度クラスの幅が増える	—
第七小学校	わかば学級	授業

小学校区	期待していること	理由
第七小学校	スクールソーシャルワーカーの設置、第三者機関との明確な連携体制の確率	学校だけで問題を解決しようとするのは、教員の皆様にも大きな負担がかかるので、より専門的な知識や技術を持った機関などとの連携が必須と考えています。内々で問題を有耶無耶にしない為にも、開かれた明るい学校にしていって頂きたいです。
第七小学校	友達が増えること	保育園のお友達と同じ小学校になれるから
第七小学校	刺激を受ける相手が増えること	切磋琢磨して欲しい
第七小学校	人数が増える	遊びや世界が広がるとおもう。
第七小学校	時代にあった過ごしやすく、多様性に対応できる組織や校舎づくり	上記の通り
第七小学校	子供一人ひとりに目が行き届く学校になってほしい。 耐震性。	—
第七小学校	全校児童が増えることにより、学校行事が盛り上がりそう。	人数が増えることで、これまでよりも学校行事の内容がパワーアップできそうだから
第七小学校	児童数が増えること	活発な交流活動ができるようになると思うから
第七小学校	子どもたちの人数が増えることで交流も増える	友達が増えるかもしれない
第七小学校	いろんな遊びができること。	昼休みや中休みに遊びたいから。
第七小学校	子供が増えて、活気がわくこと。	友達が多いことは幸せだと思うから。
第七小学校	生徒数が増えることでできることが増えるのかなと思う。 中学校進学がスムーズにできそう。	クラブ活動の数などが増えそう。 大体そのままのメンバーで中学校に上がるので環境の変化の負担が少そう。
第七小学校	人数が増え、お友達が増える事。 校舎が綺麗になること	—
第七小学校	これを機に新しい体制が整うこと。	7小も9小も良くも悪くも地域に根付いていて、現代的ではないからです。閉鎖的なので新しいものを取り入れられる環境が整うといいと思います。
第七小学校	一年生からクラブ活動を実施（月に一度でも、生活の授業などでもいいと思います）	昭和平成と続いてきたこうといったらこう、というような教えはもう違うと思います。新しい時代に向け、子供達自身が選択し学ぶことは必要かと思います

小学校区	期待していること	理由
第七小学校	たくさん友達を作ること	—
第七小学校	空調設備や、最新 IT システムでより良い環境で勉強できるようになってほしい	—
第七小学校	お友達が増えるのでクラス替えの楽しみがある。いじめっ子とも離れる可能性があるので期待してしまう。	2クラスだといつも同じメンバーになってしまい新しいお友達ができない。クラスに馴染めない状態になってもいつまでもリセット出来ない。
第七小学校	児童数が増えて、交流が増え、活気が出ること。	児童数が増えることで、色々なお友達と知り合うことができ、行事なども賑わうと思うから。
第七小学校	学びやすい校舎	—
第七小学校	生徒数が多くなり、にぎやかになること。	—
第七小学校	子供の人数が増え今以上に、交流が増えること。	いろんな、友達と接する機会が増えること。
第七小学校	児童数が増えて賑やかになること	—
第七小学校	障害ある子も一緒に通学できるような環境づくり	七小エリアでも障害の問題で9小に行っていた子がいたので、とうごうするならばそれもまた時代や環境に沿ったものを作って欲しい
第七小学校	人数が増える事。	お友達を作れる幅が広がるのは良いと思います。
第七小学校	設備が新しくなる	現状が古いので
第七小学校	統合することそのもの	保育園で離れたお友だちとまた一緒になれるから
第七小学校	クラスが増える	色々な人と関われる
第七小学校	子供が沢山の友達と交流出来たら喜ばしく思います。	沢山の友達との交流で色々な体験や経験で成長できると思うから
第七小学校	1、新しい施設になること 2、教員の人員面でさらなる厚みが出ること	1、新しい施設で勉強できるのはいいなと思う 2、統合することで教員人員がスリム化することなく、厚みのある教育体制となることを期待しています。
第七小学校	時代に合った教育。備品についても同様。	—
第七小学校	綺麗な校舎。	現在、トイレも教室も綺麗とは言い切れないため。

小学校区	期待していること	理由
第七小学校	建物が新しく しっかりしたものになる事	—
第七小学校	楽しく過ごせる場所	仲良くみんなで過ごしては幸せ
第七小学校	地震に強い建物になること、防犯 対策の整った建物になること	子どもの安全になるから
第七小学校	学校がキレイになりそうだなと思 う事	—
第九小学校	トイレを洋式にしてほしい。	—
第九小学校	人数が増え活気がでるといいなと 思う。	—
第九小学校	新校舎になり生活空間が時代に合 ったものになること	パソコンや身体的に不自由になった時の 対応等考えてくれるのではないかと。
第九小学校	多くの友達が増える	—
第九小学校	お友達との触れ合いや活動	新しくなった環境での成長がみたいです
第九小学校	活性化	—
第九小学校	交流関係が広がり、視野が広がる こと。	人数が増えるため
第九小学校	登校班があると良いと思う。	少し遠くなるため
第九小学校	新しい環境や校舎で子どもたちが のびのびと過ごせること	—
第九小学校	新しい校舎で快適に過ごすこと。 友達が増えること。	—
第九小学校	友達が増えること	新たな友達ができて学校生活が楽しくな りそう
第九小学校	クラス数が増え、子供達に大勢の 友人が出来ること。	大勢の中での学び
第九小学校	建物の安全性向上、学習環境の充 実	このアンケートの実施こそが良い環境に しようとしてくれている行動だから。
第九小学校	地域の協力	人数が統合されて増える分、運動会も盛 り上がるはず。音がうるさいと言わない 地域の協力を期待します。
第九小学校	クラスの数が増えること。	クラス替えがないと、気持ちを切り替え たくてもかえられない。
第九小学校	合併後の新しい校長先生（現七小 の校長先生）	知り合いだから（バスケットボール施設 関係を何とかしてくれそう）
第九小学校	校舎がきれいになる事を期待して います	—
第九小学校	人数が増える	単純にお友達になれる子が増える 運動会などの行事に張り合いが出る

小学校区	期待していること	理由
第九小学校	人数が増える事	6年間クラス替えもないとグループが固まってしまう スクールカーストができやすくなってしまふ気がする
第九小学校	学年の人数が増えるので、たくさんの友達と楽しことをしてもらいたい。子ども達が、過ごしやすい環境が整った学校にしてほしい。先生方が新しい環境で楽しみながらやる気を持ってやってもらえるように先生方の環境にも配慮してもらいたい。	子ども達、先生方がより良い環境ですごしてもらいたいから。
第九小学校	人数が増えること	色々な人や環境があることを知れるし、気の合うお友達が増えるのでは?と思います。
第九小学校	新しい友達との交流、クラス数の増加	9小は1クラスの学年が多いので、友達となにかあった時にクラス替えなどの措置ができた方がいいと思うので。
第九小学校	設備が整い、先生方も教えやすくなると思うので、学力アップしてくれたら嬉しいです。	東大和市は全国的に見て、毎回学力が低い方なので、綺麗な校舎や新しい備品など、みんなワクワクして子どもたちも先生方も意欲が湧きやすいと思います。
第九小学校	お友達が増えること	—
第九小学校	綺麗な施設で勉強できることはとても、良いと思います。人数が多くなるがゆえにできることが増えたらいいなあと期待しています。	—
第九小学校	学級数が増える	学校数が増える事により、沢山の仲間と成長できる
第九小学校	新しい環境	新しい環境を好きになってくれたらいい
第九小学校	トイレがウォシュレットになること。友達が増えること。	—
第九小学校	たくさんお友達ができるかな。	人数も増えるので色々なイベントが賑やかになるかなあと思います。
第九小学校	綺麗な環境に変わる事。 クラスの人数が減ること。	1クラス40名は多いので、少人数でしっかりと教育が受けられると思うから。
第九小学校	子どもたちが過ごしやすい環境であること	—
第九小学校	新校舎が楽しみ。	—

小学校区	期待していること	理由
第九小学校	施設設備の充実	—
第九小学校	ひとクラスの人数が減り、クラスが増える クラス対抗とか出来る	ひと学年ひとクラスでは寂しい、かわいそう。クラス替えもない。
第九小学校	友達が増える	人数が増えるから
第九小学校	友達が増えること	地域の友達が多いことにはメリットを感じる 中学校への進学についてもスムーズになると思う
第九小学校	トイレが綺麗になること。	—
第九小学校	人数が多くなる	活気ができる
第九小学校	小学校設備の近代化	公立の小学校は私たち親の世代からあまり変化がないため
第九小学校	新しい校舎で活気のある学校生活。	トイレが当たり前に全て洋式になれば不安が一つなくなるから。
第九小学校	バリアフリーに対応。 エレベーターの設置。	骨折時の松葉杖や、捻挫等の足のケガ時に階段はかなり不便と実感している。
第九小学校	校舎がきれいになる	洋式トイレが少なく不便
第九小学校	設備面の充実	教育の効率や効果
第九小学校区内に転入予定があり、子供はいま3歳ですが、九小入学後に統合があるため注目しています。	学校規模が大きくなり、より活気がうまれることに期待しています。	—



・心配に思っていること

小学校区	心配に思っていること	理由
第七小学校	仮校舎での卒業	子供達が卒業式を行なった場所がなくなること。新しい校舎の期待もあるが、使う事が出来ない卒業生達には卒業後寂しさが強いはず。接する機会があれば地元への新たな愛着に繋がると感じる為、上記に期待したい。
第七小学校	通学路の安全面	仮校舎への通学時、通学路も変わり、通学時間も長くなり、歩道も確保されていないので、安全面が気になる。
第七小学校	新しい人とうまくなじめなかったり、けんかやいじめがはっせいすること	—
第七小学校	いじめ	—
第七小学校	統合して上手く仲良くしていけるかどうか。	現在、芝中団地の中の公園へ行くと九小の子から何か言われたりするので統合して仲良くできるかどうか心配。
第七小学校	距離	九小学区の児童は遠いのではないかと
第七小学校	工事中の騒音	授業に集中できるのか？安全面など。
第七小学校	知っている先生は残るのか 人数が増えることで、授業に追いついて行けない子が増えるのではないかと 登校が長くなるので、体力的に心配	—
第七小学校	放課後教室の廃止	毎日行けることでいざというとき家で留守番をさせることもなく安心出来るので。また、公園も近くになく、お友達と遊べるよい機会になっているので、なくなるといいなと思います
第七小学校	計画通りに進むのか	九小まで通う期間が長くないといいなと
第七小学校	一旦七小が九小の仮校舎に入ることですが、どの程度の設備なのかが心配。	子どもたちが快適に過ごせるのか分からないから。（トイレ、水道、冷暖房等）
第七小学校	建て直しをしている間9小に通う事	かなり遠いので通学が心配 恐らく40分くらいかかりそうです。
第七小学校	新校舎が完成するまでの子どもたちの勉強について。	仮校舎で過ごす期間は決して短くありません。通常通りに行えない事が子どもたちの負担、不安に繋がらないかと心配です。

小学校区	心配に思っていること	理由
第七小学校	通学距離や時間、通学路	
第七小学校	?登下校 ?人間関係	?どちらの児童もだと思いますが、遠くなることで時間がかかる、今までと別のルートでの通学なのでただただ心配 ?せっかく今の生活に慣れてきたのにまた新しい友達関係を築くのは不安です。中学生で一緒になると、小学生で一緒になるのとはまた色々大変そうな気がします。
第七小学校	いじめや、いじめでなくても叩いたり言葉遣いが悪い等がないか心配です。	以前小学校に入る前ですが、うちの子が公園で、同じ歳くらいの団地の子供に靴を履いた足で頭を蹴られ、その子の言葉遣いも悪かった事がありました。その子のお母さんも目の前に居ましたが何も注意がありませんでした。乗っている遊具の足元にいたうちの子も悪いかもしれませんが、言葉遣いも悪く頭を蹴るのはどうかと。それから、しばらくその公園には行きませんでした。小学校に入り九小との統合を聞いた時に、その時のその子が今九小にいるのかと思うと少し心配です。うちの子は思ってる事をはっきり言えるタイプでは無いので、必ずしも、みんな暴力的だとは思いませんが中にはそういう暴力的な子もいると思うと、いつかイジメに繋がるのではと思います。
第七小学校	喧嘩	—
第七小学校	環境に子ども達が適応できるか	人間関係や環境の変化は、場合によっては孤立やいじめに繋がる可能性があると思います。そのあたりのケアをしてきただけなら安心です。
第七小学校	人が多すぎる 運動会など行事の混雑 PTA等の仕組みはどうするのか?	窮屈になりそう トラブルが増えそう
第七小学校	子どもに目が行き届かない環境にならないか	生徒の悩みなどに寄り添ってもらえるか
第七小学校	喧嘩しないか心配。	文化が違う事もあるので。

小学校区	心配に思っていること	理由
第七小学校	統合時の子どもたちへの目配りや気配り	9小さんのいい噂を聞かないので…。暴力、学年崩壊等。保護者の方ときちんと対応されているのか。
第七小学校	クラスの人数が増える？こと。新しい校舎ができるまでの登下校。	今のクラスの人数でも多く感じるのでクラスの人数が増えたら先生の目が行き届かないのではないかと。登下校の距離や道の安全性。
第七小学校	子ども→人数が増えて喧嘩が増えそうで心配 保護者→詳細がわからないのでまだ特に心配はない	—
第七小学校	P T A 活動	P T A 運営がどのように変化するのか心配。保護者が平等に参加出来る体制が整うのか心配
第七小学校	移行期間の登校	子供の安全面や環境への適応
第七小学校	人数が増えることで	トラブルも増えやすい
第七小学校	生徒の人数が増え、関わる人が増えることで喧嘩が多くなるのではないかと。	7小と9小の生徒同士でのトラブルや関りでの不安が現状でもあるため
第七小学校	通学に時間がかかるようになること。	今は家から近い学校に通っているから。
第七小学校	やんちゃな子が多いイメージがあり、大人数になり、学習環境が悪化すること。	先生1人に対する生徒の人数が増えたら、子どもへの意識が薄れてしまうから。
第七小学校	今までの学年はクラス替えでみんな顔見知りだけど、統合して人が増えたら名前を覚えたり仲良くしたりできるか心配(統合は多分卒業後だけ) 学区が広がることで、行動範囲・遊びに行く範囲がいきなり広がること。	新しい環境に馴染むのが苦手なので不安だそう。 行動範囲が広がることで、馴染みのないエリアに遊びに行かれるとどこにいるか分からなくなってしまいそうなので、校庭などが開放されるといいなと思う。
第七小学校	児童数が増えて、一人一人に目が届くのか	ひとクラス30人以上はやはり目が届いているか不安になるところがあります
第七小学校	人数が多くなる事	トラブルも増えるのかと思うとこわい。
第七小学校	通学路	9小学校に通う道が遠い。 道路が細くて狭いので不安。 現在もですが、朝など大人が目が少ない

小学校区	心配に思っていること	理由
第七小学校	思い出の場所が取り壊される事による心のダメージ。	在校生、卒業生ともに思い出いっぱいの場所が取り壊される事は相当な喪失感があると考えられる。
第七小学校	新校舎を設立中の登下校	新校舎を設立中は登下校が遠くなってしまふので、不安。どういう通学路になるのか早めに教えてほしい。パトロールの強化をお願いしたい
第七小学校	今まで手厚く見て貰えていたが、児童数が増えると、気づいてもらえない事が出てくるのではないか。	少ない人数の方が先生の目が行き届くと思うから。
第七小学校	校舎の移動で学習に集中できないのではないかとということ。	—
第七小学校	統合の時期により、子供の精神的な負担。	精神面が不安。
第七小学校	学区域が広がるので通学時に危なくないか	—
第七小学校	問題児が際立つ少人数が大人数になる事で見逃すがことが必ず生まれる。 職員会議されてはいるが、教員が話し合う場所、子供が話し合える場所、心を守れる部屋を作る事もして欲しい	—
第七小学校	1クラスあたりの人数が増えたら心配。	9小の5年生は、1クラスになったら団結して、イジメが始まってしまったので1クラスあたりの人数は増やさないでもらいたいです。
第七小学校	学校建設解体時の登校場所	—
第七小学校	登下校	ルートが変わることにより迷子にならないか心配
第七小学校	建て替えの間の学校はどうなるのか	七小を建て替えている間、九小を使うのか、七小のグラウンド部分に建てるにしても、その間グラウンドが使えないのは心配。
第七小学校	知らない人も増える	防犯面もしっかりしてほしい
第七小学校	イジメ、学力の差がでないか心配	教員の目がいき届くか分からないから

小学校区	心配に思っていること	理由
第七小学校	<p>1、それぞれの学校の生徒間で軋轢が生まれぬか</p> <p>2、先生の数が増えること</p>	<p>1、違う学校なので統合した後に仲良くないんじゃないかと心配。</p> <p>2、統合されることで人員削減されるのではなく、余力のある人員配置をしてほしいと切に願います。特に特別支援の人員資源は確保してほしいです。</p>
第七小学校	<p>支援学級のクラスについて、どのように考えているのかまったくみえない</p>	—
第七小学校	<p>建替え工事中の学校生活。友人関係。</p>	<p>建替え中は九小に通うという噂があります。</p> <p>それが事実の場合、現在より通学距離が長くなることによる登校拒否が心配、又、通学路で車の通りの多いところを通らなければならなくなるのが心配です。</p> <p>建替え工事中の仮の環境がしっかり整えられるのかという点も心配です。耐震の建物、ちゃんとした教室、トイレ、十分な広さの校庭、体育館、放課後教室の開催。1年以上の長い月日で仮の学校生活を送るため、最低でも現在と同等の設備が整っていないと学習面にも生活面にも支障をきたすのではないかと考えています。</p> <p>新しい友人ができることは良いことですが、子供にとっても不安と心配は少なからずあるようです。保護者としても、不登校のきっかけにならないかと大変心配しています。</p>
第七小学校	<p>生徒数が増える事で揉め事なども出てくるだろうなという点</p> <p>PTAなどはどうなっていくのか</p>	<p>私もですが、周りでも良く聞く心配事なので理由にしました</p>
第七小学校	<p>人数が増えることへの不安</p>	<p>児童数が増えることにより先生も増えるとは思いますが、今までより1人1人を見てくれる時間が減るのではないかと心配です。</p>

小学校区	心配に思っていること	理由
第七小学校	遠くから通う子が出て来てしまう心配	—
第七小学校	学校がとおくなる。	通学に時間がかかりそうだから。
第七小学校	現在 9 小のわかば学級に通っています。小学校が統合された場合も知的固定級は継続して設置されるのか。	—
第九小学校	友達関係や学習の違いなど子供達が不安になるべくならないようにしていただきたい。 仮の校舎が建つ間の 9 小生の校庭の不便な所はないか。	—
第九小学校	環境の変化	7 小と 9 小でけんかになったり、子供が不安にならないか心配です。
第九小学校	1 つの教室に人数が増えるのではないか	狭い教室は
第九小学校	学童保育の受け入れ人数の減少	—
第九小学校	校庭が使えないこと	コロナ禍で外遊びが減ってしまった。さらに工事で校庭が使えないと、外で思いっきり体を動かす機会が減ってしまう。
第九小学校	①特別支援学級のありかた ② PTA 活動 ③通学路の距離	①環境の変化やいじめ等の心配があります ② 仕事や子供との生活の時間に支障が出る懸念がある為。廃止又は縮小を希望します。点数制などは活動が大変と聞いています ③今より遠くなるのは心配です
第九小学校	2 つの学校がどう交るか	—
第九小学校	通学距離	現学校よりも通学距離が長くなるため、通学中の安全面が気になる
第九小学校	先生方の目が行き届きにくくなる？	人数が増えるため、配置が今より少なくなるのかな？と思いました
第九小学校	九小という名がなくなってしまうことが寂しい。母校がその後どうなるのか。 PTA と本部という役員の違いから規約のすり合わせがどうなるか。	—

小学校区	心配に思っていること	理由
第九小学校	行事や毎日の習慣などがガラリと変わり、子供達が戸惑わないかが心配。保護者連絡会(役員)のしくみが、どのように変わるのかが心配。それまでの実績などが反映されるのかどうか。	—
第九小学校	一クラスの数	人数が増えることによって、目が届かなくなるのではないかと心配
第九小学校	「元七小」と「元九小」みたいな垣根が起きないように取り組んでほしい。	—
第九小学校	9小の活用方法	どのように活用されるか告知が無いため。
第九小学校	通学距離の延長	なによりも安全に通学して欲しいから。
第九小学校	既存の七小児童と九小児童の派閥	1年生と違って上級生になるにつれて、グループ化してるからすぐに仲良くなれないだろうから。
第九小学校	新しい環境への不安。	統合での楽しみの期待と、大きな団体に馴染むまでの時間。
第九小学校	クラブ活動	バスケットボール部があるかないか
第九小学校	色々なタイプの子供達と一緒にになるので、強い子もいれば弱い子もいると思います。先生達によく見てもらえたらなと思います。	—
第九小学校	人数が増える事	先生方の負担が増え生徒一人一人に気が回らなくなるのではないかと。なのでより一層スクールカウンセラーなどの親子共に相談しやすい環境を作って頂きたいです。
第九小学校	学年の途中で七小と九小の子と一緒にする事で、子ども達の精神面はどうなるのか？ 統合したら、先生方はどう配置されるのか？今まで一緒に過ごした先生はまったくいなくなるのか？ 体操着や持ち物など違う持ち物があった場合改めて購入になるのか？ 9小の校庭を使用していた、サッカーチームや野球チームはこれからも9小を使えるのか？	わからないことがたくさんあり、教えて頂きたい事があるから。

小学校区	心配に思っていること	理由
第九小学校	人間関係	思春期で統合するので、子供の不安な気持ちや人間関係の再構築がうまくできるか心配です。
第九小学校	同級生が増えること	イジメがなければいいなど。
第九小学校	人数が増えることで先生方の目がいきとどきづらくなる可能性	—
第九小学校	環境が変わるので、子どもが落ち着きなくなることが心配です。	我が子は環境が変わることが得意ではないので。
第九小学校	イジメや暴力	—
第九小学校	友達が増えることで、悪影響がでないか。	学年にもよるが荒れている学年があるときく。友達が増えることはいいが、悪影響を、もらってくるのではと少し心配もあります
第九小学校	新しい校舎になることで、不審者が校舎周辺または校舎内に乱入しないか心配。	新校舎になることで不審者等の周りの環境は心配です。
第九小学校	距離が遠くなる	九小の外れ側に住んでいると登下校距離が長く交通事故など心配になる
第九小学校	新しい環境になること	環境の変化に弱い
第九小学校	大人数教育。	少人数教育が行き届く
第九小学校	中学校へ進学前の、環境の変化によるストレス	環境の変化は最小限にしてあげたい！ 9小がなくなるなんて思わなかった！
第九小学校	家から学校が遠くなる	今、学校の近くに住んでいるので、遠くなったら、通学が心配です。
第九小学校	1小の方が近いのに、遠くまで通うこと。	旧青梅街道や芋窪街道は車通りが多いので。
第九小学校	先生が子供をみきれぬのか	今のクラスが少ない状態でも、不安に思うことも多いので…。 ななもり学級の子が多いクラスなどは、補助の先生がもう少しついてもいいのかなと常々思っています。
第九小学校	PTA。保護者の活動。 運動会等、イベントでの人数。	現在、七小にはPTAがあり、ポイント制だと聞きます。途中から入る場合にどうなるのか気になります。 全体の人数が増えると、運動会は混んでさらに見づらくなるのではないかと心配です。
第九小学校	喧嘩	2つの学校が統合するので人間関係がうまくいくのか非常に心配です。



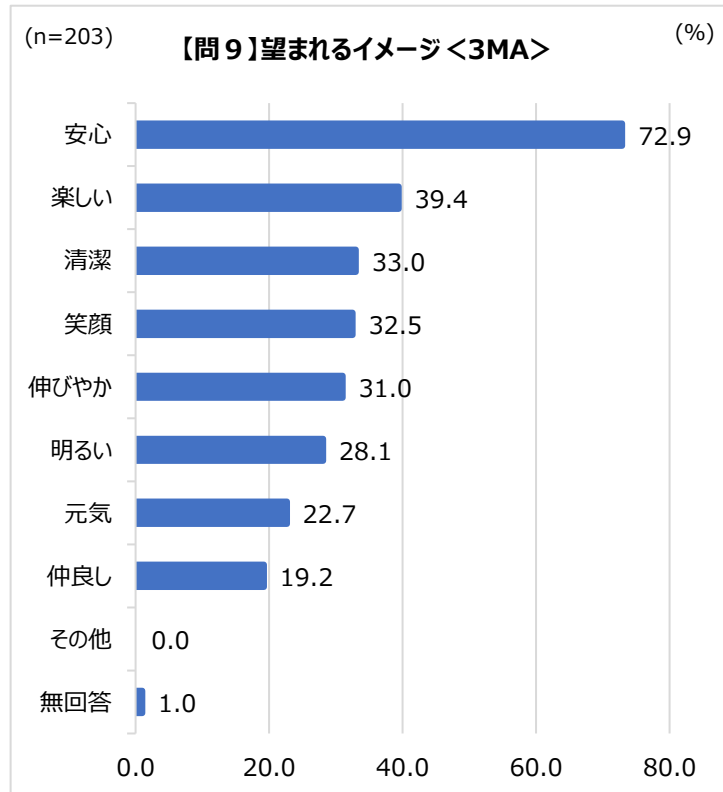
小学校区	心配に思っていること	理由
第九小学校	高学年での統合になるので各小学校出身の子どもたちが馴染めるのかどうか	人間関係は学校生活に大きく関わると思うので
第九小学校	登校拒否やいじめに遭った子はクラスがかわるまでずっといけない。	いじめなどの標的になる 一度ついたイメージは靴がけない
第九小学校	校庭や体育館が狭くなったりしてしまうのではないか	—
第九小学校	学区の整理、九小学区ですが、統合して七小になると、通うのに今の倍時間が掛かります。一小に通う方が近いのですが、今後統廃合が決定しているのならば、統合したさいに長い距離通う児童は入学時に九小か一小選べるようにしていただきたいです。今通っている子の下にも兄弟がいるのでそのあたりをどうお考えが聞きたいです。小学生で30分近くかけて通うのであれば、学区外で10分で行けた方が安全なのではと思うのですが…。	—
第九小学校	距離が遠くなる	今は徒歩3分くらいで学校に行けたのに、統合されてからは学校まで10分以上掛かるので、子供の安全が心配です。
第九小学校	イジメが出てきそう	人数が増えるから
第九小学校	登下校の距離が伸びる 児童館までが遠い	ならばし児童館のランドセル来館に通っている為、現7小からならばし児童館までは距離も心配 (統合時に利用しているかはまだ未定ですが)
第九小学校	生徒数と教員の数	人数が多くなると教員の質が低いものも入る。 目が行き届かない生徒もでる
第九小学校	PTA等の役員	役員をやるのは大変なので…
第九小学校	いじめ、孤立化	人数が増えればそれだけ目が行き届きにくくなると思うので
第九小学校	途中から転入することになる9小の児童がアウェイ感が否めないのでは?と思うこと。(保護者も同じく。)	—

小学校区	心配に思っていること	理由
第九小学校	子供の精神的ストレス。 不登校になるのではと、かなり不安。	新しい児童達に馴染めるか、一から人間関係を再構築するのが子供ながらにストレスになると思う。 自分の通っていた学校がなくなってしまう喪失感。
第九小学校	児童数など	七小の方が人数が多いため、保護者や子供たちとの関わりが不安
第九小学校	精神面のケア	かなり負担 クラス替えや先生の異動など、様々な面からサポートが必要
第九小学校	あたらしいともだちとなかよくなるか	—
第九小学校	九小の校庭に仮校舎を建てる事	九小の校庭に仮校舎を建てるとの事ですが、それによって子供たちが中休み、昼休み、体育の時間などに伸び伸びと広い校庭で遊べなくなるのかなと思っています。
第九小学校区内に転入予定があり、子供はいま3歳ですが、九小入学後に統合があるため注目しています。	九小から七小へ通学距離がのびるため、登下校時の交通事故が心配です	九小に接する南側道路から七小方面(ミニストップ方面)へ向かう道路は道幅があまり広くないため。
第八小学校区に住んでいます	息子が支援級に通っています 障害の特性で学校が大きく変化することを受け入れられるか心配です	障害があるため
第八小学校区	登下校にかかる時間が増えてしまう家庭が出てきてしまう	—

## 問9 新しい学校に望まれるイメージは何ですか。〈3MA〉

『望まれるイメージ』は、「安心」が72.9%（148件）で7割台半ばと最も高く、次いで「楽しい」が39.4%（80件）で4割近くとなっている。次いで「清潔」、「笑顔」の順で3割台半ばとなっている。

	件数	%
安心	148	72.9
楽しい	80	39.4
清潔	67	33.0
笑顔	66	32.5
伸びやか	63	31.0
明るい	57	28.1
元気	46	22.7
仲よし	39	19.2
その他	0	0.0
無回答	2	1.0
調査数	203	100.0

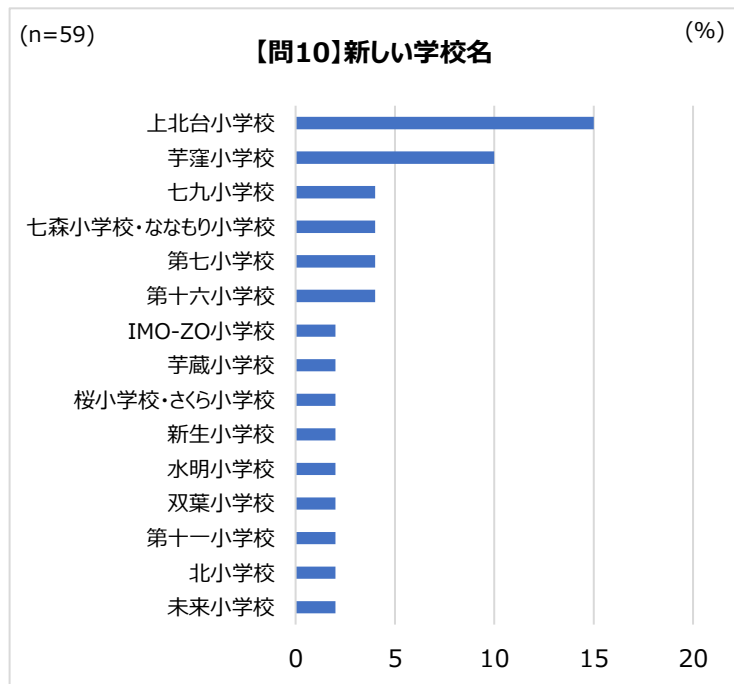


**問 10 新しい学校に新しい学校名を付けるとしたら、どんな名前がよいと思いますか。また、その理由を教えてください。〈FA〉**

『新しい学校名』は、上位の意見として、「上北台小学校」(15件)、「芋窪小学校」(10件)となっている。次いで、「七九小学校」、「七森小学校・ななもり小学校」、「第七小学校」、「第十六小学校」が4件となっている。

- ・意見の中から、新しい学校名を抽出(2件以上のもの)すると以下のとおり。  
※文章が異なっても、同様の内容の回答はまとめている。

	件数
上北台小学校	15
芋窪小学校	10
七九小学校	4
七森小学校・ななもり小学校	4
第七小学校	4
第十六小学校	4
IMO-ZO 小学校	2
芋蔵小学校	2
桜小学校・さくら小学校	2
新生小学校	2
水明小学校	2
双葉小学校	2
第十一小学校	2
北小学校	2
未来小学校	2
合計	59



・新しい学校名と理由

新しい学校名	理由
緑ヶ丘小学校	緑豊かな東大和市にぴったり 綺麗な名前だと通いたくなると思う。
明和小学校	子供達が元気に明るく登校できる平和で安全を重視した小学校になっ てもらいたい願いを込めて
明伸小学校	明るく伸びやかに過ごせる様な場所に
未来学校	—
豊鹿島小学校	数字(7・9)や住所(芋窪・蔵敷)とは無関係なものがいい 学区内にある由緒ある神社だから
平和小学校	平和な学校になってほしいので。
特になし 華美であったり、変わった名前 であってほしくない。	—

新しい学校名	理由
東大和北小学校	東大和市の北部にあるから。七や九を残すより、新しい名前が良いと思ったから。芋蔵小学校だと田舎臭いイメージだから。
東大和市立双葉小学校	—
東大和新生小学校	とにかく数字の校名が分かりにくくてヤダ
東大和小学校	—
東大和市立絆小学校	子供たちが好きな漢字という印象があります。(五中クラス旗の人気ワードでした。)地域や子供達の絆を深める場所になりますようにと願いを込めて。
東大和市立緑風小学校	緑風には 青葉を吹く初夏の風と言う意味があり 子供達はみずみずしい青葉で そこに吹くやさしい風のようにのびのびと過ごしやすい学校という意味にもとれ、 近隣に狭山緑地などもあり 緑豊かなこの土地にあった名前でもあるのかなと思いました。
東大和市立北多摩小学校	北多摩に位置しているから
東大和市立北小学校	学校が北側にあるから。
東大和市立芋窪小学校	学校が芋窪にあるから。
東大和市立第十六小学校	七足す九だからです
東大和市立第十一小学校	東大和市中で 11 番目に出来た学校なので。
東大和市立第七小学校	元々の場所が七小だし、市内の小学校が全て数字だから分かりやすい
東大和市立第七小学校	もともとあった名前そのままがいい。
東大和市立西小学校	市内西側に位置するため。
東大和市立上北台小学校	学校住所は芋窪だが、他の地域から通う児童もいる事から最寄り駅である上北台の名を取り入れた。
東大和市立芋蔵小学校	—
東大和市立未来小学校	—
東大和市立芋窪小学校	—
東大和市立芋窪小学校	地名が無難。
東大和市立みどり小学校	東大和でも自然に近い地域なので
東大和市立 IMOZOU 小学校	芋窪と蔵敷の統合だから。
東大和にじいろ学校	みんなちがってみんな良い、それぞれの個性を認め合える、児童みんなが明るい気持ちになれる学校になってほしいと思うから。
第七第九小学校 など 9 小の名を残して欲しい	9 小の名前がなくなるのは寂しすぎるので、名前を残してほしい
第七小学校	今までと同じがいいから
多摩湖小学校	東大和市には多摩湖があって昔から大切にされているから。
双葉小学校	—

新しい学校名	理由
数字以外の名前	作られた年代や順番ではない方がいい。
数字と地名以外	方針が決まったらそれなあったアンケートをとってはいかがでしょう か。 より具体的に見えたものに、人は思いや言葉を乗せたいと思うと思 います。
数字ではなく名称がよいかと。 明るい 楽しい 蛭 など、7と9の特性を使った漢 字など	今後どんどん合併など進んでいくにあたり、数字だと分かりづらくな ると思う
水明小学校(すいめい)	多摩湖は日本一美しい→水 7小の校歌にある明るいという言葉 あわせてみました。
水明小学校	多摩湖が日本一美しい→水 7小の校歌にある明るいという言葉を合わせてみました。
新生小学校	合併して様々な面で「新」しく「生」まれ変わる小学校！という意味で
上北台小学校 七森小学校	—
上北台小学校	モノレールの上北台駅に近いので、説明するとき場所がわかりや すいから
上北台小学校	地名から
上北台小学校	最寄り駅が上北台なので
上北台小学校	その地域に建ってるから
上北台小学校	番号だとどこの学校か覚えづらかったので。
上北台小学校	上北台駅の近くなので
上北台小学校	最寄り駅で馴染みのある響きだから どの地区からくる子どもたちも覚えやすいと思う
上北台小学校	数字はダサイ、おぼえづらい
上北台小学校	近くにあるモノレールの駅名にちなんで。
上北台小学校	駅と同じならば多くの人から場所が分かりやすい
上北台小学校	—
上北台小学校	最寄り駅が上北台駅なので
上北台小学校	数字の校名は愛着が湧きづらい
七星小学校	—
七森小学校	—
七九小学校	—
市立七森小学校	昔から七森と呼ばれる雑木林の側にある学校だから
光東小学校	光り輝く東大和の小学校。

新しい学校名	理由
蛍小学校 十六小学校	蛍の飼育に力を入れているから 7と9を併せるから
輝望小学校	学校統合により、2つの小学校が1つになる事でより多くの児童達と一緒に学ぶこととなります。その一人ひとりとの出会いを大切に、それぞれの子どもたちが輝ける学校生活を送れる事を望む。という気持ちを込めて。
希望、仲良くななどのイメージの名前がいいです。	—
芋窪小学校	芋窪、蔵敷、土地の名前をつけてほしいです。
芋窪小学校	地名が入っていると、市外の方でもわかりやすいと思うので。
芋窪小学校	公立なので斬新な名前は不要だと思っています。 土地名とかでいいです。
芋窪小学校	—
芋窪小学校	芋窪にあるから
芋窪小学校	芋窪地区にあるから。
芋窪小学校	どこにあるのか分かりやすくするために地名を付けるのが良いと思う。
芋窪小学校	—
みんな笑顔の東大和小学校	子どもたちが通いたいと思える学校名を付けて欲しいです。
ななもり小	—
そのまま第七小学校がいい	—
さくら小学校	あたたかいかんじだから
けやきヶ丘小学校	狭山丘陵を背に緑豊かな場所で健やかに成長してほしい。また、市の木であるけやきが入ることで子どもたちに地元に親しみを感じて貰いたい。
カワセミ小学校	七小の隣を流れる空堀川ではカワセミがよく見られるから。
IMO_ZO 小学校	芋窪と蔵敷の統合だから。
97 小 yamato7global school	合併するから。 世界にはばたくような視野の広い学校になって欲しいから。
①明德小学校	①明るく楽しく、徳を積む人になってほしい
②正和小学校	②和やかな雰囲気の中で、正しいことがわかる人になってほしい
①桜小学校②七九小学校	①校庭に桜の木を沢山植えたい②合併前の名前を残したい
16 小学校	7と9を足して。
16 小	7+9が16だから
11小	10小の次に建つから
・七色小学校 ・青空小学校	・色々な性格の子どもたちがいるので虹のように、七色をイメージしました。 ・青空のような気持ちで通えたら良いと思いました。

### 3 資料

#### (1) アンケート調査内容（インターネット上で実施）

第七小学校と第九小学校の統合による新校（統合校）開設に向けた 児童及び保護者様アンケート調査
---

第七小学校及び第九小学校 児童の保護者様

東大和市立第七小学校と第九小学校の統合に伴い、第七小学校の場所に新たに建設する新校舎は、令和7年度中に工事を始め、令和9年の2学期から使用する予定としています。

そこで、第七小学校と第九小学校に通う児童と保護者の皆さまに、「新しい学校にあっという間と思う場所」等についてご意見をうかがい、学校の整備の検討に活用させていただきたいと思っております。

アンケート調査にご協力をよろしくお願い申し上げます。

令和5年5月

東大和市教育委員会教育長 岡田 博史

**問1** お住まいの小学校区はどちらですか。  
該当するものを1つ選んで、○を付けてください。

1 第七小学校区
2 第九小学校区
3 その他（ ）

**問2** 新しい学校の建設について重要と思うことは何ですか。  
当てはまるものを選んで（3つまで）、○を付けてください。

1 校舎の外観
2 教室内のつくり
3 快適な生活空間（空調設備、トイレ等）
4 ICT環境
5 屋内・屋外体育施設
6 バリアフリー（ユニバーサルデザイン）に配慮した整備
7 地球温暖化対策に配慮した整備
8 地域への開放
9 その他（ ）



**問3** 学校の活用方法として、どのような使い方が必要だと思いますか。あなたのお考えに一番近いと思われるものを1つ選んで、○を付けてください。

1	児童が放課後も使えるようにすること
2	学童保育や放課後子ども教室の場所があること
3	校庭や体育館を地域へ開放すること
4	災害のときに避難できる場所となること
5	休日や夜間に地域の方が利用できる場所があること
6	その他（ <input type="checkbox"/> ）

**問4** 新しい学校においては、安全を確保しながら周辺の公共施設を当該新校へ統合する複合化を図るとしてしています。この複合化は、学童保育所機能と集会所機能を想定していますが、他の機能についての統合など、ご意見がありましたら、その理由も含め記入してください。

--

**問5**

新しい学校にあったらいいなと思う場所はどこですか。  
 当てはまるものを選んで(3つまで)、○を付けてください。また、理由があればご記入ください。

1	屋上（理由：	）
2	IT 学習室（理由：	）
3	自習室（理由：	）
4	多目的室（理由：	）
5	ランチルーム（理由：	）
6	オープンスペース（理由：	）
7	放課後に友達といられる場所（理由：	）
8	遊具のある遊び場（理由：	）
9	裸足で遊べる場所（理由：	）
10	水遊びができる場所（理由：	）
11	花壇、畑、田んぼ（理由：	）
12	和室（理由：	）
13	更衣室（理由：	）
14	シャワールーム（理由：	）
15	特になし（理由：	）
16	その他（	）（理由：）

**問6**

新しい学校の安全対策として重要だと思うものを教えてください。  
 当てはまるものを選んで(3つまで)、○を付けてください。また、理由があればご記入ください。

1	登下校管理システムの導入（理由：	）
2	監視（防犯）カメラの設置（理由：	）
3	登下校時間以外の門の閉鎖（正門を除く）（理由：	）
4	正門のオートロック（インターホン設置）（理由：	）
5	来校者の入校証の着用（理由：	）
6	敷地周辺のフェンス設置（理由：	）
7	非常通報装置の設置（理由：	）
8	歩行者、自転車、自動車の動線の分離（理由：	）
9	その他（	）（理由：）

**問7**

今通っている小学校で、児童の皆さんと保護者の方が「いいなと思うところ」と「改善されたらいいなと思うところ」を教えてください。また、その理由を教えてください。

いいなと思うところ	
理由	

改善されたらいいなと思うところ	
理由	

**問8**

小学校を統合することについて、児童の皆さんと保護者の方が「期待していること」と「心配に思っていること」を教えてください。また、その理由を教えてください。

期待していること	
理由	

心配に思っていること	
理由	

**問9** 新しい学校に望まれるイメージは何ですか。  
当てはまるものを選んで（3つまで）、○を付けてください。

1	笑顔
2	元気
3	安心
4	楽しい
5	明るい
6	伸びやか
7	仲良し
8	清潔
9	その他（ ）

**問10** 新しい学校に新しい学校名を付けるとしたら、どんな名前がよいと思いますか。また、その理由を教えてください。

新しい学校の名前	
理由	

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました

## (2) 児童・保護者への依頼資料

### 第七小学校と第九小学校の統合による新校(統合校)開設に向けた 児童及び保護者様アンケート調査

#### 第七小学校及び第九小学校 児童の保護者様

東大和市教育委員会では、将来にわたり児童・生徒にとって快適な教育環境を確保するため、東大和市学校の適正規模等のあり方検討会議等での検討を経て、「東大和市立学校の適正規模及び適正配置等の方針及び東大和市立小・中学校再編計画（令和2年7月）」を策定しました。その後、前述の計画を踏まえて「東大和市学校施設長寿命化計画（令和4年1月）」を策定しました。当該計画においては、令和9年度に第七小学校と第九小学校の統合を行い、第七小学校の校舎を建て替え、新校（統合校）（以下「新しい学校」という。）を開設することとしています。

これらの計画に基づき、現在、学校長や学校運営協議会委員等からなる検討会議で検討を進め、新しい学校の建設に向けた基本構想の策定を進めています。第七小学校の場所に新たに建設する新校舎は、令和7年度中に工事を始め、令和9年の2学期から使用する予定としています。令和9年度の新しい学校開校に向けて、統合時期は、現在検討中です。

そこで、第七小学校と第九小学校に通う児童と保護者の皆さまに、「新しい学校にあったらいいなと思う場所」等についてご意見をうかがい、学校の整備の検討に活用させていただくため、アンケート調査を実施いたします。ご協力をよろしくお願い申し上げます。

令和5年5月

東大和市教育委員会教育長 岡田 博史

#### 【留意事項】

- 1 アンケートの回答に当たっては、児童と保護者の皆様で、別紙資料をご一読の上、ご回答ください。
- 2 アンケートは無記名とし、統計処理をします。個人が特定されることはありません。
- 3 アンケートの集計結果（自由記入欄の内容含む）については、各種会議等での資料として活用・公表することがあります。

**令和5年6月6日(火)までにご回答をお願いいたします。**

回答に当たっては、お持ちのスマートフォン等で、下の URL か二次元コードからアクセスしてご回答ください。

【URL】 <https://logoform.jp/f/mcdc2> 【二次元コード】



このアンケートは、児童と保護者の皆様が、新しい学校について対話をしていただきながら、児童の皆様のご意見も踏まえて、保護者の皆様のご回答いただきますよう、お願い申し上げます。

【担当】 東大和市教育委員会教育部新校開設担当課長 大野  
電話：042-563-2111（内線 1520）

アンケート調査にご協力をお願いします

な な し ょ う き ゅ う し ょ う ど う ご う

# 七小と九小を統合します

東大和市の小学校に通う児童の人数は、1980年頃の約8,100人をピークに、現在は約4,400人と半分近くまで減っています。また、小学校の建物の大半は、建築から50年を経過していて、老朽化が深刻な状況です。

東大和市教育委員会では、児童の皆さんの快適な教育環境を確保するため、第七小学校と第九小学校を統合し、第七小学校の場所に新しい小学校（統合校）を開校します。学校施設の老朽化という課題を解決し、新しい学びに対応したICT環境の整備、バリアフリー化、トイレの快適化、環境負荷の低減、周辺施設の複合化等に対応する小学校の整備を検討しています。

新たに建設する校舎は、令和9年の2学期から使用する予定です。

令和9年度の新しい小学校（統合校）開校に向けて、統合時期は、現在検討中です。

そこで、第七小学校と第九小学校に通う児童と保護者の皆さまに、「新しい学校にあつたらいいなと思う場所」等についてご意見をうかがい、学校の整備の検討に活用させていただきたく、アンケート調査を実施いたします。

お持ちのスマートフォン等で、下のURLか二次元コードからアクセスしてご回答ください。

【URL】 <https://logofrm.jp/f/mcdc2> 【二次元コード】



児童と保護者の皆さまが、新しい学校について対話をさせていただきながら、いっしょにご回答ください。ご協力をよろしく申し上げます。

第七小学校・第九小学校統合新校  
児童・保護者アンケート調査 報告書



令和5年(2023年)6月  
発行：東大和市 教育委員会 教育部  
〒207-8585 東大和市中央 3-930  
電話：042-563-2111 内線 1520