

令和4年11月21日

東大和市立第七小学校・第九小学校
統合検討会議（第1回）

スケジュール及び基本方針等

- 1 スケジュール等・今後の各回の検討内容
- 2 東大和市の目指す学校
- 3 第七小学校と第九小学校の現在
- 4 計画に求める施設機能
- 5 コンセプト

1 スケジュール等・今後の各回の検討内容

	主な検討課題
第1回 11/21	<ul style="list-style-type: none">・統合の趣旨、考え方、複合化についての説明・コンセプト・方針作成のための教育委員会、学校代表者、検討委員会の考えの聞き取り・必要諸室諸元のお願い
第2回 1月中旬	<ul style="list-style-type: none">・コンセプト・方針案提示・敷地の条件整理提示・敷地内ゾーニングの考え方・必要諸室、その面積等の提示・プールのあり方、複合施設、暫定校舎についての整備の考え方の聞き取り
第3回 3月上旬	<ul style="list-style-type: none">・事例紹介・防災拠点としての整備内容の提示・浸水対策のための整備内容の提示・校舎の配置及び平面計画の提示（1回目）
第4回 4月中旬	<ul style="list-style-type: none">・ユニバーサルデザインに基づく整備内容の提示・校舎の配置及び平面計画の提示（2回目）・暫定校舎の場所、配置箇所提示（1回目）
第5回 5月下旬	<ul style="list-style-type: none">・校舎の配置及び平面計画の提示（3回目）・暫定校舎の場所、配置箇所提示（2回目）
第6回 7月上旬	<ul style="list-style-type: none">・基本構想(素案)の提示

1 スケジュール等・今後の各回の検討内容

年		令和4年 (2022)		令和5年 (2023)								令和6年 (2024)	令和7年 (2025)	令和8年 (2026)	令和9年 (2027)	
月		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
基本方針	検討委員会	●		●		●	●	●	●	●						
	基本方針	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
	諸条件整理		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
	建築計画			■	■	■	■	■	■	■	■	■				
第七小学校													基本設計	実施設計	工事期間	

2 東大和市の目指す学校

① 生きる力を育む教育の推進

児童・生徒に対して、確かな学力の定着、豊かな人間性の育成、健康に関する意識や体力の向上を図るための取組を推進し、児童・生徒一人ひとりの生きる力を育みます。

② 快適で充実した学校生活を支える教育環境づくり

ハード・ソフトの両面から、児童・生徒がより安全・安心で快適な環境で学び、充実した学校生活を送ることができるよう、教育環境の整備を推進します。

③ 学校と家庭・地域との連携の推進

学校と家庭・地域が一体となって、より良い学校づくりと、児童・生徒が学習に取り組むことができる環境づくりを推進します。



東大和市総合計画 輝きプランより



3 第七小学校と第九小学校の現在

令和4年5月1日現在

【第七小学校】

児童数 331名 12学級
ことばの教室

学年	学級数	児童数
1年生	2	67
2年生	2	55
3年生	2	55
4年生	2	55
5年生	2	44
6年生	2	55
合計	12	331

【第九小学校】

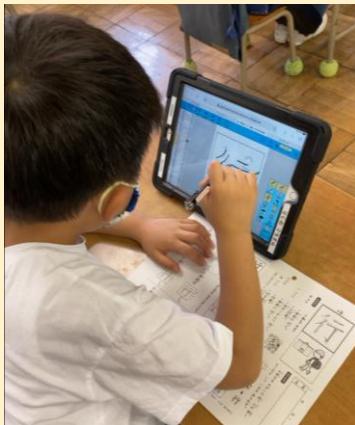
児童数 275名 9学級
特別支援 4学級

学年	学級数	児童数
1年生	2	43
2年生	1	28
3年生	2	49
4年生	1	39
5年生	1	38
6年生	2	46
わかば学級	4	32
合計	13	275

地域拠点の創設（公共施設の複合化）

4 計画に求める施設機能

- ① 新学習指導要領への対応
 - ② ICTを日常的に活用できる環境整備
 - ③ インクルーシブ教育システムの構築に向けた取り組み
 - ④ 教職員の働く場としての機能向上
 - ⑤ 地域との連携・協働の促進
 - ⑥ 学校施設の機能向上
 - ⑦ 変化に対応できる施設整備
 - ⑧ 地域拠点としての整備
- etc...



個人学習



協働学習

教室のICT環境

5 コンセプト

- ① 学力、人間性を確かなものとする学校づくり
- ② 地域と共に育む学校づくり
- ③ 地域の拠点となる学校づくり
- ④ 自然と調和する学校づくり
- ⑤ 防災拠点としての学校づくり
- ⑥ 脱炭素社会に貢献する学校づくり