

令和7年度第9回東大和市社会教育委員会議要録

1 会議日時

令和8年1月20日（火）午前10時から11時20分まで

2 会議場所

市役所会議棟第6会議室

3 出席者

(1) 社会教育委員（7名）

池田議長、外池副議長、大島委員、橋本委員、杉本委員、森脇委員、半田委員

(2) 事務局（3名）

廣瀬生涯学習課長、神山生涯学習課文化生涯学習担当係長、荻沢生涯学習課主事

4 欠席者（2名）

藤井委員、才郷委員

5 会議の公開・非公開

公開

6 傍聴者

1名

7 議題

(1) 研究テーマについて

(2) その他

8 会議資料

- ・社会教育委員提言(1.20定例会確認用)
- ・東大和市公共施設再配置計画（素案）

9 議事内容

(1) 研究テーマについて

提言原稿案について、事務局から説明した。

「研究と提言の方向性」

・事務局

メインテーマのイメージ図を事務局で作成したいと考えている。

「共同」→「協働」に修正するか。

- ・議長

「協働」に修正する。

「1 地域防災・防犯におけるミニコミュニティの必要性」

- ・事務局

資料について、1件あたりの平均被害額を事務局で追加した。

東京都内の焼死者数についての数値は更新されているか。また、住宅火災死傷者数は、令和元年から5年度までの総数でよいか。

- ・委員

作成までに、最新の数字が更新されていれば、事務局で修正してほしい。住宅火災死傷者数は総数でよい。こちらも更新されていれば、修正してほしい。

- ・委員

(3) 提言の部分で、ミニコミュニティについて、触れた方がよいと考えている。割り付けた結果、余白があるので、最初か最後にミニコミュニティについて追記する。原稿を作成して、事務局に送付する。

「2 「コミュニティ・スクール」(CS) の取組への参画を通して、生涯学習の主体者として、共に学ぶ 地域の活性化に向けて」

- ・事務局

文章が途中で切れている箇所と「平成6年度」となっている箇所があるので、修正をお願いしたい。写真については、2枚分のスペースを確保した。

- ・委員

文章が切れている箇所の修正と、「平成6年度」は「令和6年度」に修正する。原稿を作成して、事務局に送付する。

「3 一人暮らし高齢者に関わる課題」

- ・事務局

9ページの①の部分を四角で囲んでより分かりやすく修正した。

「4 外国人住民の防災防犯について」

- ・事務局

原稿に反映漏れ(提言の箇所)があったため、修正する。

- ・委員

タイトル及び文章に記載されている「防災・防犯について」については全て「防災について」に修正する。東京都全体と近隣市の外国人比率についても入れた方がよいのかどうか意見を聞きたい。

- ・事務局

「少ない印象」という表現は使わず、資料に基づいた事実のみ記載するべきと考える。東大和市だけでなく、東京都全体と近隣市の外国人比率も表に入れるか、事務局で調べて調整させていただく。

写真については、団体の方に確認できて、使用の許可をもらうことができた。

「5 障がい児・者に関わる課題」

- ・事務局

「地域福祉部」から「健幸福祉部」へ組織改正があったため修正する。また、ハザードマップの作成は防災安全課が行っているため、追記する。記載のあるアンケート調査については、すでに実施されたのか。

- ・委員

アンケート調査はすでに実施し、現在とりまとめている状況である。

「6 身近な安全が守られた誰もが幸せになれる地域づくりを目指して」

- ・事務局

タイトルについて、どうするか。

- ・議長

タイトルは「地域の取り組み・ペット防災について」の方向で考えたい。1行目及び南街まつりの最後の文章の「共同」を「協働」に修正する。

- ・事務局

タイトルについて、事務局で案を考える。写真を添付したメールが容量の関係で届いていないので、再度送信してほしい。最後のまとめは全体のまとめであるか。

- ・議長

最後は全体のまとめであるので、もう少し文章量を増やす。

「参考資料」

- ・事務局

「資料1 配布チラシサンプル」については、事務局でチラシを作成して貼り付けようと考えている。

「資料2 東大和市外国人人口の推移（住民基本台帳）」については、外国人比率について、東京都と近隣市のデータも入れる。

- ・委員

「5 障がい児・者に関わる課題」の原稿中にある資料は、原稿の中に入れるのではなく、最後の参考資料の部分に入れてほしい。

「用語解説」

- ・事務局

この様式の利用語解説は前回までの提言には無かったが、より分かりやすくするため、今回から入れてみようとして事務局で考えている。「コミュニティ・スクール」等、分からない人にも分かるように説明を入れる。用語解説が必要な用語には、（注）を入れている。

「東大和市社会教育委員委員名簿」「審議経過」

- ・事務局

例年の提言と同様に、委員名簿と審議経過、背表紙を入れている。

- ・委員

原稿はPDFで送ってもよいか。

- ・事務局

原稿はPDFでよいが、写真はPDFではなく、jpegで送って欲しい。容量の関

係もあるので、送信後は確認の連絡もしてほしい。

- ・委員

原稿はいつまでに送付すればよいか。

- ・事務局

原稿は2月10日（火）までに事務局に送付していただきたい。

- ・委員

タイトルの「誰もが幸せになれる地域づくり」は、社会教育でずっと考えていることなので、それをタイトルにして、サブタイトルで「ミニコミュニティと身近な安全」にするのはどうか。

- ・議長

良いと考える。防災については、自身の提言部分であるペット防災の部分に入れる。

- ・委員

自立支援協議会の防災・防犯部会が2月15日にある。そこでの写真も入れたい。2月15日（日）13時から15時に中央公民館で防災講話があるので、参加できる方はぜひご参加いただきたい。最小限の自助活動と、地域でどう取り組んでいくかについてのお話が聞ける。申し込みのQRコードを後ほど共有する。

- ・事務局

提言作成の今後について、次回の会議で修正した原稿をまたご提示する。そこで入った修正も加えて、3月の会議で確定版を出す。確認できる会議はあと2回になる。

(2) その他

東大和市公共施設再配置計画（素案）について事務局から説明した。

- ・委員

当初の学校の統廃合計画とは変わっているが、途中で変わった経緯はどうなっているのか。

- ・事務局

入札をしていたが、物価高騰の影響により不調が続いた。

- ・委員

空いた校舎の活用の計画はあるのか。

- ・事務局

今のところ未定である。

- ・委員

中央公民館が解体されるということだが、どこに機能が移転するか決まっているのか。

- ・事務局

今のところ未定である。

- ・副議長

東大和の地域の良さを自覚していく必要がある。東大和らしさ、23区と違う良さを打ち出していく。原点はここだという自覚が愛校心に繋がる。計画にもそういう観点をいれていくことが大切だと思う。

- ・委員

先日出席した二十歳の成人式で、当時の中学校の先生がメッセージをくれていた。

この計画だと、廃校になってしまう学校が出てくる。子どもだけでなく、その親も、建物そのものがなくなってしまうことに対する配慮があった方がよいのではないか。社会教育委員として、意見を言える場はあるのかどうか。意見を聞いてもらえる体制があれば、委員としても積極的に発言したいと思う。

・議長

計画は今すぐどうこうということではないと思うので、2年後に出す次回の提言にこのことをまとめても良いのではないか。社会教育委員として、提言を出すことはできるが、考えることが大きくなってしまって、まとまるかどうかは課題である。

東大和でも少子化が進んでいる地域もある。マンションが建つところもあり、地域によって偏りがある。この計画が急に出てきたので、驚いているが、まだ検討段階だと思うので、社会教育委員として、できることはやっていきたい。

財源の問題は難しいと思う。魅力あるまちづくりをしたいとは思っているが、それがうまくできていない印象である。まだまだ魅力ある施設が少ないと思うので、スケートリンクなど今ある施設を活用して、子どもたちからふるさと意識を高めていきたい。出ていった人にも戻ってきてもらえるように、このまちで子育てしたいと思えるようにしたい。

・委員

ステップ5で、小学校を6校にすることを考えているとあるが、通学時間はどれくらいまでを考えているのか。結構かかると、1年生は大変だと思う。スクールバスなどの考えも出てくるのか。

・委員

小中一貫教育は考えているのか。近隣市は結構その取組がある。その仕組みを考えると、計画ももっと変わるのではないか。(小中一貫校の配置によって、スポーツ施設を1か所にまとめるなど。)

・委員

パブリックコメントと外部有識者会議でより広い意見を拾ってくれることを期待する。近隣市の小中一貫校の見学などもしたい。廃校の活用方法を知りたい。

・議長

パブリックコメントのQRコードを共有する。期限は2月6日までである。市民も無関心ではないと思うが、知らない人が多いのではないか。

・まとめ(副議長)

本日は、事務局で原稿を取りまとめていただいて、完成のイメージができてきたと思う。足りない部分を修正しながら、より充実した提言にしていきたい。再配置計画については、市職員とは違う観点で考えることができると思う。

・議長

次回会議は、令和8年2月17日(火)午前10時からで、場所は市役所会議棟第6会議室である。

以上