

# 「令和3年度に実施した仕事」の振り返りシート（A：裁量有）

記入日 令和 4 年 4 月 12 日

事業名称		教職員研修事業費 [小学校日光移動教室実地踏査事業]									
予算科目	款	10	教育費	項	1	教育総務費	目	3	教育指導費	事業番号	12
事業の種別	<input checked="" type="checkbox"/> 市単独 <input type="checkbox"/> 補助対象 <input type="checkbox"/> 市が実施することが法律等で義務付けられているもの(市の上乗せあり)										
担当部署・課長名	教育指導			課	指導	係	課長名		小野 隆一		
この仕事は、どの【施策】の課題を解決するための手段ですか。								施策番号	1 - 1		
【施策名】 学校教育の充実								総合計画書(ページ)	31		
1 この仕事の目的	① 誰(何)を対象にしていますか。 小学校日光移動教室の安全な実施について				① ①の対象数や量を、あらわすもの(対象指標) 事故件数						
	② ①をどのような状態にしたいのですか。[簡潔に] 危険箇所を実地踏査により確認し、本番に備える。				② ②の状態になった数・量をあらわすもの(成果指標) 本番における事故件数						
	③ そのために何をしましたか。 市立小学校10校の小学校日光移動教室実施踏査を合同実施している。そのため、交通手段として庁用バスを利用するほか、指導主事及び指導係職員が随行し、毎年4月下旬または5月上旬に1泊2日の日程で実施している。				③ ③をどのくらい行いましたか(活動指標) 実施踏査の日数						
2 指標の推移			単位	過去2年間の実績		当該年度		成果目標			
				平成31年度実績	令和2年度実績	令和3年度実績		令和4年度目標	令和5年度目標		
	対象指標	①の数値	人	20	20	0(件)					
	成果指標	②の数値	人	20	20	0(件)					
	目標	②の目標値	人	20	20	0					
目標値設定の考え方 令和3年度から目標値設定を「参加人数」から「事故件数」へ変更した											
活動指標	③の数値		1泊2日	中止	1泊2日						
3 経費	事業費(実績)		円	122,703	0	126,591		※人件費の所要人数は、基本的には「人」で表わしますが、一時的な仕事については時間数での表示も可とします。その場合単位を「時間」に変更してください。 人件費(再任用職員以外) 年間単価は、8,380,000円 時間単価は、4,300円 で計算してください。 【算出根拠】平成31年度決算数値。 (退職手当組合負担金、共済費も含む。)			
	財源	一般財源	円	122,703	0	126,591					
		特定財源(国・都・他)	円								
		(うち受益者負担)	円								
	人件費(目安)	所要人数(再任用以外)	人	0.05	0.0	0.05					
		所要人数(再任用)	人								
		職員人件費(再任用以外)	円	415,500	0	415,500					
	職員人件費(再任用)	円									
事業費+人件費		円	538,203	0	542,091						
4 環境変化等	(1) 開始年度		13 年度								
	(2) 環境の変化		平成13年度から現状の合同実地踏査を実施している。学校行事における事故防止に努めるとともに、子どもたちにとって適切な学習機会を提供する必要がある。 令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により事業中止。令和3年度はコロナ過の影響を受けながらも事業を実施することができた。								

事業名称	教職員研修事業費 [小学校日光移動教室実地踏査事業]			
担当部署・課長名	教育指導	課	指導	係 課長名 小野 隆一

5 市民等の意見	この仕事に関して、令和3年度中に寄せられた市民・議会等の意見、また、市民・サービス利用者等の実態やその意識について			
	特になし			
6 市民協働	(1)この仕事の実施にあたり、市民協働に取り組みましたか。取り組んだ場合、取組手法欄の種類から番号を選択し、取組手法欄に番号を記載してください。(複数回答可)			
	<input type="checkbox"/> 取り組んだ  <input checked="" type="checkbox"/> 取り組まない	取組手法： 【取組手法の種類】 ①共催 ②実行委員会・協議会 ③事業協力 ④事業委託 ⑤補助・助成 ⑥情報提供・情報交換（広報媒体：                      ）⑦後援・場の提供 ⑧その他（                      ）		
	(2)令和4年度に向け、さらに適した協働の形態とするために「考え」「気付いた」点			
7 課題	(1)令和3年度に課題とした内容（「令和2年度に実施した仕事」の振り返りシート7課題（3）を転記）			
	1泊2日の限られた時間の中で、各学校の要望をどれだけ反映できるか			
	(2)(1)の課題解決に向けた取組や、事務改善など、令和3年度に実施したこと。			
	令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響はあったものの事業を実施することができた。コロナ過で安心・安全に事業を遂行するため細心の注意をはらった。			
8	(3)(2)を踏まえた今後の課題（仕事の最適化・合理化の提案）			
	1泊2日の限られた時間の中で、各学校の要望をどれだけ反映できるか			
9 今後の方向性	8 施策貢献状況（この仕事は、総合計画（基本計画）に掲げる課題の解決手段になっているか。）			
	施策名： 学校教育の充実 <input checked="" type="checkbox"/> なっている <input type="checkbox"/> 環境の変化等により成果が減少している <input type="checkbox"/> 類似の事業が他にあり改善の余地がある    事業名（                      ）			
9 今後の方向性	(1)仕事の方向性（「7 課題（3）」の課題及び「8 施策貢献状況」を踏まえた具体的な改革・改善案など）			
	<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 【取組内容】 学校行事である日光移動教室が安全に実施されるよう、今後も実地踏査を行っていく。			
	(2)上記(1)の取組にあたり、克服すべき問題点、必要な調整・準備等			
特になし				