

# 「令和3年度に実施した仕事」の振返りシート（A：裁量有）

記入日 令和 4 年 4 月 15 日

事業名称	小学校運営費・中学校運営費〔小・中学校卒業祝記念品事業〕						
予算科目	款 10 教育費 項 2・3 小学校費、中学校費	目 1 学校管理費	事業番号	1			
事業の種別	<input checked="" type="checkbox"/> 市単独 <input type="checkbox"/> 補助対象 <input type="checkbox"/> 市が実施することが法律等で義務付けられているもの(市の上乗せあり)						
担当部署・課長名	教育総務 課 廉務 係				課長名	斎藤 謙二郎	
この仕事は、どの【施策】の課題を解決するための手段ですか。					施策番号	1 — 1	
【施策名】 学校教育の充実					総合計画書 (ページ)	31	
1 この 仕 事 の 目 的	① 誰(何)を対象にしていますか。 市立小・中学校的卒業生。			① ①の対象数や量を、あらわすもの(対象指標) 市立小・中学校的卒業生の児童・生徒数 →			
	② ①をどのような状態にしたいのですか。[簡潔に] 市立小・中学校的全課程を修了したことに対し祝いの記念品を渡す。			② ②の状態になった数・量をあらわすもの(成果指標) 市立小・中学校的卒業生の児童・生徒数 →			
	③ そのために何をしましたか。 市内小・中学校的義務教育修了を記念して、卒業生に対して記念品を授与する。 小学生：三色ボールペン・シャープペンシル 中学生：四色ボールペン・シャープペンシル			③ ③をどのくらい行いましたか(活動指標) 市立小・中学校的卒業生の児童・生徒数 →			
	2 指標の推移		過去2年間の実績	当該年度	成果目標		
3 経費	対象指標	①の数値	人	1,512	1,453	1,423	
	成果指標	②の数値	人	1,512	1,453	1,423	
	目標	②の目標値 目標値設定の考え方 卒業する全児童・生徒に対し、記念品を授与したい。	人	1,512	1,453	1,423	
	活動指標	③の数値	人	1,512	1,453	1,423	
4 環境変化等	事業費(実績)		円	1,672,550	1,283,040	961,686	※人件費の所要人数は、基本的には「人」で表わしますが、一時的な仕事については時間数での表示も可とします。その場合単位を「時間」に変更してください。 人件費(再任用職員以外) 年間単価は、8,250,000円 時間単価は、4,200円 で計算してください。 【算出根拠】令和2年度決算数値 (退職手当組合負担金、共済費も含む。)
	財源	一般財源	円	1,672,550	1,283,040	961,686	
	人件費	特定財源(国・都・他) (うち受益者負担)	円	0		0	
	（目安）	所要人数(再任用以外)	人	0.1	0.1	0.1	
	（目安）	所要人数(再任用)	人				
	（目安）	職員人件費(再任用以外)	円	831,000	838,000	825,000	
	（目安）	職員人件費(再任用)	円				
事業費+人件費		円	2,503,550	2,121,040	1,786,686		
(1) 開始年度		不明 年度					
(2) 環境の変化		特になし。					

事業名称	小学校運営費・中学校運営費【小・中学校卒業祝記念品事業】				
担当部署・課長名	教育総務	課	庶務	係	課長名 斎藤 謙二郎

5 市民等の意見	この仕事に関して、令和3年度中に寄せられた市民・議会等の意見、また、市民・サービス利用者等の実態やその意識について 特になし。				
	(1)この仕事の実施にあたり、市民協働に取り組みましたか。取り組んだ場合、取組手法欄の種類から番号を選択し、取組手法欄に番号を記載してください。(複数回答可)				
6 市民協働	<input type="checkbox"/> 取り組んだ  <input checked="" type="checkbox"/> 取り組まない	取組手法： 【取組手法の種類】 ①共催 ②実行委員会・協議会 ③事業協力 ④事業委託 ⑤補助・助成 ⑥情報提供・情報交換(広報媒体： ) ⑦後援・場の提供 ⑧その他( )			
		(2)令和4年度に向け、さらに適した協働の形態とするために「考え」「気付いた」点 特になし。			
7 課題	(1)令和3年度に課題とした内容(「令和2年度に実施した仕事」の振り返りシート7課題(3)を転記) 特になし。				
	(2)(1)の課題解決に向けた取組や、事務改善など、令和3年度に実施したこと。 特になし。				
	(3)(2)を踏まえた今後の課題(仕事の最適化・合理化の提案) 特になし。				
8 施策貢献状況(この仕事は、総合計画(基本計画)に掲げる課題の解決手段になっているか。)	施策名：学校教育の充実 <input checked="" type="checkbox"/> なっている <input type="checkbox"/> 環境の変化等により成果が減少している <input type="checkbox"/> 類似の事業が他にあり改善の余地がある 事業名( )				
9 今後の方向性	(1)仕事の方向性(「7 課題(3)」の課題及び「8 施策貢献状況」を踏まえた具体的な改革・改善案など) <input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <b>【取組内容】</b> 毎年、卒業記念品として、相応しい物品を選定する。				
	(2)上記(1)の取組にあたり、克服すべき問題点、必要な調整・準備等 引き続き、校長の意見及び、教育長等の意向を踏まえ、卒業記念品として適切な物品の提供に努めたい。				