## 「令和3年度に実施した仕事」の振返りシート(A:裁量有)

記入日 令和 4 年 4 月 15 日

#	業 名 称 児童・生徒災害給付事業費 [独立行政法人日本スポーツ振興センター災害給付制度加入事業]						度加入事業]			
<u>-</u>	第 科 目	科目 款 10 教育費 項 1		教育総務費	教育総務費 目 3 教		事業番号 4			
	事業の種別 ② 市単独 □ 補助対象 □ 市が実施することが法律等で義務付けられているもの(市の上乗せあり)							)		
担	当部署•課長	名	教育	総務	課	学務 係 課長名 斎藤				
この	仕事は、どの	【施策】の	課題を解	決するための手	段ですか。	施	策 番 号	1 – 1		
【施	策名】 学校教	<b>教育の充実</b>				総	合計画書 (ページ)	31		
	1 誰(何)			か。		対象数や量を、あられ	つすもの(対象指	[標]		
	市内公立小・ロ	中学校の児童	• 生徒		市内公立	市内公立小・中学校の児童・生徒数				
					<b>→</b>					
1										
<b> </b>				のですか。[簡素 S医療費や死亡事		状態になった数・量を	をあらわすもの(	(成果指標)		
この	あるいは障害を負った場合の見舞金の給付が受けら →									
	れる <b>❸</b> そのため	いに何をしま	したか。		3 <b>හ</b> をと	<u></u>	テか(活動指標)			
事の	全児童・生徒	を対象として	て、公費負	担により独立行	 政 日本スポー	-ツ振興センター災害		章•生徒数		
	法人日本スポール、負傷・疾	ーツ振興セン 病に係る医療	ンターの災 春費の給付	災害給付制度に加 対及び障害見舞金	入					
的	死亡見舞金等				`					
			T	過土の名	 E間の実績	当該年度	T 5th E	 早目標		
			単位	型式 型型 型式 型 型式 型 型式 型 型式 型 型式 型 型式 型 型式	・同の夫領 令和2年度実績	会和3年度実績 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	八 令和4年度目標	★日信 令和5年度目標		
	11015	_						13700 - 72.512		
2	対象指標	1 の数値	人	6,556	6,478	6,434				
+15	" T 154#			511	000	10.1				
指標	成果指標	2 の数値	②の数値 件	544	338	424				
の		2 の目標値	9 %	100	100	100				
推移	目 標	目標値設定の考え方						-		
1-		対象となる児童・生徒に災害給付金が確実に給付されるようにする。								
	活動指標	3 の数値	人	6,556	6,478	6,434				
	事業費(実績)		円	5,939,035		5,910,630	1※人件貸の別委人第			
	一般財源 財 株字財源 (国 a 初 a 44)		円	5,939,035		5,910,630	ついては時間数での	すが、一時的な仕事に の表示も可とします。		
	源			0	0	C	)   その場合単位を「B	詩間」に変更してくだ		
3 経	(うち受益者負担) 人 所要人数(再任用以外)		人	0.0		0.2	<b>人</b> 人件費(再任用職員以外)			
費	件	夏人数(再任用以外)		0.3		0.2	→ 時間単価は、	4,200円		
	日 職員人件書	慢(再任用以外)	人 円	0.0		1,650,000	【算出根拠】令和2			
	職員人件費(再任用)		円	1,175,100	0	C	一、医哪子当和口只担	立、六角貝 000。		
	事業費+人件費		円	7,114,135	7,635,580	7,560,630	)			
	(1)開始年度 昭和35 年度									
4	(2)環境の変化									
環境変化	特になし									
変										
化等										
A										

事	業	名	称	児童・生徒災害給付事	業費 [独立行	「政法人日本スポー <sup>®</sup>	ツ振興セン	ノター災害給	付制度加入事業]	
担当	当部署	• 課長	€名	教育総務	課	学務	係	課長名	斎藤 謙二郎	

_	
5 市	この仕事に関して、令和3年度中に寄せられた市民・議会等の意見、また、市民・サービス利用者等の実態やその意識について
民	特になし
等の	
の意	
見	
	(1)この仕事の実施にあたり、市民協働に取り組みましたか。取り組んだ場合、取組手法欄の種類から番号を選択し、
	取組手法欄に番号を記載してください。(複数回答可)
市	取り組んだ 「取象子はの話者」
民	【取組手法の種類】    <b>取り組まない                                    </b>
協	⑥情報提供・情報交換(広報媒体: ) ⑦後援・場の提供 ⑧その他 ( )
働	(2)令和4年度に向け、さらに適した協働の形態とするために「考え」「気付いた」点
	特になし
	(1)令和3年度に課題とした内容(「令和2年度に実施した仕事」の振返りシート 7課題(3)を転記)
	口座振り込み等の方法を検討する必要がある。
7	(2)(1)の課題解決に向けた取組や、事務改善など、令和3年度に実施したこと。
課	日本スポーツ振興センター災害給付金の各学校への給付方法について、他自治体の給付方法等を情報収集するととも
	に、学校からも給付方法等についての意見をもらった。
題	
	(3)(2)を踏まえた今後の課題(仕事の最適化・合理化の提案)
	現状、給付金は当該児童・生徒の在籍する学校の事務員等に手渡しする方法で給付を行っているが、口座振り込みによる給付方法を望む声も多く、変更した場合の事務量や予算措置の必要性等を検討する必要がある。
	る前的方法を重む声も多く、変更した場合の事務重や予算指直の必要性等を快割する必要がある。
8	施策貢献状況 (この仕事は、総合計画(基本計画)に掲げる課題の解決手段になっているか。)
	施策名: 学校教育の充実
	☑ なっている   □ 環境の変化等により成果が減少している □ 類似の事業が他にあり改善の余地がある  事業名( )
	□拡大  ☑ 現状維持  □縮小  □休止  □廃止
9	【取組内容】
今	日本スポーツ振興センター災害給付金は、最終的に保護者に給付する必要があるものであり、その手段・方法は各自治
後の	体で異なることから、当市に適した給付の仕組を模索していく。
の方	
向	(2)上記(1)の取組にあたり、克服すべき問題点、必要な調整・準備等
性	特になし