

# 「平成31年度に実施した仕事」の振返りシート（A：裁量有）

記入日 令和 2 年 7 月 17 日

事業名称	清原図書館事業費 [ 清原図書館の運営事業 ]						
予算科目	款 10 教育費 項 4 社会教育費 目 3 図書館費	事業番号	4				
事業の種別	<input type="checkbox"/> 市単独 <input checked="" type="checkbox"/> 補助対象 <input type="checkbox"/> 市が実施することが法律等で義務付けられているもの(市の上乗せあり)						
担当部署・課長名	中央図書館 課 清原図書館 係	課長名	當摩 弘				
この仕事は、どの【施策】の課題を解決するための手段ですか。				施策番号	1 — 2		
【施策名】生涯学習の充実				総合計画書 (ページ)	35		
1 この仕事の目的	① 誰(何)を対象にしていますか。 市民		① ①の対象数や量を、あらわすもの(対象指標) → 市の人口 (平成31年4月1日現在)				
	② ①をどのような状態にしたいのですか。[簡潔に] 読書意欲を喚起する。		② ②の状態になった数・量をあらわすもの(成果指標) → 貸出冊数				
	③ そのために何をしましたか。 新刊、リクエストがあった本の購入。人気があり、利用が多く、その結果傷んだ本の買い替え。内容が古くなつた資料の更新。		③ ③をどのくらい行いましたか(活動指標) → 図書・雑誌購入冊数				
2 指標の推移	過去2年間の実績		当該年度		成果目標		
	対象指標	①の数値	単位	平成29年度実績	平成30年度実績	平成31年度実績	令和2年度目標
			人	85,698	85,337	85,226	
	成果指標	②の数値	冊	131,982	128,279	115,735	
目標	②の目標値						
	目標値設定の考え方						
活動指標	③の数値	冊	3,306	3,098	4,100		
3 経費	事業費(実績)		円	7,838,467	7,758,753	7,425,195	※人件費の所要人数は、基本的には「人」で表わしますが、一時的な仕事については時間数での表示も可とします。その場合単位を「時間」に変更してください。 人件費(再任用職員以外) 年間単価は、8,310,000円 時間単価は、4,300円 で計算してください。 【算出根拠】平成30年度決算数値。 (退職手当組合負担金、共済費も含む。)
	財源	一般財源	円	5,124,317	4,357,543	4,565,749	
		特定財源 (うち受益者負担)	円	2,714,150	3,401,210	2,859,446	
	人件費 (自安)	所要人数(再任用以外)	人	2.0	2.0	2.0	
		所要人数(再任用)	人				
		職員人件費(再任用以外)	円	16,488,000	16,488,000	16,620,000	
		職員人件費(再任用)	円				
事業費+人件費		円	24,326,467	24,246,753	24,045,195		
4 環境変化等	(1) 開始年度 平成19年度						
	(2) 環境の変化 「第二次東大和市子ども読書活動推進計画」の制定により、児童サービスや学校等との連携の充実が一層求められている。 開館日の増を求められている。						

事業名称	清原図書館事業費 [ 清原図書館の運営事業 ]			
担当部署・課長名	中央図書館	課	清原図書館 係	課長名 當摩 弘

5 市 民 等 の 意 見	<p>この仕事に関して、平成31年度中に寄せられた市民・議会等の意見、また、市民・サービス利用者等の実態やその意識について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●開館日・開館時間の拡充について</li> <li>●図書資料や施設管理の衛生面の改善について</li> <li>●図書館の基本計画について／図書館についてのビジョンを示すべきである。</li> <li>●自動貸出機の導入について／機械化によりサービスを充実することができるのではないか。</li> <li>●小平市との相互利用について</li> </ul>							
6 市 民 協 働	<p>(1)この仕事の実施にあたり、市民協働に取り組みましたか。取り組んだ場合、取組手法欄の種類から番号を選択し、取組手法欄に番号を記載してください。（複数回答可）</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>取り組んだ</td> <td>取組手法：③⑦</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>取り組まない</td> <td>【取組手法の種類】 ①共催 ②実行委員会・協議会 ③事業協力 ④事業委託 ⑤補助・助成 ⑥情報提供・情報交換（広報媒体： ） ⑦後援・場の提供 ⑧その他（ ）</td> </tr> </table> <p>(2)令和2年度に向け、さらに適した協働の形態とするために「考え」「気付いた」点 図書館のボランティアは、どの分野においてもある程度の専門技能が必要であるため、継続的な育成が必要である。</p>				<input checked="" type="checkbox"/> 取り組んだ	取組手法：③⑦	<input type="checkbox"/> 取り組まない	【取組手法の種類】 ①共催 ②実行委員会・協議会 ③事業協力 ④事業委託 ⑤補助・助成 ⑥情報提供・情報交換（広報媒体： ） ⑦後援・場の提供 ⑧その他（ ）
<input checked="" type="checkbox"/> 取り組んだ	取組手法：③⑦							
<input type="checkbox"/> 取り組まない	【取組手法の種類】 ①共催 ②実行委員会・協議会 ③事業協力 ④事業委託 ⑤補助・助成 ⑥情報提供・情報交換（広報媒体： ） ⑦後援・場の提供 ⑧その他（ ）							
7 課 題	<p>(1)平成31年度に課題とした内容（「平成30年度に実施した仕事」の振り返りシート7課題（3）を転記）</p> <p>①整架・除架等書架維持管理にあてる時間の確保。 ②展示コーナー、館内案内黒板等の有効な活用。読書意欲を高めるさらなる工夫。 ③学校、保育園、幼稚園との連携。積極的に団体見学を受け入れ、本の魅力を広める。</p> <p>(2)(1)の課題解決に向けた取組や、事務改善など、平成31年度に実施したこと。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●毎朝優先的に整架する時間を設け、書架環境の維持に努めた。</li> <li>●古い資料の更新とともに、利用動向、社会動向を注視しながら、新規図書を購入した。</li> <li>●書庫スペースを有効活用するため棚板を追加購入した。</li> <li>●案内看板やディスプレイを工夫しつつ、テーマ展示を積極的に展開した。</li> <li>●学校等の見学を受入れたほか、学童保育所での出張おはなし会を行った。</li> </ul> <p>(3)(2)を踏まえた今後の課題（仕事の最適化・合理化の提案）</p> <p>①情報が古い資料の積極的な除架、および日常的な整架により書架環境の維持を図る。 ②新鮮な展示テーマの開拓や、案内黒板等の活用により、読書意欲の向上を図る。 ③学校、学童、保育園、幼稚園との連携。見学の受入れや図書館情報の提供により、読書環境を醸成する。</p>							
8	施策貢献状況（この仕事は、総合計画（基本計画）に掲げる課題の解決手段になっているか。）							
	<p>施策名：生涯学習の充実</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>なっている <input type="checkbox"/>環境の変化等により成果が減少している <input type="checkbox"/>類似の事業が他にあり改善の余地がある（事業名： ）</p>							
9 今 後 の 方 向 性	<p>(1)仕事の方向性（「7 課題（3）」の課題及び「8 施策貢献状況」を踏まえた具体的な改革・改善案など）</p> <p><input type="checkbox"/>拡大 <input checked="" type="checkbox"/>現状維持 <input type="checkbox"/>縮小 <input type="checkbox"/>休止 <input type="checkbox"/>廃止</p> <p>【取組内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●図書の購入にあたり、常に書架及び利用動向、社会動向を注視する。</li> <li>●内容の古くなった資料の更新を行いつつ、将来への財産として残す蔵書にも目配りが必要である。特に開館当初からある蔵書について内容の精査を行うべきである。</li> <li>●利用者からのリクエストに誠実に対応しつつも、特定の分野に資料が偏らないよう留意する。</li> <li>●書庫スペースの有効活用。</li> <li>●第3木曜日の定期休館日は、極力書棚の維持管理に時間を割く。</li> </ul> <p>(2)上記(1)の取組にあたり、克服すべき問題点、必要な調整・準備等</p> <p>①整架・除架等書架維持管理にあてる時間の確保。 ②展示コーナー、館内案内黒板等の有効な活用。読書意欲を高めるさらなる工夫。 ③学校、保育園、幼稚園との連携。積極的に団体見学を受け入れ、本の魅力を広める。</p>							