「平成31年度に実施した仕事」の振返りシート(A:裁量有)

記入日 令和 2 年 7 月 29 日

事業名称 学校給食費[学校	交給食も	ンタ	一管	寶理•	運営	事業	:]	-			
子	,算	科目	款	10 教育	(育費		項	項 5 保健		体育:	費	目 3 学			学校総	学校給食費			事業	と番ぎ	2.3
事業の種別 ② 市単独 ② 補助対象							▼						務付	けられ	ている	も の(の(市の上乗せあり)				
担当部署・課長名 給食							課総					合食 係					課長名		原	里美	
								の手	段でs	すか。		 施			策	番号	1		_	1	
【施	策名	名】 学校教							総		計画書		3	31							
	0	誰(何)	を対	 対象にして	ています	か。				1	① の対	象数	や量	を、	あられ		もの(対象	桑指標	票)		
	ī	市立小・中等	学校に在学する		らすべての										るすべての児童・含						
									-3												
	② ●をどのような状態にしたいのですか。[簡潔に										こ] ② の状態になった数・量をあらわすもの(成果指標)										
	身体の発育期にある児童・生徒にバランスのとれた食 事を提供し、健康の保持増進、体位の向上を図るととも 給食残菜率(給食の食べ残し率)																				
ر ص	に、	学校給食	という	う生きた教	対を通し	と図るととも															
仕	しし	1理解や望る	ましし	1食習慣を					7												
事の目的																					
	③	そのため	こに何	」 」をしまし	ン たか。		I	3	3 をと	<u></u> どのくらい行いました					 こか(活動指標)						
		文部科学省/										学校の給食実施日数((一人当たり)				
						」を参考とした献立により 校に提供した。				②小・中学校への栄養力						こによる食育回数					
	=	また、食に	関する	る理解を深	いるため	かるため、食に関する情報				→											
	を「給食だより」等で提供するほか、栄養士が各学校を 訪問し、食育を行った。																				
2 指標	/				単位	過去2年間			間の実	間の実績			当該	亥年月	ŧ	J.			 成果目標		
						平成2	9年度	実績	平成3	30年	30年度実績		平成31年度第		実績	実績 令和2年度目		標	令和]3年度	自標
	対	才象指標	1	の数値	人			4,477 小学生 2,116 中学生				小学生 4,507 中学生 2,057						_	/	/	
	_	+ EB + E + EB		70 **/#	0/	小学生	-	7.6	小学生	± 7.9				7.8					_		/
	P		<u> </u>	の数値	%	中学生 12.2								13.0							
の推				の目標値	%	10.0		10.0			10.0										
超移	E	書 標		値設定の		1≣⊞TP±P	調理場における平均残														
-			夕臂	心区学校	柏良共同 T							<i>しに</i> 。 小−186、小二~六1		02 #	T		$\overline{}$			_	
	污	5動指標	3	3の数値		小一186、小二~六 192、中185 食育 8回		小一186 192、中 食育 58	185		ルー186、ル _ー 〜 185 食育 73回		_~⊼1	_~/\192 、 Ψ				_	/		
		事業費	事 (9	実績)					326,377,587			308,913,8			8876	<u> </u>			_		
3経費		-			円	338,826,075					308,913			→※人件費の所要。							
	財源	特定財源		- F		+		0	020,	0		000,010,			ついては時間数では		でのま	表示も	可とし	/ます。	
		(うち受益者負担)			円	0		0												/ (< /)	
	人	所要人数(人	3.0			3.0							——— 人件實(冉仕戶			8,310,000 円				
	件費	所要人数(再任月		人	0.0			0.0			_				10 10 10 10 10 10 10 10			,300	円	
	(E		人件費(再任用以外)			24,759,000		24,	732	2,000	24,930,					成30	年度法				
	安	職員人件費(再任用)			円円	0				0						職手当組合負	マロ金	、共済	貸も言	≦ల;。)	
		事業費-			円				351,109,587			333,843,8			3,876	3					
	(.	1)開始年	年度	1										<u> </u>							
4		2)環境σ		<u> </u>																	
環					+ 胡全	加合该	7 2 1 7 7 1 1 1	舎の	.+⇔±n		11.37亡7	、不只	145E	与昨7	り沿手	甘耳	7等偏った!	光美:	日田口台	生の目	明白が

昨今の食生活については、朝食欠食率や孤食の増加、カルシウム不足や脂肪の過剰摂取等偏った栄養摂取等の問題が 指摘されており、その結果、将来の生活習慣病の増大が懸念されている。そのため、児童・生徒に対して食に関する正 しい知識とそれを実践する食習慣を身につけさせることが非常に重要な課題になっている。

変化

等

平成31年度からは、施設管理に係る委託業務の一部(合計18,144,720円)を東大和市包括施設管理業務委託へ移行した。

事	業	名	称			学校	交給食費	[学校	給食セン	ンター管理	里・運営	事業			
担当	部署	• 課長	₹名		給食		課		給食		係	課長名	原	里	美
5市	この仕 識につ		して、	平成31	年度中 にき	げられ	た市民・	議会等の	の意見、	また、†	民・サ	ービス利用	用者等の実	態や	その意
民等	実、より) 一層 σ			、給食内容 る意見が寄										
の意見	せられている。 平成31年度は、新たな試みとして、児童・生徒及びその保護者を対象とした体験型見学試食会を開催し、調理場内の見学及び実際の調理器具を使用した調理体験を行った。非常に好評であったが、保護者へのチラシ配布と申込み開始時期が近かったため、チラシ配布が早かった学校の参加が偏ってしまったため、チラシ配布と申込み開始時期の調整が必要であった。														
6市民協働	(1) $\subset \sigma$)仕事の	の実施	にあたり 号を記載	、市民協働 してくださ	に取り		/たか。E					乗から番 し	を選	択し、
	✓ 取	なり組んた	Ē	食センター	(PTA等保護 の運営に関う A等保護者会	する事項	について	審議を行	った。						
	□取	又り組また	まい	【取組①共催	手法の種類 ②実行委員 提供・情報	員会・協		事業協力		美委託 ⑤ 後援・場の)		
	(2)令和	和2年度	复に向	け、さら	に適した協	働の形	態とする	ために	「考え」	「気付い	た」点				
	(1)平原	或31年	度に	 課題とし <i>i</i>	<u></u>	平成3(つ年度に	実施した	仕事」	の振返り	シート	7課題(3)を転記))	
	(1)平成31年度に課題とした内容(「平成30年度に実施した仕事」の振返りシート 7課題(3)を転記) 栄養士の業務量過多を解消し、アレルギー除去食の提供をより確実に行えるよう、「東京都公立小・中学校及び義務教育学校の教職員定数配当方針及び講師時数配当方針」における学校栄養職員配置基準の見直し等が課題である。														
7	(2)(1)の課題	夏解決	に向けた	取組や、事	務改善	など、平	成315	手度に実	『施したこ	と。				
	令和2年度東京都予算に対する要望調査において、「東京都公立小・中学校及び義務教育学校の教職員定数配当方針及び講師時数配当方針」における学校栄養職員配置基準の見直し、もしくは、勤務実態に応じた学校栄養職員の加配対応を求める要望を提出した。														
題	(2)(2)														
	(3)(2)を踏まえた今後の課題(仕事の最適化・合理化の提案) 令和2年度からは、アレルギー除去食に加え、牛乳及びパンの代替食提供を開始したため、栄養士の業務量は更に増加している。 引き続き、栄養士の業務量過多を解消するための取組み及び栄養士が学校で行っている食育の負担軽減を図ること等が課題である。														
	±			/ C C / I =	ELL WA	=1== /	·++ = 1 -	<u> </u>	- (+ - - - - - - - - - -	-+	\ 7 +\ \ '		
8		貢献状			事は、総合	計画(、基本計し	囲丿 に飛	動ける!	₩ ₩ ₩	决于段 [こなっ(ハるか。)	
	加東 名	1. 字析		の充実				_							
	√な	っている		環境の変化	と等により成果	が減少し	ている	□ 類似の	事業が低	也にあり改善	の余地が	ある(事業名	i:)
	(1)仕員	事の方に	句性 ((「7 課	題(3)」	の課題	及び「8	施策員	貢献状 涉	こ」を踏ま	えた具	体的な改革	車・改善案	など)
	☑ 拡大 □ 現状維持 □ 縮小 □ 休止 □ 廃止														
9	【取組内容】														
今後の古	食育(の負担軽	経滅に1	ついては、	配置基準の!学校の教職!	員だけで	扱える食	育教材の	作成•貸	第出し等を	検討する		要望する。		
方向	(2)上言	<u></u> 記(1) <i>の</i>)取組(にあたり、	 克服すべき	問題点	 . 必要な		 備等						
性	食育者	数材の作	F成に:	ついては、	DVDを作成					たうえで、	学校が例	保有している	る機材で再	生可能	なデー
	学校約	給食セン	ノター放	す必要があ 施設活用に 予防ガイド	る。 :係る見学試: :ラインを踏:	食会、社 まえつつ	:会科見学 、実施時	等の受入 期を慎重	れについ に検討す)ては、新 する必要が	型コロナ ある。	感染症拡散	び防止のため	か、東江	大和市立