「平成31年度に実施した仕事」の振返りシート(A:裁量有)

記入日 令和 2 年 7 月 1 日

事	業	名 称		交	通安全推進事業	費 [フ	遺 [スタントマンによる体験型自転車交通安全教室]						
泛	多算	科目	款 2	総務實	項 1	紛	総務管理費	目 9		公安費	事業番号 2		
Ę	事業の種別			□補	助対象 □市が	実施す	ることが法律等	等で義務に	けけられているも	の(市の上乗せあり)		
担	担当部署・課長名				:木	課	交通安全対策		係	課長名	寺島 由紀夫		
この仕事は、どの【施策】の課題を解決するための手段ですか。							4 – 4						
【施策名】 道路・交通の整備 総合計画書 (ページ) 89								89					
	0	誰(何)	を対象にし	ています	か。		1 ●の対象数や量を、あらわすもの(対象指標)						
1		市立中学校(-般参加者	の生徒				市立中学校生徒総数(2,053人)、一般参加者						
	•	一败多加百				→	※生徒総数は、平成31年5月1日時点の総数						
	❷ ●をどのような状態にしたいのですか。[簡潔に												
	生活	E・一般参加 マナーを向し	N者に交通ル Lさせる。	ールを周知	回させ、自転車利用	Ħ	・二中の生徒数(339人)、一般参加者(39人) ※二中の生徒数は、平成31年5月1日時点の生徒数						
の	<u>%</u> 1	呼成31年	度は二中で実	施。		→							
仕事													
争の	Ļ	70-1		-1									
Ħ)に何をしま		を通事故を再現する	3	③ ●をどのくらい行いましたか(活動指標)・各中学校において3年に1回実施。						
的	こと	こにより、	交通事故の衝	撃や怖さる	を実感させ、交通				t 二中の1を				
	ルーえる		生について、	受講者目	事に考える機会を								
			度は二中で実	施。		→							
	_				過去2年	問の宝	結	当		Б₽	果目標		
				単位	平成29年度実績				1年度実績	令和2年度目標	令和3年度目標		
2	÷	対象指標	1の数値		2,116		2,097		2,053				
_		1多1日际			2,110								
指揮	戶	 发果指標	2の数値	人	862	952		378					
標 の			2の目標値										
推	l E	目 標	目標値設定の考え方										
移		3 130			5スパ 主徒数と一般参加者を1校あたり20人とした合計人数								
	活動指標		3の数値	実施校	1		2		1				
				数	'				<u>'</u>				
		事業費(実績)		円	270,000		561,600		280,800	※人件費の所要人			
	財源	一般財源 		円円	270,000	,	561,600	*		ついては時間数での	すが、一時的な仕事に の表示も可とします。		
		特定財源	野に財源 (うち受益者負担)		0		0		0	その場合単位を「E さい。	時間」に変更してくだ		
3	-			_	0		0	0		人件費(再任用語			
経費	人件費(目安)	所要人数(再任用以外)		時間時間	10.0		10.0	10.0		- 時間単価は、 4,300円 で計算してください。 【算出根拠】平成30年度決算数値。			
		所要人数(再任用) 職員人供费(再任用)(81)		田四	0.0 42,000		0.0	0.0					
				円	42,000		42,000	43,000		(退職手当組合負担	!金、共済費も含む。)		
		事業費-		円	312,000		603,600		323,800				
	('			 年度									
4	(2) 環境の変化												
環	スタントマンによる体験型自転車交通安全教室は、新たな教育技法として警視庁が平成19年から始めたもので、当												
【児【ナマはまきょうたのないとました数字ののわしにしい。 ナンチャナサタにナスコーコ ののはしかち					回と自転車利用 ³	転車利用マナー向上のため							
変化	毎年開催している。なお、生徒が在校中に1度体験できるよう、3年間で5つの中学校に対して各1回実施している。 近年、自転車利用マナーが問題視されており、平成25年12月の道路交通法の改正による自転車の通行方法の変					回実施している。							
等	近午、日転単利用マノーが向越視されており、平成と5年12月の道路父連法の改正による日転単の連行万法の変更 や、「白転車安全利用五則」の周知の必要性等。中学生に対する交通安全教室の果たす役割は益々重要性を増してい												

事業	名	称	交通安全推進事業	養	[スタントマンによる体験	型白朝	本車交通安全	教室]	
担当部署	• 課長	長名	土木	課	交通安全対策	係	課長名	寺島	由紀夫

_									
5 市	この仕事に関して、平成31年度中に寄せられた市民・議会等の意見、また、市民・サービス利用者等の実態やその意識について								
民等 6	平成31年度ではないが、過去の議会において、更なる広報により近隣住民等の一般の参加を促す必要があるとの意見があった。								
の 意 見									
兀									
6市民協	(1)この仕事の実施にあたり、市民協働に取り組みましたか。取り組んだ場合、取組手法欄の種類から番号を選択し、 取組手法欄に番号を記載してください。(複数回答可)								
	☑ 取り組んだ	取組手法:⑥情報提供・情報交換(広報媒体:市報・チラシ)、二中学区の自治会に対して、案内チラシを配付した。(24自治会)							
	□ 取り組まない	【取組手法の種類】 ①共催 ②実行委員会・協議会 ③事業協力 ④事業委託 ⑤補助・助成 ⑥情報提供・情報交換(広報媒体:市報・チラシ)⑦後援・場の提供 ⑧その他()							
働	(2)令和2年度に向け	、さらに適した協働の形態とするために「考え」「気付いた」点							
	一般市民の参加が少ないため、どのような手法で参加者を増やしていくのかを考える必要がある。								
	一般は反い参加が少ないため、とのような于広に参加由と垣でしていてのがなちんの必要がある。								
	(1)平成31年度に課題とした内容(「平成30年度に実施した仕事」の振返りシート 7課題(3)を転記)								
	情報提供の範囲の拡大や周知方法の検討の余地がある。								
7	(2)(1)の課題解決に向けた取組や、事務改善など、平成31年度に実施したこと。								
課	キャックケャルスが開催力学校区域内の自治会にイミンを配けした。								
題	市報での広報及び開催中学校区域内の自治会にチラシを配付した。								
	(3)(2)を踏まえた今後の課題(仕事の最適化・合理化の提案)								
	情報提供の範囲の拡大や周知方法の検討の余地がある。								
8	施策貢献状況 (この仕事は、総合計画(基本計画)に掲げる課題の解決手段になっているか。)								
	施策名: 道路・交通の整備								
	☑ なっている □ 環境の変化等により成果が減少している □ 類似の事業が他にあり改善の余地がある(事業名:)								
	(1)仕事の方向性(「	7 課題(3)」の課題及び「8 施策貢献状況」を踏まえた具体的な改革・改善案など)							
		持 □縮小 □休止 □廃止							
9	【取組内容】								
今		巨交通安全教室の実施について、市報への掲載、学校から保護者への連絡等による広報を実施して							
後の	いるが、更に中学校付近の自治会への周知等の工夫が必要である。 ②開催日程を決める際に、一般参加者(特に保護者)が参加しやすい土曜日や日曜日(公開授業)などに開催する等、								
方向	中学校との調整も必要である。 (2)上記(1)の取組にあたり、克服すべき問題点、必要な調整・準備等								
性	開催日程を決める際に、一般参加者(特に保護者)が参加しやすい土曜日や日曜日(公開授業)などに開催するに								
	は、次年度の学校行事を決める早い段階での中学校との調整が必要である。								