

学校給食アンケート調査結果と今後の対応

東大和市では、平成29年7月に全児童・生徒を対象としたアンケート調査を実施しました。

また、6月から11月の間に、PTA・保護者を対象とした見学試食会を実施し、アンケート調査を行いましたので、その結果をお知らせします。

アンケートや意見交換会などの意見を参考に、順次対応し、改善を図っていきます。

【児童・生徒を対象としたアンケート調査】

実施時期：平成29年7月上旬～中旬

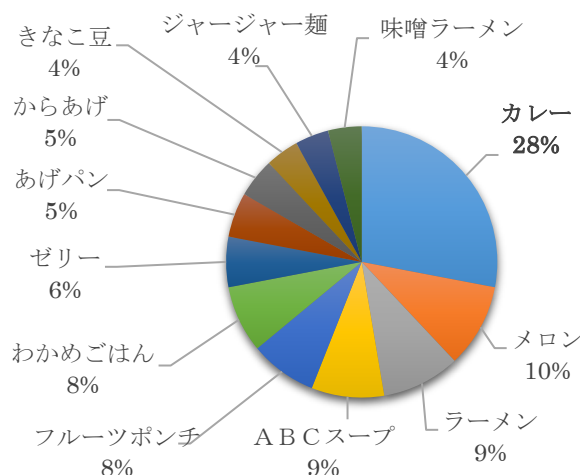
実施方法：小学1・2年生 クラス担任による挙手等での調査

小学3年生～中学3年生 アンケート用紙配布及び回収（無記名方式）

問 今までに出た学校給食のメニューであなたが好きなメニューはなんですか。（5つまで）

●小学1・2年生（回答数251票、挙手によりクラス担任が数え、クラスごとの回答であるため各クラス5票）

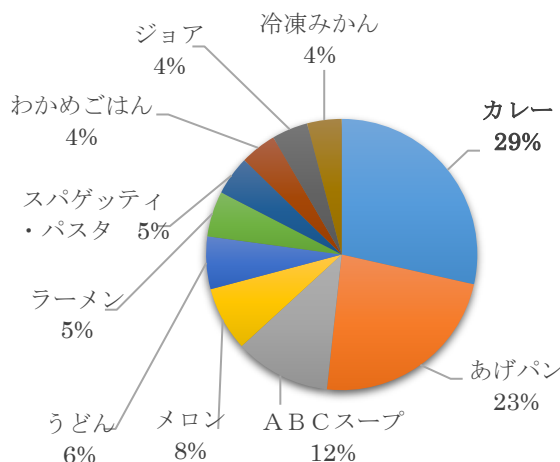
順位	メニュー	票数
1位	カレー	42票
2位	メロン	15票
3位	ラーメン	14票
4位	ABCスープ	13票
5位	フルーツポンチ わかめごはん	各12票
7位	ゼリー	9票
8位	あげパン	8票
9位	からあげ	7票
10位	きなこ豆 ジャージャー麺 味噌ラーメン	各6票



※ABCスープ・・・アルファベット型のマカロニが入ったスープ

●小学3年生～中学3年生（回答数15,390票）

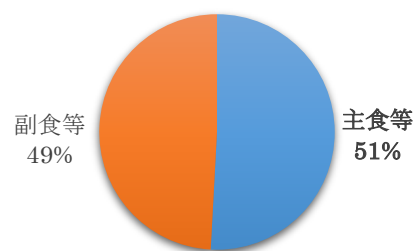
順位	メニュー	票数
1位	カレー	1,947票
2位	あげパン	1,584票
3位	ABCスープ	781票
4位	メロン	524票
5位	うどん	428票
6位	ラーメン	370票
7位	スパゲッティ・パスタ	319票
8位	わかめごはん	296票
9位	乳酸菌飲料	293票
10位	冷凍みかん	281票



●小学3年生～中学3年生

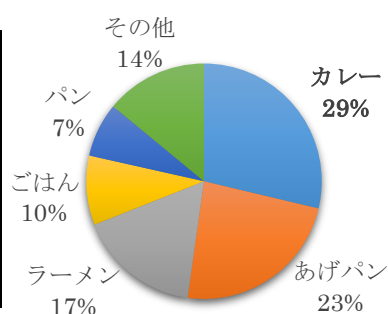
主食等と副食等の割合（回答数：15,390 票）

	票数
主食等 (ごはん、麺、パン など)	7,827 票
副食等 (おかず、サラダ、デザート など)	7,563 票



主食等の種類毎の割合（回答数：7,827 票）

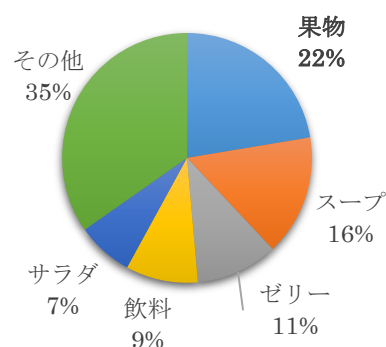
	票数
カレー(ポーク、チキン、夏野菜、ナン など)	2,248 票
あげパン(きなこ、黒糖、ココア、黒ゴマ など)	1,840 票
ラーメン(味噌、醤油、坦々麺、焼きそば など)	1,312 票
ごはん(わかめ、ゆかり、枝豆、雑穀 など)	745 票
パン(ジャム、黒砂糖、ソーセージ など)	584 票
その他	1,098 票



「その他」のうち、単独で多かったものとして「ビビンバ 134 票」「クリームスパゲッティ 256 票」などの回答がありました。

副食等の種類毎の割合（回答数：7,563 票）

	票数
果物(冷凍みかん、メロン、パイナップル など)	1,692 票
スープ(ABC、わかめ、ミネストローネ など)	1,182 票
ゼリー(手作りジュレ、あじさいポンチ など)	802 票
飲料(ジョア、牛乳、コーヒーミルク など)	708 票
サラダ(海藻、春雨、もやしときゅうり など)	552 票
その他	2,627 票

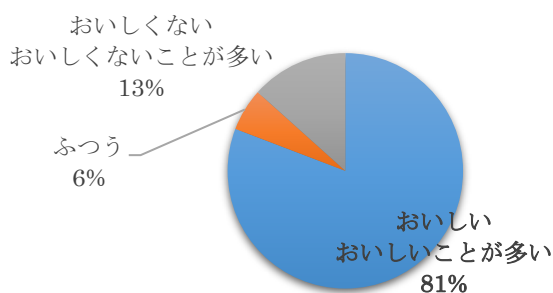


「その他」のうち、単独で多かったものとして「から揚げ 204 票」「麻婆豆腐 202 票」「きなこ豆 122 票」などのほか「お弁当給食」「季節・旬に合わせたメニュー」などの回答がありました。

問 給食はおいしいですか。

●全児童・生徒合計（回答人数：6,178人）

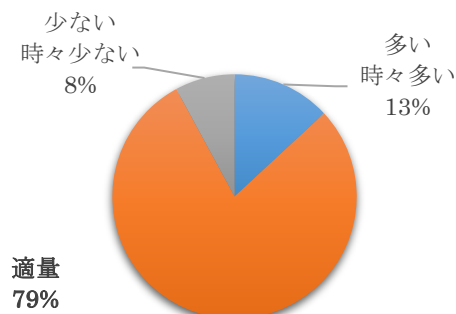
	人数
おいしい おいしいことが多い	4,992人
ふつう	361人
おいしくない おいしくないことが多い	825人



問 給食の量はどうか。

●全児童・生徒合計（回答人数：6,097人）

	人数
多い 時々多い	798人
適量	4,817人
少ない 時々少ない	482人



【児童・生徒の主な自由意見の紹介】

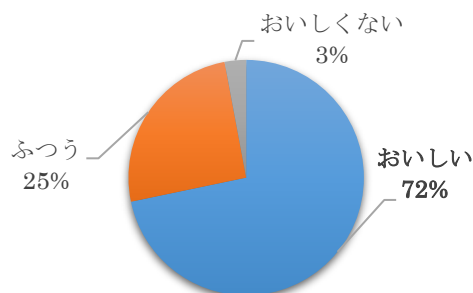
- ・もっと増やして欲しい。もっと量を増やして欲しい。
（フルーツ・ゼリー・揚げパン・肉料理・スパゲッティ・コーヒーマルク・みんなが好きなもの）
- ・出して欲しい。（寿司・カルボナーラ）
- ・麺を取りやすくして欲しい。
- ・乳酸菌飲料は飲めないから牛乳がいい。
- ・時々苦手な物もあるけれど、苦手な物も好きになりました。
- ・去年より給食がとてもおいしいですよ！
- ・たまに、食器が足りない事があるので余分に足してください。
→【対応】各クラスの食器カゴに、予備を追加しました。
- ・いつも給食を楽しみにしています。
- ・ちょっと個々食器が使いにくいです。
- ・前よりすごく、食器が使いやすい。
- ・野菜の量をもっと増やしてください。カレーはルーよりご飯が先になくなることがあります。また、ルーもなくなりやすいです。できるだけカレーとご飯の量を増やしてください。栄養の問題などがあつたら、野菜をたくさん入れたりする工夫をお願いします。
- ・温かく届くのがいいです。
- ・味が濃いのと薄いのがある。
- ・大きい皿で汁が混ざってしまうことがある。
→【対応】献立作成の際に、組み合わせを考慮して対応することにしました。

【内訳】再掲

問 給食はおいしいですか。

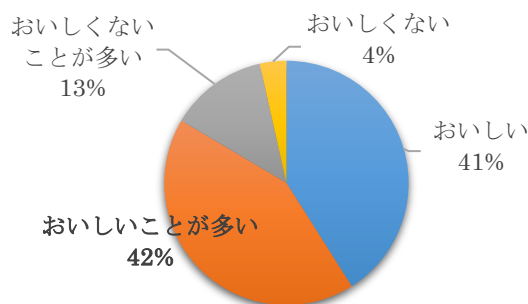
●小学1・2年生（回答人数：1,425人）

	人数
おいしい	1,022人
ふつう	361人
おいしくない	42人



●小学3年生～中学3年生（回答人数：4,753人）

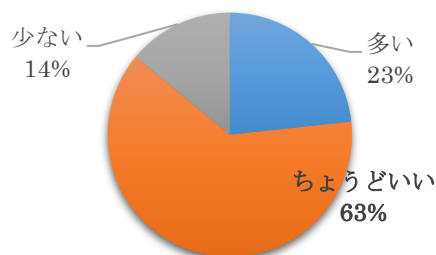
	人数
おいしい	1,950人
おいしいことが多い	2,020人
おいしくないことが多い	616人
おいしくない	167人



問 給食の量はどうか。

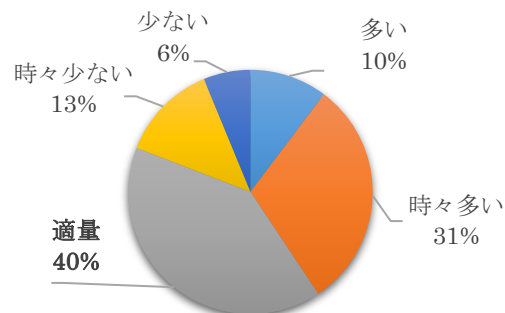
●小学1・2年生（回答人数：1,323人）

	人数
多い	308人
ちょうどいい	830人
少ない	185人



●小学3年生～中学3年生（回答人数：4,774人）

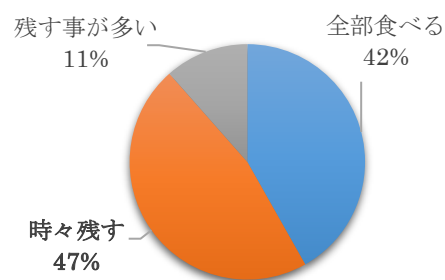
	人数
多い	490人
時々多い	1,451人
適量	1,920人
時々少ない	616人
少ない	297人



問 給食は残さずに食べていますか。

●小学3年生～中学3年生（回答人数：4,759人）

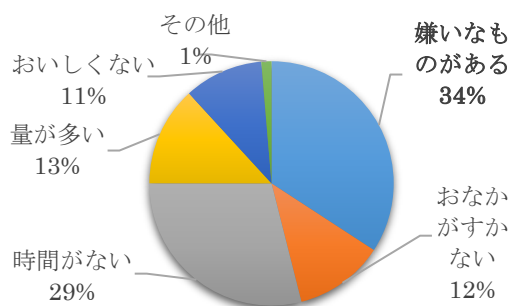
	人数
全部食べる	1,990人
時々残す	2,221人
残す事が多い	548人



問 給食を残すときの理由はなんですか。

●小学3年生～中学3年生（回答人数：5,375件）

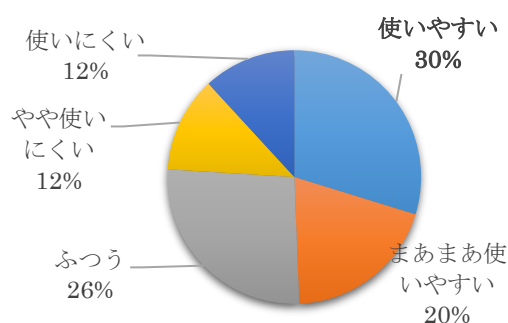
	件数
嫌いなものがある	1,838件
おなかがすかない	638件
時間がない	1,556件
量が多い	708件
おいしくない	563件
その他	72件



問 新しい個々食器は使いやすいですか。

●小学3年生～中学3年生（回答人数：4,690人）

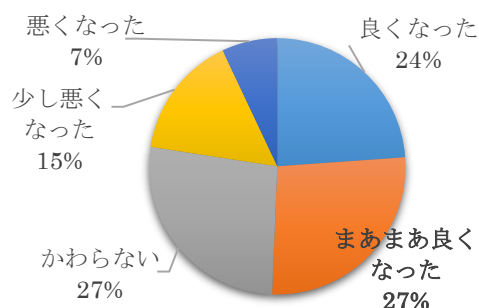
	人数
使いやすい	1,396人
まあまあ使いやすい	920人
ふつう	1,247人
やや使いにくい	572人
使いにくい	555人



問 今年の3月より前の給食と比較して、全体的に良くなりましたか。

●小学3年生～中学3年生（回答人数：4,673人）

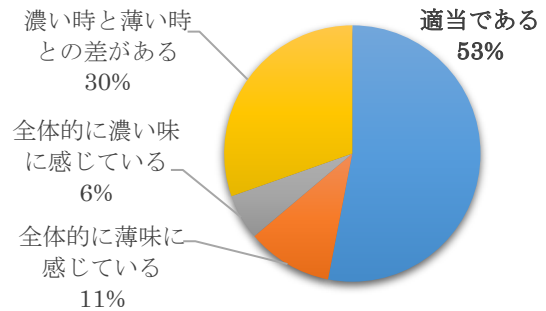
	人数
良くなった	1,116人
まあまあ良くなった	1,251人
かわらない	1,251人
少し悪くなった	727人
悪くなった	328人



【教職員を対象としたアンケート調査】

給食の味付けについてどのように感じますか。(回答人数：296人)

	人数
適当である	157人
全体的に薄味に感じている	32人
全体的に濃い味に感じている	17人
濃い時と薄い時との差がある	90人



【教職員の主な自由意見の紹介】

- ・とても量が多い時と、とても少ない時の差をととても感じます。分量の工夫をしてほしいです。
- ・彩がもう少しあると、食べる時も更に楽しくなるのではないかなと思います。
- ・子どもたちが喜ぶメニューを増やして欲しいです。
- ・新しい機械になったためか、アスパラやじゃがいもなど細かいなと思う事がたびたびあります。
→【対応】カレーのじゃがいもなど、機械切りではなく、一部を手切りに変更しました。
- ・時々、大きいお皿の中で汁が混ざったり、パンに汁がしみる事があるのが気になる。
→【対応】献立作成の際に、組み合わせを考慮して対応することにしました。
- ・以前より、メニュー内容は改善されていると感じる。
- ・学級によって配膳台が短く、増えた食器が置ききれしていない。
→【対応】長さが長い配膳台を手配しています。
- ・しゃもじに、ご飯がくっついてしまい配膳しにくい。
→【対応】ごはんがつきにくいしゃもじの導入を検討中です。
- ・個々食器に変わり、子どもたちの食事の姿勢が良くなってきています。

【PTA・保護者を対象とした見学試食会アンケート調査】

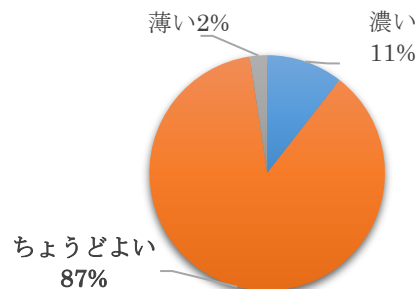
実施時期：平成29年6月～11月

実施方法：アンケート用紙配布及び回収（無記名方式）

問 味付けについて。(回答人数：302人)

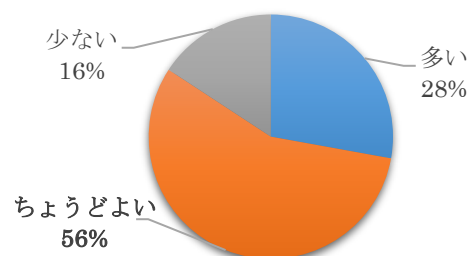
	人数
濃い	128件
ちょうどよい	1,013件
薄い	29件
無回答	38件

注：回答はおかずごとに調査しているため件数を記載しています。



問 全体的な量について。(回答人数：302人)

	人数
多い	83人
ちょうどよい	168人
少ない	47人
無回答	4人



【PTA・保護者の主な自由意見の紹介】

- ・うちの息子はよく今日の昼食すごく美味しかったよ、ママも作ってというとき、給食センターのスタッフに感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・大きな調理器具での調理はとても重労働だと思いました。きれいで安全に作られている給食は味もとてもおいしくて、安い給食費で毎日子ども達はおいしくて安全な給食を食べることができて、ありがたいと実感しました。
- ・我が家より給食は味がうすいので、我が家も健康のためにも薄味にしようと思った。
- ・めんが太めで低学年の子どもたちでも食べやすいと思います。彩りが少し足りないと思いました。
- ・とても美味しかったです。さばがしっとりしていてびっくりしました。
- ・おいしさの工夫や地場野菜を使用してくれていること、手作りジャムやふりかけに子ども達のことを考えてくれてありがたいなあと思いました。遺伝子組み換え、農薬、放射能など安全な食材をずっと提供して欲しいです。
- ・クラスごとで、たりるクラスとたりないクラスがあるので、そこらへんの調整はできないか。
- ・残りが多いと聞いて、とてももったいないと思いますが、学校での時間が足りないという理由もあるようなので、何か工夫をして楽しい給食の時間が少しでも多くとれると良いと思います。
- ・息子がうどんのときにどんぶりに出てきたと喜んで話してくれました。個々の食器になってよかったのかと思います。コーンとほうれん草のソテーのほうれん草が炒めすぎで残念。もう少し存在感があるといいのでは。全体的に野菜がやわらかすぎかな。
- ・少ないかと思ったけど、結構お腹いっぱいになりました。ラーメンの汁も味が丁度よいと思います。具も沢山入っていて、お野菜も沢山入っていて、さすがバランスよく入っているなーと思いました。何よりお茶碗、皿が別々というのがとても良かったです。前のワンプレートは食べづらかったのかかわって良かったです。
- ・新しい食器になり、配膳もしやすくなったのではないかなと思います。食器を持って食べられるので、食べる時の姿勢も良くなって良いことばかりだなと思います。
- ・豆腐ウインナーおいしかったです。うちの子は豆がきらいですが、これなら食べられます。新しい設備で衛生管理もしっかりしていて安心しました。子どもたちも見学に来られればよいと思いました。
- ・保育園、幼稚園のころは「〇〇サラダ」と献立名にサラダが付くだけで全く手をつけず、完食した日は一日もなかった我が子ですが、1年生1学期は苦手な物は減らしてもらいながらも完食を目指し、2学期は減らしてもらうこともなく毎日完食です。今日、試食をさせていただき、毎日喜んで完食をする意味がわかりました。
- ・箸のおいがきつく、給食が食べられない子がいる。
→【対応】洗浄消毒機器が新型になった事により、洗浄効果が高まり、箸の表面のコーティングが剥がれ、箸本来の木材（京華木）のおいがきつくなつたと考えています。交換用の新しい箸を用意し、順次交換しています。