

学校給食アンケート調査結果（概要版）

東大和市では、平成29年7月に全児童・生徒を対象としたアンケート調査を実施しました。

また、6月から11月の間に、PTA・保護者を対象とした見学試食会を実施し、アンケート調査を行いましたので、その概要をお知らせします。

なお、現在調査結果の分析を行っておりますので、完了次第公表いたします。

【児童・生徒を対象としたアンケート調査】

実施時期：平成29年7月上旬～中旬

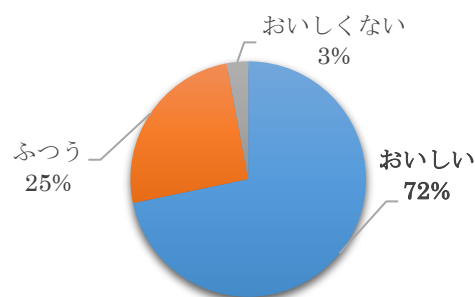
実施方法：小学1・2年生 クラス担任による挙手等での調査

小学3年生～中学3年生 アンケート用紙配布及び回収（無記名方式）

●小学1・2年生

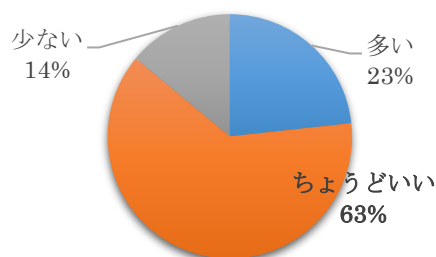
問 給食はおいしいですか。（回答人数：1,425人）

	人数
おいしい	1,022人
ふつう	361人
おいしくない	42人



問 給食の量はどうか。（回答人数：1,323人）

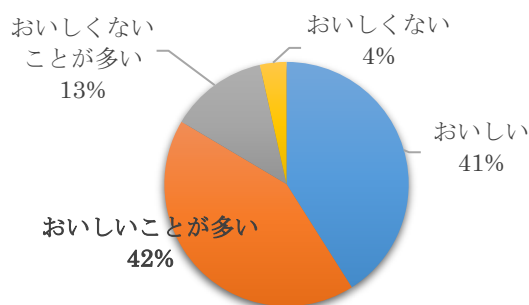
	人数
多い	308人
ちょうどいい	830人
少ない	185人



●小学3年生～中学3年生

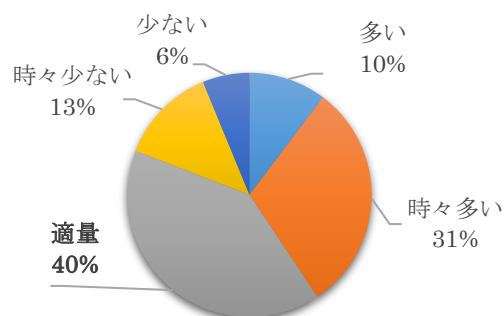
問 給食はおいしいですか。（回答人数：4,753人）

	人数
おいしい	1,950人
おいしいことが多い	2,020人
おいしくないことが多い	616人
おいしくない	167人



問 給食の量はどうか。（回答人数：4,774人）

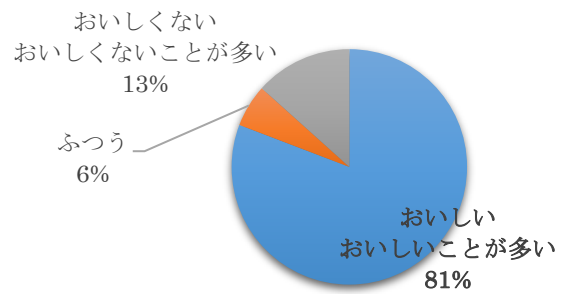
	人数
多い	490人
時々多い	1,451人
適量	1,920人
時々少ない	616人
少ない	297人



●全児童・生徒合計

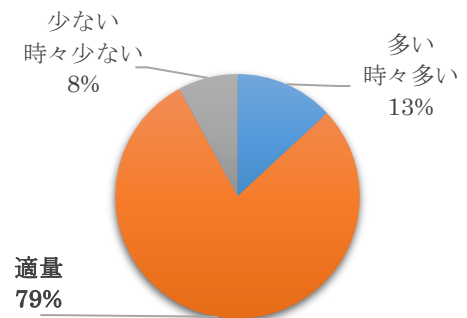
問 給食はおいしいですか。(回答人数：6,178人)

	人数
おいしい おいしいことが多い	4,992人
ふつう	361人
おいしくない おいしくないことが多い	825人



問 給食の量はどうか。(回答人数：6,097人)

	人数
多い 時々多い	798人
適量	4,817人
少ない 時々少ない	482人



【PTA・保護者を対象とした見学試食会アンケート調査】

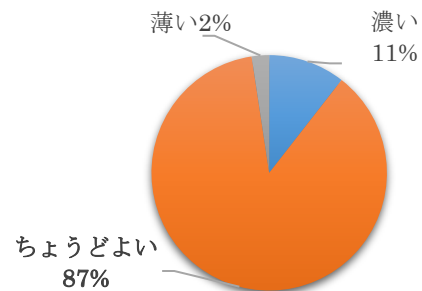
実施時期：平成29年6月～11月

実施方法：アンケート用紙配布及び回収（無記名方式）

問 味付けについて。(回答人数：302人)

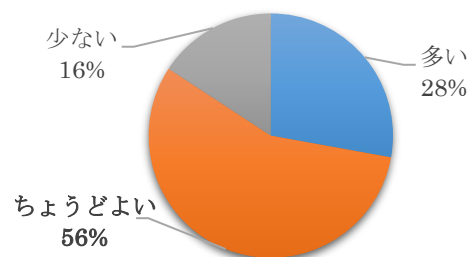
	人数
濃い	128件
ちょうどよい	1,013件
薄い	29件
無回答	38件

注：回答はおかずごとに調査しているため
件数を記載しています。



問 全体的な量について。(回答人数：302人)

	人数
多い	83人
ちょうどよい	168人
少ない	47人
無回答	4人



【児童・生徒自由意見の紹介】

- ・もっと増やして欲しい。もっと量を増やして欲しい。
(フルーツ・ゼリー・揚げパン・肉料理・スパゲッティ・コーヒーミルク・みんなが好きなもの)
- ・出して欲しい。(寿司・カルボナーラ)
- ・麺を取りやすくして欲しい。
- ・ジョアは飲めないから牛乳がいい。
- ・時々苦手な物もあるけれど、苦手な物も好きになりました。
- ・去年より給食がとてもおいしいですよ！
- ・たまに、食器が足りない事があるので余分に足してください。
- ・いつも給食を楽しみにしています。
- ・ちょっと個々食器が使いにくいです。
- ・前よりすごく、食器が使いやすい。
- ・野菜の量をもっと増やしてください。カレーはルーよりご飯が先になくなることがあります。また、ルーもなくなりやすいです。できるだけカレーとご飯の量を増やしてください。栄養の問題などがあつたら、野菜をたくさん入れたりする工夫をお願いします。
- ・温かく届くのがいいです。
- ・味が濃いのと薄いのがある。
- ・大きい皿で汁が混ざってしまうことがある。

【保護者自由意見の紹介】

- ・うちの息子はよく今日の昼食すごく美味しかったよ、ママも作ってというとき、給食センターのスタッフに感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・大きな調理器具での調理はとても重労働だと思いました。きれいで安全に作られている給食は味もとてもおいしくて、安い給食費で毎日子ども達はおいしくて安全な給食を食べることができて、ありがたいと実感しました。
- ・我が家より給食は味がうすいので、我が家も健康のためにも薄味にしようと思った。
- ・めんが太めで低学年の子どもたちでも食べやすいと思います。彩りが少し足りないと思いました。
- ・とても美味しかったです。さばがしっかりとっていてびっくりしました。
- ・おいしさの工夫や地場野菜を使用してくれていること、手作りジャムやふりかけに子ども達のことを考えてくれてありがたいなあと思いました。遺伝子組み換え、農薬、放射能など安全な食材をずっと提供して欲しいです。
- ・クラスごとで、たりるクラスとたりないクラスがあるので、そこらへんの調整はできないか。
- ・残りが多いと聞いて、とてももったいないと思いますが、学校での時間が足りないという理由もあるようなので、何か工夫をして楽しい給食の時間が少しでも多くとれると良いと思います。
- ・息子がうどんのときにどんぶりに出てきたと喜んで話してくれました。個々の食器になってよかったのかと思います。コーンとほうれん草のソテーのほうれん草が炒めすぎで残念。もう少し存在感があるといいのでは。全体的に野菜がやわらかすぎかな。
- ・少ないかと思ったけど、結構お腹いっぱいになりました。ラーメンの汁も味が丁度よいと思います。具も沢山入っていて、お野菜も沢山入っていて、さすがバランスよく入っているなーと思いました。何よりお茶碗、皿が別々というのがとても良かったです。前のワンプレートは食べづらかったのかかわって良かったです。
- ・新しい食器になり、配膳もしやすくなったのではないかなと思います。食器を持って食べられるので、食べるときの姿勢も良くなって良いことばかりだなと思います。
- ・豆腐ウインナーおいしかったです。うちの子は豆がきらいですが、これなら食べられます。新しい設備で衛生管理もしっかりしていて安心しました。子どもたちも見学に来られればよいと思いました。
- ・保育園、幼稚園のころは「〇〇サラダ」と献立名にサラダが付くだけで全く手をつけず、完食した日は一日もなかった我が子ですが、1年生1学期は苦手な物は減らしてもらいながらも完食を目指し、2学期は減らしてもらおうこともなく毎日完食です。今日、試食をさせていただき、毎日喜んで完食をする意味がわかりました。