

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 体育科(保健)	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	-------------	------------------

教科書発行者（会社）名		東京書籍
教科書名		新しいほけん（3・4年） 新しい保健（5・6年）
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○日常生活と深く関連した学習内容が扱われており、児童にとって興味・関心をもち、分かりやすいつくりとなっている。</p> <p>○人の写真が多く、児童が身近に捉えやすい内容になっている。</p> <p>○学習した内容に合わせて、終末に資料がつけられており、実体験やアドバイスなどが記述されているため、自分の生活につなげて考えやすい内容になっている。</p>
	B 構成・分量	<p>○学習の進め方が示されており、学習の流れをつかみやすい工夫がされている。</p> <p>○各章ごとに振り返りの項目があり、まとめがしやすく、児童にとって何を学んだのかが振り返りやすい工夫がされている。</p> <p>○インターネットを活用した学習ができるようになっていることで児童が興味関心を高められる構成になっている。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○写真や挿絵が多く使われており、内容を具体的にイメージしやすいつくりとなっている。</p> <p>○他教科との繋がりが示されており、教科横断的な工夫がされている。</p> <p>○児童が記述できるスペースが多く、考えたことを表現することができる。教師側は、児童の思考・判断を評価しやすく、次の指導に繋げやすい工夫がされている。</p>
	D その他	<p>○QRコードが使用できるなど、ICTの活用にも適した工夫がされている。</p>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 体育科(保健)	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	-------------	------------------

教科書発行者（会社）名		大日本図書
教科書名		たのしいほけん（3・4年） たのしい保健（5・6年）
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○児童が意欲的に取り組むことができるように、日常生活のことがイラスト化されていて、親しみやすく、児童の興味・関心が高まる工夫がなされている。</p> <p>○見開きで1単位時間の学習内容がまとめられており、児童にとっては見通しをもつことができる。また、教員にとっても指導計画を立てやすいものとなっている。</p> <p>○オリンピック・パラリンピック教育、食育、外国語教育、安全教育、道徳教育と関連付け、現代的な諸問題を通して、多角的に学ぶことができる。</p>
	B 構成・分量	<p>○書き込む量が学年の発達段階に適しており、学習の振り返りを行いやすい工夫がなされている。</p> <p>○学年ごとに学習のまとめがあり、内容の確認や定着がしやすい構成となっている。</p> <p>○今後関連して学習する学年や教科が示されており、学習の見通しをもたせることができる。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○イラストが多く使用されており、児童が親しみをもって学習に取り組むための工夫がなされている。</p> <p>○表記が明確で、分かりやすくなっている。</p> <p>○教科横断的な学習を一目で分かるようアイコンで示してある。</p>
	D その他	<p>○QRコードが使用できるなど、ICTの活用にも適した工夫がされている。</p>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	体育科(保健)	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	-----	---------	------------	-------

教科書発行者（会社）名		文教社
教科書名		わたしたちのほけん（3・4年）わたしたちの保健（5・6年）
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の 選択	<p>○普段の生活に生かせるような資料が使用されており、興味・関心を喚起する工夫がされている。</p> <p>○共に学習する登場人物（3名）が学習全体を通して出てくるので、児童が親しみをもって、学習に取り組むことができる。</p> <p>○専門家の話やコラムがあり、児童が興味・関心を持ちやすい工夫がされている。</p>
	B 構成・ 分量	<p>○学習中、学習後に児童が書き込む欄が設けてあり、学習の整理がしやすいつくりになっている。</p> <p>○1単位時間が見開き2ページで展開されており、学習の見通しをもって取り組める工夫がされている。</p> <p>○児童の学習活動が「調べてみよう」と「話し合ってみよう」に分かれており、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習に合っている。</p>
	C 表使用・ 上表の 現便 及び宜	<p>○まとめや大切な内容が、太字や濃い色で表記されており、見やすい工夫がされている。</p> <p>○文章量と写真やイラストのバランスが良く、児童に理解しやすい工夫がされている。</p> <p>○具体的にイメージできる図解が多く、イラストは分かりやすい。</p>
	D その他	<p>○QRコードが使用できるなど、ICTの活用にも適した工夫がされている。</p>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 体育科(保健)	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	-------------	------------------

教科書発行者（会社）名		光文書院
教科書名		小学ほけん（3・4年） 小学保健（5・6年）
調査・研究の項目	A 内容の選択	<p>○オリンピック・パラリンピック選手からの健康についてのメッセージが記載されており、学習意欲が喚起されるつくりとなっている。</p> <p>○「はじめに」と各学習の導入において、児童が自分自身のこととして捉え、考えるための課題が提示してあり、関心・意欲を高める工夫がされている。</p> <p>○生活に役立つアドバイスや体験談が記載され、学習が実生活に繋がるように工夫されている。</p>
	B 構成・分量	<p>○学習課題や学習の流れが明確で、学習が深まりやすい構成になっている。</p> <p>○指導内容に対して、児童が考えを記述するスペースが用意されており、活用しやすい工夫がされている。</p> <p>○関連資料のページが豊富であり、健康について関心を高める工夫がされている。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○各単元の扉ページに4コマ漫画で学習する内容が記載されており、児童の興味・関心を喚起しやすい工夫がされている。</p> <p>○内容が1ページにまとめられていて、学習に取り組みやすい。</p> <p>○イラストが多く、児童が具体的にイメージできるようなつくりとなっている。</p>
	D その他	<p>○QRコードが使用できるなど、ICTの活用にも適した工夫がされている。</p>

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 体育科(保健)	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	-------------	------------------

教科書発行者（会社）名		学研
教科書名		みんなのほけん（3・4年） みんなの保健（5・6年）
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の選択	<p>○各項目に「ここで学ぶこと」が示されており、児童にとって学ぶ内容やめあてが分かりやすいように工夫されている。</p> <p>○「かがくの目」という実験的な伝え方は、児童が興味・関心をもちやすい工夫となっている。</p> <p>○「健康とはどういうことか？」問いかけ、積極的な健康観、共生の健康観に気付くための工夫がなされている。</p>
	B 構成・分量	<p>○「つかむー考える・調べるーまとめるー深める」という構成となっているため、児童が学習の流れをつかんで学習しやすい構成となっている。</p> <p>○1単位時間の学習内容・分量が見開きで収められており、学びが整理しやすい構成となっている。</p> <p>○他教科との関連が「関連マーク」で示されており、保健学習以外のことも健康に関係していることが分かりやすい構成となっている。</p>
	C 表使用・上表の現便及び宜	<p>○基本的なことも写真付きで表記されており、理解しやすい。</p> <p>○吹き出し形式の書き込みスペースやチェックボックスがあり、直感的に記入できるものを多くする工夫がされている。</p> <p>○全国各地の実例写真を豊富に使用するなど、イラストや写真が児童の興味を引くものとなっており、実例からも学ぶことができるよう工夫されている。</p>
	D その他	<p>○QRコードが使用できるなど、ICTの活用にも適した工夫がされている。</p>