

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等 家庭科	採択資料作成会議座長 吉行 一敏
--------	---------	------------------

教科書発行者（会社）名		開隆堂
教科書名		「わたしたちの家庭科 5・6」
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の 選択	<p>○各題材にQRコードが記載されていて、児童がより主体的に学習に取り組めるように工夫されている。</p> <p>○①見つける・気付く→②分かる・できる→③生かす・深める の順で学習を進めることによって、問題解決的な学習に取り組めるように工夫されている。</p> <p>○生活の営みに係る見方、考え方に示された視点が全体を通して展開されている。</p>
	B 構成・ 分量	<p>○5年から6年、6年から中学と進級すると、どのような学習をするのか系統立てて載っており、児童の意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○総ページ数が少なく、学習のめあてがはっきりと示され、大事なことが凝縮されている。</p> <p>○日常生活に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能をスモールステップで積み上げ、身に付けられる構成になっている。</p>
	C 表使用・ 上表の 現便 及び宜	<p>○右利き・左利き、両方の場合についての扱い方が掲載されていて、分かりやすく、ユニバーサルデザインについて意識した表記になっている。</p> <p>○「生活の見方・考え方の4つの視点」のマークが付してあるものもあり、生活の営みに係る4つの視点が意識できるように表記の工夫がある。</p> <p>○実習や制作は横流れに展開されており、児童が主体的に学べるレイアウトになっている。</p>
	D その他	

令和元年度 教科書調査・研究資料

校種 小学校	種目等	家庭科	採択資料作成会議座長	吉行 一敏
--------	-----	-----	------------	-------

教科書発行者（会社）名		東京書籍
教科書名		「新しい家庭」
調査 ・ 研究 の 項目	A 内容の 選択	<p>○調理実習や制作実習における器具・用具の使い方等、安全に注意すべき点を丁寧に解説し、「安全マーク」を付して注意喚起をしている。</p> <p>○調理実習のおかずの例が複数掲載されていて、児童の興味に適した実習へとつなげる効果がある。また、複数の切り方や写真入りで調理の方法が掲載されているので、イメージしやすい工夫がされている。</p>
	B 構成・ 分量	<p>○「プロに聞く」のコーナーがあり、学習内容に説得力をもたせる工夫がなされている。</p> <p>○調理実習の手順やミシンの使い方等、5年生で学んだ技能を6年生で再度使うことで、より確実な定着を図っている。</p> <p>○教科書のサイズが大きく、情報量を充実させて、資料性・視覚的効果を高め、学習の流れが把握しやすい構成になっている。</p>
	C 表使用 ・上 表の 現便 及び宜	<p>○視覚的に助けになる写真や絵が多いので、児童にとって理解しやすい。写真が鮮明で見やすい。</p> <p>○日本の伝統文化や旬の野菜の記述があり、伝統的な内容「日本の伝統マーク」を付して取り上げている。</p> <p>○1つの実習を見開きで概観することができるため、開いた状態で見ながら実習できるレイアウトになっている。</p>
	D その他	