

子ども・若者の意見聴取の取組と計画への反映について

1 取組の概要と主な意見

①小学生ワークショップ

日にち・場所：令和6年6月28日（金） 市立第七小学校

対象：小学校6年生 2クラス 48人

方法：ワークショップ

テーマ：東大和市の未来を語ろう！子どもたちにとって住みやすいまちってどんなまち？

<主な意見>

- ・新しい施設があるまち
- ・学校や公園の遊具など、より充実した設備があるまち
- ・雨の日でも室内で遊べる施設があるまち
- ・自然体験等の経験を無料でできるまち
- ・自然豊かなまち
- ・安心・安全に暮らすことができるまち
- ・人との関わりの機会があるまち

②こどもアンケート

調査期間：令和6年7月10日～令和6年7月31日

対象：市立小学校在学の6年生 733人

方法：学校を通じて通知を配布し、Web回答

主な内容：生活のことについて、将来について意見を言う機会について 等

<主な質問・回答>

<質問>「今夢中になっていること、やりがいを感じていること」

⇒「友達との遊びや活動」（約5割）

⇒「一人でするゲーム」（約4割）

<質問>「東大和市に対して、自分の意見や思いを伝えたいと思いますか」

⇒「思う」あるいは「どちらかといえばそう思う」（約3割）

<質問>「東大和市に対して、伝えたい内容は何ですか」

⇒「公園や図書館などを使うルールに関すること、新しく建てること」（約5割）

⇒「社会問題（公園のごみが片付けられないなど）に関すること」（約4割）

⇒「自分の住む地域で起きている問題に関すること」（約3割）

<質問>「子どもの権利条約に定められている『子どもの権利』を知っていますか」

⇒「知らなかった」（約5割）

⇒「名前は知っているが内容は知らなかった」（約3割）

③児童館インタビュー

日にち・場所：令和6年7月11日（木） ならはし児童館
令和6年7月17日（水） かみきただい児童館
令和6年7月23日（火） むこうはら児童館

対象：児童館来館児童 小学校1年生～6年生 134人

主な内容：市にお願いしたいことについて

<主な意見>

- ・新しい施設の建設
- ・児童館や学校の設備改善
- ・公園の遊具の充実
- ・雨の日でも遊べる施設の設置
- ・市民への交通ルールの徹底

④高校生等アンケート

調査期間：令和6年6月7日～令和6年6月30日

対象：東大和市在住の高校生世代 2,164人

方法：高校生等応援給付金申請者にLINEで依頼し、LINE回答

主な内容：市に今後実施してほしい事業について

<主な意見>

- ・子ども食堂
- ・図書館の自習室の開放
- ・学びを深めたり、知的好奇心をくすぐるようなイベントの実施
- ・高校生でもできるボランティアの機会の提供
- ・アンケート等による継続的な意見聴取

⑤若者アンケート

調査期間：令和6年8月1日～令和6年9月30日

対象：東大和市在住の19歳～24歳 4,989人

方法：若者応援給付金申請者にLINEで依頼し、LINE回答

主な内容：現状について、市に今後実施してほしい事業について 等

<主な意見>

- ・育児に関する仕事等の最低賃金底上げ
- ・固定の収入がない若者などへの就労支援やカウンセリング援助
- ・市内にある施設の利用割引
- ・市内の塾や学童への補助
- ・アンケート等による継続的な意見聴取

⑥若者インタビュー

日にち・場所：令和6年10月8日（火） 市役所会議棟

対象：二十歳の成人式実行委員会委員 10人

主な内容：市に今後実施してほしい事業について 等

<主な意見>

- ・若者が集まりやすいサークルやイベント施設の建設
- ・社会人と若者が交流できる場の創設
- ・気軽に利用できる図書館やカフェ等の新しい施設の建設
- ・自然豊かで、安心・安全な暮らしができる住環境の維持
- ・自由に学びや体験ができる環境の整備

⑦中学生・高校生ワークショップ

日にち・場所：令和7年1月13日（祝） 東大和リビングテラス

対象：市内在住・在学の中学生・高校生 12人

内容：①計画案の説明

②ワークショップ（テーマ：もしもあなたが㈱東大和シティの社長だったら？）

3つのグループに分かれ、意見を出し合い、まとめた内容を発表。

<主な意見>

- ・人とのつながりを持つことのできるイベントの実施
- ・市の活動団体の発表
- ・地元食材を使ったカフェや直売所の開設
- ・多世代が交流できるワークショップの実施
- ・人が集まり、市の魅力を伝えることができるイベントの開催
- ・イベントを中学生、高校生や若者が主体となって実施

2 東大和市子ども・若者未来プランへの反映

<聴取した意見①>

日常生活ではできない体験の機会をつくってほしい。

⇒P56 基本目標4「子ども・若者の健やかな成長と自立を支える地域をつくりま
す」における課題 3段落目に追加

「子ども・若者が身近な地域で充実した体験活動を行うことで、健やかな成長と自
立につながる環境づくり等を関係団体機関が連携し整備していくことが求められま
す。」

<聴取した意見②>

固定の収入がない若者などへの就労支援やカウンセリング援助をしてほしい。

⇒ P56 基本目標4「子ども・若者の健やかな成長と自立を支える地域をつくりま
す」における課題 4段落目に追加

「当市では、生きづらさを抱える若者への支援として、ひきこもり支援体制構築事業や生活困窮者自立相談支援事業などを進めています。利用促進のため、当事者本人とその家族への相談体制を充実及び、事業や相談支援等に関する情報が支援の必要な人に届く周知の強化を図ることが必要です。」

<聴取した意見③>

中学生、高校生や若者が主体となってイベント等を実施し、市の魅力を伝えていきたい。

⇒ P56 基本目標4「子ども・若者の健やかな成長と自立を支える地域をつくりま
す」における課題 5段落目に追加

「子ども、若者の主体性を尊重し、自己実現を支援する場の提供が求められます。」

⇒ P77 (1) 子ども・若者の権利の保障 「子ども・若者の意見聴取」の今後の方向性に追加

「表明した意見を子ども・若者が担い手となり実施する取組について、検討を行います。」

<聴取した意見④>

高校生や若者からの意見聴取を継続的に実施してほしい。

⇒ P57 その他の課題 2段落目に追加

「子ども・若者を権利の主体として認識し、多様な人格・個性を尊重し、権利を保障することがすべての市民に求められます。子ども・若者が権利として自分に関係することについて自由に意見を表す機会を家庭、学校、地域で確保していくための周知啓発等を進めていくことが重要です。」

⇒ P77 基本目標2「全ての子ども・若者の健やかな成長と自立を支えます」説明文に追加

「子ども・若者の意見表明の機会を創出し、聴取した意見の施策への反映に努めます。」