



最重要課題

子供たち一人一人のウェルビーイングが家庭や地域等に広がる学びの充実
～ 自己を取り巻く環境に目を向けた多様な体験活動の充実を通して ～

学力向上

◎ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実

- ➔ 子供たちの多様な状況に応じた学習者主体の学び、多様な他者と協働した学び
- ➔ きめ細やかな指導を通じた確かな学力の育成



◎ キャリア教育・職業教育、課題解決型学習

- ➔ 社会的・職業的自立に向けたキャリア発達
- ➔ 地域や社会の課題解決型学習

- ・総合的な学習の時間における探究的な学びの充実
- ・地域社会人材を活用した具体的、実践的な学びの充実
- ・AI教材（Qubena、クラスクラウド）を活用した個別習熟度学習の充実
- ・1人1台端末の効果的な活用等



◎ 研究奨励事業

- ➔ 東大和市教育課題研究指定校（2校）、学力向上校内研究奨励校（13校）等

未来と世界に繋がる力の育成

◎ 人権教育（ダイバーシティ教育）の推進

- ➔ 人権、性別、文化、国籍、宗教などの違い（子供の多様性）を受け入れ、お互いに認め合うための配慮や考え方、行動を促す教育の推進

◎ グローバル社会を見据えた国際交流体験

- ➔ 小学校第5学年におけるTGG体験学習
- ➔ 中学校におけるオンライン英会話学習



◎ 国際社会を生きる人材の育成

- ➔ ものごとに柔軟に対処する力や問題解決能力、コミュニケーション能力等の育成
 - ・SEL（Social and Emotional Learning）教材導入（小学校）
 - ・宿泊体験学習の充実
 - ・グループディスカッション、ディベート活動の推進
- （※ 個の特性に応じてリーダー的資質の伸長にも配慮した教育の推進）



教員の学ぶ機会の充実

◎ 教員研修の充実

- ➔ 校内研究の充実
- ➔ 都等の研修推奨（道場、研究員、研究生、教職大学院等）



◎ 夏季休業期間（8月一杯）

- ➔ 個々のスキルアップ期間

豊かな心・健やかな体の育成

◎ 道徳教育の充実

- ➔ 専門家（社会人材、都教委訪問等）等を活用した実感の伴う授業の充実

◎ 主体的に健康を保持・増進する態度の育成

- ➔ 医師会との連携「がん教育」の実施 等

◎ 体力向上及び運動が好きな児童・生徒の育成

- ➔ 体育の授業におけるプロ指導者講座の実施 等

多様な教育ニーズへの対応や誰一人取り残さない子どもの学びの保障に向けて社会全体で取り組むための体制の充実

◎ 教育相談の充実

- ➔ 教育相談体制の連携の強化（教育委員会、SSW、サポートルーム〔一中〕、さわやか教育相談室、子ども家庭支援センター、児童相談所、地域福祉関係機関 等）

◎ 校内サポートルーム

- ➔ 常設校と巡回校を設置し、市内全校を対象とする。

◎ 特別支援教育

- ➔ 第三次東大和市特別支援教育推進計画

