



第三次東大和市特別支援教育推進計画

令和4年度～令和8年度

令和4年3月
東大和市教育委員会

第三次東大和市

特別支援教育推進計画

令和4年度～令和8年度

令和4年3月

東大和市教育委員会

はじめに

市教育委員会は、東大和市における特別支援教育の目指している方向性を体系的に理解・共有することを目的として、平成 26 年に「東大和市特別支援教育推進計画」を、平成 29 年に「第二次東大和市特別支援教育推進計画」を策定し、特別支援教育の推進を進めてまいりました。同計画においては、学校や関係機関はもとより、市民や保護者にも、特別支援教育や学校内での取組状況がわかりやすいように一貫した取組を実施してまいりました。

この間においても、障害者権利条約の批准と関連する国内法の整備やインクルーシブ教育に関する国の動向、GIGA スクール構想等により、支援を必要とする児童・生徒を取り巻く状況に様々な変化がありました。

こうした状況の変化を踏まえて、令和 4 年 4 月から始まる「第三次東大和市特別支援教育推進計画」では、これまでの特別支援教育に関する取組を引き続き実施していくとともに、時代や環境の変化に応じた新たな取組に挑戦することで、支援を必要とする児童・生徒一人一人の能力を最大限に伸長するための教育を実現してまいります。また、特別支援教育に関する様々な取組をすべての児童・生徒や保護者、地域の皆様に周知し、ご理解いただくことにより、一層の特別支援教育の理解推進を図ってまいります。

市教育委員会は本計画を着実に推進し、支援が必要な児童・生徒の社会的自立を図ることや地域の一員として生きていく力を培い、地域全体で特別支援教育の理解を深め、共生社会の実現を目指してまいります。

今後とも皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

東大和市教育委員会

目次

はじめに

I	計画策定にあたって	
1	計画策定の目的	1
2	計画の位置づけ	1
3	国等の特別支援教育に関する動向	2
4	東大和市における関連する計画等の状況	5
5	計画の理念	7
II	東大和市における特別支援教育の現状	
1	特別支援学級の設置状況【小学校】	10
2	特別支援学級の設置状況【中学校】	11
3	特別支援学級の児童・生徒の在籍状況	12
4	学校における校内委員会の取組	13
III	第二次東大和市特別支援教育推進計画の取組成果と課題	
1	学校指導体制の充実	17
2	特別支援教室・特別支援学級の充実	19
3	関係機関との連携	20
4	保護者支援・相談体制の充実	21
IV	第三次東大和市特別支援教育推進計画	
	第三次東大和市特別支援教育推進計画（体系図）	23～24
1	学校の指導体制の充実	26
	（1）校長のリーダーシップによる特別支援教育の視点での学校経営	27
	（2）全教職員の特別支援教育の理解促進と指導力の向上	28
	（3）校内支援体制の充実	29
	（4）学校生活支援シート・個別指導計画の作成と活用	30
	（5）多様な人材活用による支援の充実	31
	（6）学習環境の整備	32
	（7）特別支援教室等の充実	33
	（8）特別支援学級の充実	34
2	ライフステージに対応した特別支援教育体制の連携・充実	35
	（1）早期発見・早期支援の充実	36
	（2）幼稚園・保育施設等と小学校の連携	37
	（3）特別支援学校との連携	38
	（4）卒業後の進路先との連携	39
	（5）地域における切れ目ない支援体制の構築	40

3	保護者支援の充実	4 1
	(1) 就学相談システムの充実	4 2
	(2) 情報発信の充実	4 3
	(3) 相談体制の充実	4 4
V	計画の実施と評価	4 7
VI	資料・用語解説	
	就学支援シート	4 9
	ユニバーサルデザインを取り入れた学級づくり	5 0
	学校生活支援シート	5 2
	個別指導計画	5 4
	特別支援教室リーフレット（小学校）	5 6
	特別支援教室リーフレット（中学校）	5 7
	特別支援教育啓発パンフレット（未就学児保護者向け）	5 8
	自立活動の目標と内容（特別支援学校小学部・中学部学習指導要領より）	5 9
	学習と行動のチェックリスト（小学校1、2学年用）	6 0
	学習と行動のチェックリスト（小学校3、4、5、6学年用）	6 2
	学習と行動のチェックリスト（中学生用）	6 4
	文字の読み書きチェックリスト	6 6
	社会性・行動のチェックリスト	6 7
	用語解説	6 8
	第三次東大和市特別支援教育推進計画策定懇談会設置要綱	7 0
	第三次東大和市特別支援教育推進計画策定懇談会委員名簿	7 1
	第三次東大和市特別支援教育推進計画策定懇談会経過	7 2
	パブリックコメント	7 2