



第三次 東大和市学校教育振興基本計画

計画期間：令和6年度～令和10年度

これからの
社会の展望と
教育の方向性

AIの発達による産業構造の変化、深刻化する環境問題など「予測困難な時代」を生きる児童・生徒に必要な力を育めるよう、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、先進的な取組を推進します。2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成に向け、学校・家庭・地域が一体となって、子どもたちを見守り、育てていくまちを目指します。

基本理念

笑顔あふれる豊かな学び 一人一人のウェルビーイング^(※1)を高める学校づくり

方針1. グローバル化する社会の持続可能な発展に向けて主体的に学び続ける力の育成

児童・生徒が、学び方を身に付け、自己調整を図りながら主体的に学習に取り組む力を育成します。グローバル化の中で、外国語教育の充実、SDGsの実現に貢献するESD^(※2)等を推進していきます。

<主な施策>

- ☞新しい時代に求められる資質・能力を育む学習指導要領の実施
- ☞総合的な学習の時間（探究的な学び）の充実
- ☞オンライン英会話、体験型英語学習施設を活用した外国語教育の充実
- ☞持続可能な開発のための教育の推進 ☞キャリア教育の推進
- ☞読書活動の充実 ☞子供の意見表明の機会の充実

方針2. 誰一人取り残さない全ての児童・生徒の可能性を引き出す学びの保障

児童・生徒が抱える課題が多様化・複雑化する中で、個別最適・協働的学びの一体的充実やインクルーシブ教育の推進による多様な教育ニーズに対応していきます。

<主な施策>

- ☞個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ☞学校保健・給食・食育・体育の充実
- ☞特別支援教育の推進 ☞不登校への対応（校内サポートルームの拡大）
- ☞いじめ等への対応（1人1台端末を活用した「心の健康観察」の活用）
- ☞人権・道徳教育の推進 ☞社会的・情動的学習デジタル教材の導入

方針3. 学校・家庭・地域の連携による学びの充実

学校・家庭・地域との連携及び協働により、地域の人的・物的資源を活用した教育活動を推進します。児童・生徒同士で、あるいは地域の方々をはじめ多様な他者との体験・交流活動を充実します。

<主な施策>

- ☞コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- ☞地域・社会人材を活用した教育活動の充実
- ☞宿泊体験学習・交流活動の充実
- ☞小中一貫教育の推進 ☞家庭教育支援の充実
- ☞部活動地域移行の推進

方針4. 教育DX^(※3)の推進

DXに至る3段階（電子化→最適化→新たな価値）において、第1段階から第2段階への移行を着実に推進します。GIGAスクール構想、情報活用能力の育成、校務DXを通じた働き方改革を推進します。

<主な施策>

- ☞児童・生徒の情報活用能力の育成
- ☞教師の指導力の向上
- ☞ICT環境等の整備（校務系と学習系の端末を1台で実現）
- ☞AI型教材リテによる個別最適・協働的な学びの充実と教員の業務削減の推進
- ☞教育データの分析・利活用の推進

4つの方針の達成度を把握するための主な指標

- ・全国学力・学習状況調査
- ・ScTN 質問紙 (※4)
- ・東京都児童・生徒体力・運動能力、生活運動習慣等調査
- ・英語教育実施状況調査
- ・教職員の在校時間の状況
- ・AI 教材リソ等の活用状況

本計画の位置づけと策定体制

本計画は、教育基本法第17条の規定に基づいて策定する東大和市における教育振興のための施策に関する基本的な計画です。教育改革の基本理念や目標等の大きな方向性を本計画で示し、個別施策の詳細については市ホームページ等に掲載することとしています。

児童・生徒へのアンケート、検討委員会での議論を経て、最終的に令和6年3月の定例教育委員会で議決され、本計画が策定されました。

※検討委員会は庁内の以下の部署の所属長等により構成されました。

- ・教育総務課
- ・教育指導課
- ・青少年課
- ・生涯学習課
- ・中央公民館
- ・中央図書館
- ・東大和市立小・中学校校長会

【参考】用語解説

- (※1) ウェルビーイング (Well-being) …個人の権利や自己実現が保障され、身体的、精神的、社会的に良好な状態にあることを意味する概念です。
- (※2) ESD (Education for sustainable Development) …持続可能な社会を実現していくことを目指して行う教育活動のことです。
- (※3) 教育DX (デジタルトランスフォーメーション) …教育においてデータやデジタル技術を活用することで、教育の手法や手段、教職員の業務などを変革させることを意味します。
- (※4) ScTN (スクタン: School Transformation Networking) 質問紙 …「主体的・対話的で深い学び」の実現状況を測る意識調査のことです。

本計画のPDF版



教育大綱 (東大和市)



教育振興基本計画 (国)



第三次東大和市学校教育振興基本計画 (令和6年4月)

発行：東大和市教育委員会

〒207-8585 東京都東大和市中心 3-930

電話：042-563-2111 (代表) FAX：042-563-5933